



FAG3165 Självreflexiv samhällsvetenskaplig metodologi för studiet av komplexa fenomen 3,0 hp

Self-reflexive Methodology for the Scientific Study of Complex Social Phenomena

Fastställande

Kursplan för FAG3165 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Samma som de generella antagningskraven för forskarstuderande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomförande av kursen kommer deltagarna:

- ha förmåga att kritiskt reflektera över sin egen forskningspraktik, med utgångspunkt i självreflexiv metodologi
- ha förmåga att identifiera och bedöma hur social komplexitet påverkar förutsättningarna för en specifik studie
- ha förmåga att identifiera och bedöma de epistemologiska och etiska utmaningar som relaterar till ett specifikt forskningsprojekt
- ha förståelse för olika epistemologiska och vetenskapliga ideal för att underlätta tvärvetenskaplig kommunikation och samarbete

Kursinnehåll

Kursen baseras på individuella studier av kurslitteraturen kombinerat med gruppdiskussioner av litteraturen vid tre seminarietillfällen. Deltagarna skriver en slutuppgift i essäformat i vilken de reflekterar över hur de kan relatera de insikter de vunnit i kursen till deras egna forskningsämnen och egen forskningspraktik. Examinationen av kursen grundas på 1) aktivt deltagande vid seminarietillfällena 2) granskning av slutuppgiften.

Kurslitteratur

Kursböcker samt vetenskapliga artiklar.

Examination

- HEM1 - Hemuppgifter, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.