



CH209V RAMP-kurs 1: Riskbedömning av arbetsrelaterade skador med RAMP I 2,5 hp

RAMP Course 1: Assessment of Work-Related Injury Risks using RAMP I

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2022 enligt skolchefsbeslut: C-2022-0100. Beslutsdatum: 2022-01-18

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet, engelska B.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

I denna, den första RAMP-kursen, är det övergripande målet att studenten skaffar sig en överblick över riskhanteringsverktyget RAMP och hur var och en av de fyra modulerna i RAMP-verktyget ska tillämpas. Dessutom är det att studenten får praktisk träning i att utföra riskbedömningar med RAMP I-modulen och lär sig hur man tolkar resultaten, samt hur man går tillväga i riskhanteringsprocessen.

Efter att ha klarat kursen ska studenten:

1. ha förvärvat och kunna uttrycka grundläggande kunskap om belastningsskadors riskfaktorer, ett urval riskbedömningsmetoder samt skador relaterade till manuell hantering och deras konsekvenser för individer, organisationer och samhället
2. kunna identifiera riskfaktorer för utvecklandet av belastningsskador vid manuell hantering på arbetsplatser
3. kunna utföra riskbedömningar av belastningsskaderisker med RAMP I
4. känna till hur man tolkar bedömningsresultaten och hur man utvecklar risksänkande åtgärder och handlingsplaner (t ex med hjälp av RAMP:s Resultatmodul och Åtgärdsmodul)
5. kunna fatta välgrundade beslut om hur man ska gå vidare med riskhanteringsprocessen när belastningsskaderisker identifierats

Kursinnehåll

Kursen innehåller

- ÖVN 1: en digital kursdel med videos, läsmaterial, uppgifter (inklusive frågor och diskussioner) och examination (ÖVN 1). Här ingår 6 moduler: Kursintroduktion, Belastningsskador, RAMP-verktyget, Bedömning och exempel från livsmedelsindustrin, Bedömning och exempel från logistikindustrin samt en Avslutande modul
- INL 1: en inlämningsuppgift som till del baseras på en forskningsartikel
- SEM 1: fyra webinarier via Zoom med diskussion och reflektion av material och uppgifter i ÖVN 1 och INL 1.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Övningar, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med

dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Lärandemål 1 examineras genom ÖVN 1, INL 1 och SEM 1.

Lärandemål 2 examineras genom ÖVN 1 och SEM 1.

Lärandemål 3 examineras genom ÖVN 1.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.