



DH1607 Lärande och IKT, projektkurs 6,0 hp

Learning and ICT, Project Course

Fastställande

Kursplan för DH1607 gäller från och med HT09

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens mål är att studenten:

- genom reflektion kring IKT och lärprocesser kan påvisa pedagogisk och didaktisk kunskap inom områdena informations- och kommunikationsteknik, datateknik och medieteknik
- genom praktiskt arbete redogör för sin erfarenhet av projektarbete och projektledning
- skaffar sig kunskap och metoder för reflektion och dokumentation av lärprocessen och insikt i utbildningsprogrammets uppbyggnad och kopplingarna mellan dess kurser

för att studenten ska

- ha goda förutsättningar att bedriva medveten pedagogisk verksamhet inom områdena informations- och kommunikationsteknik, datateknik och medieteknik
- kunna arbeta i och leda projekt både under studietiden och i yrkeslivet
- reflektera kring det egna lärandet, lärprocessen, lärandets förutsättningar och kunskapens villkor

Kursinnehåll

Kursen behandlar pedagogisk och didaktisk kunskap inom områdena informations- och kommunikationsteknik, datateknik och medieteknik; design för lärande; kunskap om och metoder för projektarbete i grupp; samt reflektion och dokumentation av lärprocessen. Kursen ska dessutom underlätta för studenterna att se sammanhang mellan kurserna i programmet samt lägga grunden till rutiner för livslångt lärande. Kursen omfattar pedagogiska och didaktiska moment inom områdena informations- och kommunikationsteknik, datateknik och medieteknik, projektarbeten i grupp, studiebesök.

Kursen utgår från studenternas egen kunskap om och erfarenhet från informations- och kommunikationsteknologier och baseras på lektioner, diskussionsseminarier, studiebesök, praktiska övningar och projektarbete.

Undervisningen förutsätter aktiva förberedelser av deltagarna. Kursen examineras med obligatorisk och aktiv närvaro, seminarieuppgifter, gruppuppgifter, projektrapport och muntligt presentation av projekt.

Kurslitteratur

Meddelas senast 4 veckor före kursstart på kursens hemsida.

Examination

- PRO2 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

I denna kurs tillämpas skolans hederskodex: <http://www.kth.se/csc/student/hederskodex>.

Övriga krav för slutbetyg

Kursen omfattar 6 högskolepoäng. Kursen examineras med obligatorisk och aktiv närvaro, seminarieuppgifter, gruppuppgifter och individuella uppsatser samt work books.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.