



CK2030 Vetenskapsmetodik och forskningsperspektiv 7,5 hp

Scientific Methodology and Research Horizons

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid CBH-skolan har 2024-10-02 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2025, diarienummer: C-2024-0635.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

En kandidatexamen som motsvarar en svensk kandidatexamen på 180 högskolepoäng. Förutom det krävs:

Kurser i kemi eller närliggande ämnen motsvarande minst 50 högskolepoäng. Kurser i matematik, numerisk analys och datateknik motsvarande minst 20 högskolepoäng.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för hur grundläggande koncept inom vetenskapsteori, vetenskapsmetodologi och vetenskapsetik relaterar till kemivetenskapliga frågeställningar, problem och forskningsprojekt
- Diskutera hur grundläggande koncept inom vetenskapsteori, vetenskapsmetodologi och vetenskapsetik kan användas för att formulera hypoteser och forskningsfrågor samt definiera och genomföra forskningsprojekt av relevans för kemivetenskaperna
- Beskriva och diskutera hållbar utveckling inom den akademiska och industriella kemivetenskapliga sektorn utifrån ekonomiska, sociala, och etiska aspekter, inklusive jämlikhet, mångfald och likabehandling

Kursinnehåll

- Vetenskapsteori
- Vetenskaplig metodik
- Vetenskapsetik och riskanalys
- Kemiingenjörens roll inom hållbar utveckling, jämställdhet, mångfald och likabehandling

Examination

- INL3 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- INL4 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM2 - Seminarium, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

