



# DD2424 Djupinlärning i Data Science 7,5 hp

Deep Learning in Data Science

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för DD2424 gäller från och med HT16

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Datalogi och datateknik

## Särskild behörighet

Fristående kursstudenter: 90 universitetspoäng inkluderande 45 poäng i matematik eller informationsteknik

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Efter kursen ska du kunna:

- förklara de grundläggande ideerna bakom inlärning, representation och igenkänning av rådata
- redogöra för den teoretiska bakgrunden för de metoder för djupinlärning (deep learning) som är vanligast i praktiska sammanhang
- identifiera de praktiska tillämpningar i olika områden av storskalig dataanalys (data science) där metoder för djupinlärning kan vara effektiva (med speciellt fokus på datorseende och språkteknologi)

för att:

- kunna lösa problem kopplade till datarepresentation och igenkänning
- kunna implementera, analysera och utvärdera enkla system för djupinlärning för automatisk analys av bild- och textdata
- erhålla en bred kunskapsbas för att kunna tillgodogöra dig information om och läsa litteratur inom området

# Kursinnehåll

- Inlärning av representationer från rådata: bilder och text
- Principer för övervakad inlärning
- Elementa för olika metoder för djupinlärning: faltningarnätverk och upprepade nätverk
- Teoretisk kunskap om och praktisk erfarenhet av att träna nätverk för djupinlärning inkluderande optimering med användande av stokastisk gradient descent
- Nya framsteg inom metoder för djupinlärning
- Analys av modeller och representationer
- Överförd inlärning med representationer för djupinlärning
- Exempel på tillämpningar av djupinlärning för inlärning av representationer och igenkänning

# Kurslitteratur

Ian Goodfellow, Aaron Courville, and Yoshua Bengio "Deep Learning"

Material producerat på avdelningen

# Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.  
Genom att göra en valfri projektuppgift kan eleverna höja slutbetyget.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.