



# DM1578 Programintegrerande kurs i medieteknik 7,0 hp

Program Integrating Course in Media Technology

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för DM1578 gäller från och med HT12

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik

## Särskild behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Genom att delta i kursen ska studenten kunna

- beskriva sin egen studieteknik/lärstil, motivera varför denna/dessa studietekniker/lärstilar passar dem bäst, samt vilken typ av lärande de leder till
- relatera studierna till yrkesrollen genom minst tre studiebesök hos alumer/företag i branschen
- göra väl motiverade inriktnings- och masterval
- kritiskt granska, reflektera och dokumentera såväl utbildningens upplägg och genomförande som den egna studieinsatsen
- framställa språkligt korrekta dokument som följer praxis för stil och form
- följa (eller skapa) den röda tråden i utbildningsprogrammet och se progressionen i både ämneskunskaper och generiska kompetenser, i relation till utbildningens mål och den framtida yrkesrollen
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens
- använda läsårsplaner, kursplaner, lärandemål och betygskriterier för att planera sina studier på både kort och lång sikt
- identifiera egna tendenser till prokrastinering och kunna tillämpa metoder för att undvika detsammarelatera lärandet till aktuella gränsöverskridande teman både inom och utom högskolan

för att

- ta ansvar för den egna lärprocessen och vad man vill med utbildningen
- utnyttja studietiden på, för den enskilde studentens, bästa sätt
- skapa rutiner för ett livslångt lärande
- få en helhetsbild av utbildningen och därmed bättre förståelse för varje enskild kurs betydelse
- göra informerade val både under studietiden och därefter
- påverka programmets utveckling

## Kursinnehåll

Kursen baseras på seminarier som på olika sätt och ur olika perspektiv berör lärandets villkor, både i generella termer och mer specifikt relaterat till studierna vid civilingenjörsprogrammet Medieteknik. Till seminarierna kopplas också olika teman relaterade till lärandemålen. Inför varje seminarium ska studenten skriva ett reflektionsdokument som läses av lärare och övriga i gruppen och kring vilka diskussionerna sedan fokuseras. Varje år anordnas dessutom studiebesök hos alumner i mindre grupper.

## Kurslitteratur

Meddelas senast 4 veckor före kursstart på kursens hemsida.

## Examination

- ÖVN1 - Övningar, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN2 - Övningar, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN3 - Övningar, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

I denna kurs tillämpas skolans hederskodex, se: <http://www.kth.se/csc/student/hederskodex>.

## Övriga krav för slutbetyg

Kursen omfattar 7 hp. En del examination år 1 (ÖVN1; 3 hp), nästa delexamination år 2 (ÖVN2; 2 hp) och sista examinationen år 3 (ÖVN3; 2 hp) i form av individuella samtal (eventuellt i mindre grupper). Dessutom ska studenten utveckla en personlig så kallad e-folio.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.