



CH2005 Bedömningar och åtgärder av den kemiska arbetsmiljön 7,5 hp

Evaluation and Measures of the Chemical Work Environment

Fastställande

Skolchef vid CBH-skolan har 2019-10-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2020 (diarienummer C-2019-2004).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Godkänd examen på grundnivå om minst 180 hp, inom teknisk eller naturvetenskaplig fakultet eller motsvarande, samt kunskaper i engelska motsvarande Engelska B/Engelska 6. 15 hp matematik eller statistik.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ge studenten fördjupad kunskap om kemiska och mikrobiologiska arbetsmiljörisker. Dessutom ger kursen kunskap om hur dessa faktorer påverkar hälsa, säkerhet, välbefinnande och prestanda. Målet är vidare att ge kunskap om hur dessa faktorer kan hanteras för att minska risken för ohälsa och olycksfall, genom teknisk och organisatorisk utformning av arbete, arbetsplatser och arbetsmiljöer.

Efter avslutad kurs skall varje student kunna:

1. Beskriva, ge exempel på och förklara hur de ovannämnda faktorerna påverkar säkerhet, hälsa, välbefinnande och prestanda.
2. Utföra mätningar och riskbedömningar av de ovannämnda faktorerna, med syfte att förstå och bedöma exponering och föreslå åtgärder för att eliminera eller reducera exponeringen. Att kunna utföra mätningar innebär kunskap om både mätstrategier och mätmetoder.
3. Beskriva, diskutera och kritiskt analysera valet av olika mätstrategier som kan användas och deras begränsningar; kunna tolka och dra slutsatser utifrån mätresultaten.
4. Föreslå arbetsmiljöförbättringar enligt preventionshierarkin för de ovannämnda faktorerna.
5. Kritiskt utvärdera riskbedömningar och mätningar i relation till relevant arbetsmiljölagstiftning.
6. Beskriva det svenska och europeiska regelverket som reglerar de ovannämnda faktorerna.
7. Söka och tolka information om hälsorisker kopplade till kemiska produkter och ämnen, och kunna använda denna information i en riskbedömning av hantering av och exponering för kemikalier.
8. Beskriva vanligt förekommande mikrobiologiska risker, i vilken miljö de förekommer och hur dessa risker kan bedömas och hanteras.
9. Beskriva de krav som ställs på riskhantering av kemiska arbetsmiljörisker för att kunna stödja organisationer utifrån deras behov och krav.
10. Kunna identifiera barriärer och facilitatorer för implementering av arbetsmiljöförbättringar och diskutera för- och nackdelar av olika åtgärder.

Kursinnehåll

- Kemiska och mikrobiologiska risker
- Fysiologi och skademekanismer
- Teorier kring akuta och långvariga hälsoeffekter
- Metoder för exponeringsmätningar och riskbedömningar

- Arbetsmiljöregler inom området
- Interventionsstrategier

Examination

- OVN1 - Övningar, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- RED1 - Projektarbete, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Skriftlig salstentamen, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Lärandemål 1 examineras i delmomentet OVN1 och TEN1.

Lärandemål 2 examineras i delmomentet RED1 och TEN1.

Lärandemål 3 examineras i delmomentet RED1 och TEN1.

Lärandemål 4 examineras i delmomentet RED1 och TEN1.

Lärandemål 5 examineras i delmomentet RED1 och TEN1.

Lärandemål 6 examineras i delmomentet TEN1.

Lärandemål 7 examineras i delmomentet RED1.

Lärandemål 8 examineras i delmomentet RED1 och TEN1.

Lärandemål 9 examineras i delmomentet TEN1.

Lärandemål 10 examineras i delmomentet RED1 och TEN1.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.