



DM2630 Design och utvärdering av användarupplevelse 9,0 hp

User Experience Design and Evaluation

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2022 enligt skolchefsbeslut: J-2022-0521. Beslutsdatum: 2022-03-15

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Datalogi och datateknik

Särskild behörighet

Kunskaper i interaktionsdesign, 7,5 hp, motsvarande slutförd kurs DM2601/DH2628.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för teori, metoder, och teknik för användarupplevelse (UX)
- identifiera och beskriva utmaningar inom UX förknippade med framväxande teknologier och samhällsliga behov
- reflektera kritiskt över UX-teknologiers inverkan på marginaliserade grupper speciellt grupper definierade av kön, ras och funktionshinder
- analysera och jämföra interaktiva produkter med avseende på upplevelsekvantiteter
- tillämpa UX-teori, -metoder, -teknologier och -praktik i utveckling av system
- reflektera över hur designarbete påverkas av syftet/utgångspunkten
- argumentera för och kritisera designval i eget och andras arbete ur ett UX-perspektiv

i syfte att:

- kunna värdera och välja teorier, begrepp, teknologier och angreppssätt relativt en problembeskrivning
- självständigt kunna utveckla system med goda/önskade upplevelsekvantiteter
- kunna förutse sannolika konsekvenser av designbeslut för marginaliserade grupper.

Kursinnehåll

- UX-teori med fokus på användarupplevelse
- UX-verktyg och UX-teknik
- Perspektiv och erfarenheter från professionella UX-designer
- Metoder för utvärdering av upplevelse
- Kritiska perspektiv på UX

Examination

- PRO2 - Projekt 2, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Inlämningsuppgift, reflektion, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt 1, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO4 - Projekt 4, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO3 - Projekt 3, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.