



F1A5035 Vetenskapsteori och forskningsmetodik inom arkitektur 7,5 hp

Scientific Theory and Research Methodology in Architecture

Fastställande

Kursplan för F1A5035 gäller från och med HT13

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

För att följa kursen krävs examen på magisternivå i arkitektur eller motsvarande examen. Föreläsning ges för doktorander antagna vid KTH eller till annan forskarutbildning inom arkitektur.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen skall den forskarstuderande kunna

- Redogöra för grunderna i vetenskapligt tänkande
- Översiktligt beskriva det vetenskapsteoretiska fältet, inklusive större traditioner och fält, samt definiera likheter och olikheter dem emellan
- Översiktligt beskriva olika forskningsmetoder samt deras styrkor och svagheter
- Identifiera och diskutera hur olika forskningstraditioner relaterar till olika former av arkitekturforskning
- Beskriva kopplingen mellan forskningsfråga, teori, metod och forskningspraktik
- Kritiskt reflektera över sin egen metod i ett vetenskapsteoretiskt perspektiv
- Självständigt ta fram vetenskapliga projektbeskrivningar för forskningsmedelsansökningar

Kursinnehåll

Kursen vetenskapsteori och forskningsmetodik syftar till att ge en introduktion till grundläggande frågor inom vetenskaplig teori och metodik samt utveckla den forskarstuderandes förståelse för förhållanden mellan epistemologi, ontologi, och metodologi. Inom ramen för detta räknas såväl praktikbaserad forskning och konstnärliga forskningsmetoder som mer traditionella teorier och metoder, liksom både kvalitativa och kvantitativa traditioner. Den forskarstuderande skall dels utveckla förståelse för hur olika fält betraktar och formulerar forskningsfrågor, och dels utveckla en fördjupad förståelse kring sitt eget arbete i ett bredare forskningfält. Därutöver behandlar kursen hur forskningsfråga, metod och resultat samspelar inom forskningspraktiken.

Efter kursen skall den forskarstuderande dels kunna positionera sitt eget projekt i en vetenskapsteoretisk kontext, och dels ha viss insikt i andras fälts sätt att tänka, resonera och arbeta. Kursen stödjer därmed tvärvetenskaplig förståelse och utveckling. Efter kursen skall den forskarstuderande också ha grundläggande förståelse för relationen mellan forskningsfråga och metod, liksom olika metoders styrkor och svagheter.

Kursens teoretiska och metodologiska fokus varierar mellan kurstillfällen vilket beskrivs i samband med att varje tillfälle annonseras, men syftar alltid till att ge en bred förståelse som inkluderar de olika teori- och metodfält som finns inom KTH:s arkitekturskolan liksom arkitekturforskning sett i ett brett, internationellt perspektiv.

Examination

- DEL1 - Deltagande, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Inlämningsuppgift, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Examination

Kursen examineras genom deltagande i seminarier samt genom inlämningsuppgifter, presentationer och uppsatskrivande. Samtliga examinerande moment måste fullföljas för godkännande av kursen. Specifika kriterier anslås i samband med att kursomgång utlyses.

Kursen ges betygen godkänd/icke godkänt (P/F). Examinator för varje enskild kursomgång fastställs i Kurs-PM.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.