



EH1110 Elektroteknikens betydelse för ett modernt samhälle

7,5 hp

Global Impact of Electrical Engineering

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för EH1110 gäller från och med VT14

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Obligatorisk för CELTE, kan ej läsas av andra studenter

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- Använda läsårsplaner, kursplaner, lärandemål och betygskriterier för att planera sina studier på både kort och lång sikt
- Kritiskt granska och reflektera över såväl utbildningens upplägg och genomförande som den egna studieinsatsen
- Kritiskt granska och reflektera över elektroingenjörens roll i ett hållbart samhälle
- Exemplifiera olika områden där forskning (och utbildning) inom elektroteknik spelar en relevant roll
- Utföra en begränsad elektroteknikhistorisk studie och presentera denna skriftligt och muntlig
- Förklara hur olika elektrotekniska system och standarder fungerar och hur dessa system påverkat samhället
- Utföra en begränsad analys av ett elektrotekniskt system och presentera denna skriftligt och muntligt
- Analysera och ta ställning elektroteknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för dess nyttjande, inbegripet sociala och ekonomiska aspekter

Kursinnehåll

Innehållet består av:

- Hur fungerar kursplaner, lärandemål, betygskriterier och examination på KTH?
- Studieteknik, eget ansvar, egenutveckling under en yrkeskarriär, självreflektion – vad vill jag med min utbildning?
- Elektroteknikens betydelse för samhällsutvecklingen fram till nu
- Elektroteknikens betydelse för utvecklingen av ett hållbart samhälle
- Utvärdering av programmet, kvalitetsutveckling, studentinflytande

Kursupplägg

Seminarier och inlämningsuppgifter

Kurslitteratur

Kungörs på KTH social senast 3 veckor innan kursstart

Examination

- UPPA - Uppgifter, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- UPPB - Uppgifter, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- UPPC - Uppgifter, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Att alla delar av examinationen utförts

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.