



CM1004 Programsammanhållande kurs i medicinsk teknik

3,0 hp

Programme Integrating course in Medical Engineering

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Fakultetsnämnd vid skolan för kemi, bioteknik och hälsa beslutat att fastställa denna kursplan fr o m H-23, diariern C-2024-0635 (kursplan diariern C-2024-0780)

Avvecklingsbeslut

Kursen gavs sista gången HT 2023. Sista möjlighet till examination i kursen ges HT 2025.- Ersätts av CM1009 fr o m HT 2024 Övergångsbestämmelser Möjlighet till examination minst två ggr per läsår, totalt 4 ggr under en tvåårsperiod.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Medicinsk teknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens mål är att introducera och förklara ingenjörnsrollen och innebörden av de olika målen för ingenjörsutbildningen. Kursen ska också fungera som en kurs där utbildningsprogrammets upplägg klargörs, de olika kommande kurserna i utbildningen presenteras och kopplingen mellan kurserna i utbildningsprogrammet och examensmålen betonas.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

använda läsårsplaner, kursplaner, lärandemål och betygskriterier för att planera sina studier på både kort och lång sikt

planera och utföra uppgifter inom stipulerad tid

göra väl motiverade inriktnings- och kursval

kritiskt granska och reflektera över såväl utbildningens upplägg och genomförande som den egna studieinsatsen

reflektera över olika teman relevanta för utbildningen och yrkesrollen, såsom progression i ämneskunskaper och generella färdigheter, plagiering och eget ansvar, studieteknik, prokrastinering, internationalisering, hälsa, minoriteter och likabehandling, studentinflytande och utbildningskvalitet

identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens

analysera och ta ställning till samhällseliga och etiska konsekvenser av medicintekniska tillämpningar

redogöra för några viktiga händelser i medicinteknikens historia

utföra en akademisk ämnesstudie och presentera den muntligt och skriftligt

för att

få en helhetsbild av utbildningen och därmed bättre förståelse för varje enskild kurs betydelse

göra informerade val både under studietiden och därefter

påverka programmets utveckling.

Kursinnehåll

Introduktion till socialt och ekonomiskt hållbar utveckling samt etiska aspekter på teknikområdet

Grupparbete och gruppdynamik

Informationssökning, grundläggande vetenskapsteori och källkritik

Muntlig och skriftlig presentationsteknik

Hur fungerar kursplaner, lärandemål, betygskriterier, examination på KTH?

Programmål, generella färdigheter, röd tråd i utbildningen, livslångt lärande.

Minoriteter och likabehandling, ergonomi och psykisk hälsa, internationalisering, yrkesrollen.

Upplägg av programmet i medicinsk teknik, valmöjligheter, masterprogram, anställningsbarhet.

Utvärdering av programmet, kvalitetsutveckling, studentinflytande.

Studieteknik, plagiering och eget ansvar, prokrastinering, självreflektion – vad vill jag med min utbildning?

Medicinteknisk historia

Examination

- SEM1 - Seminarier och uppgifter, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM2 - Seminarier och uppgifter, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM3 - Seminarier och uppgifter, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.