CH103V Belastningsergonomi - riskbedömning och utveckling 2,5 hp

Ergonomics - risk assessment and development

Fastställande

Skolchef vid CBH-skolan har 2021-01-14 beslutatatt fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2021, diarienummer: C-2021-0082l

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Universitetsutbildning 120 Hp, alternativt allmän behörighet i kombination med reell kompetens inom arbetsmiljöutveckling.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ge studenten kunskap generellt om belastningsergonomi och vilka fysiska faktorer som ger ökad risk för uppkomst av besvär i rörelseorganen. Studenten skall också lära sig att använda ergonomiska riskbedömningsmetoder, och se möjligheter till att minska risker.

Efter genomförd kurs skall studenten kunna:

1.Redogöra för olika riskfaktorer för arbetsrelaterade besvär i rörelseorganen och identifiera belastningsrelaterade riskfaktorer i olika yrkesgrupper.

2.Använda observationsmetoder för riskbedömning för uppkomst av besvär i rörelseorganen i handintensiva arbeten och i arbeten med tung manual hantering, samt ge exempel på hur risker kan minskas och arbetsplatser kan utvecklas.

3.Reflektera över de principer som riskbedömningsmetoder är baserade på.

4.Diskutera styrkor och svagheter hos riskbedömningsmetoder för uppkomst av besvär i rörelseorganen och hur metoderna skulle kunna utvecklas vidare.

Kursinnehåll

•Varför uppstår arbetsrelaterade besvär i rörelseorganen?

•Vad brukar ingå i observationsmetoder för riskbedömning.

•Praktisk användning av observationsmetoder för bedömning av risk för uppkomst av besvär i rörelseorganen i repetitiva handintensiva arbeten och i arbeten med tung manual hantering.

•Helhetsperspektiv vid riskminskning människa-teknik-organisation.

Kursen ges på distans, med inspelade videoföreläsningar, videolektioner (Zoom) och seminarier (webbinarier) med diskussion av video- och skriftligt material som studerats inför seminarierna. Kursen inkluderar egna litteraturstudier, en inlämningsuppgift och en skriftlig hemtentamen.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Inlämningsuppgifter, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Skriftlig tentamen, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Seminarier, (SEM1, 1,0 hp) med obligatorisk närvaro, betygsskala P/F, examinerar kursmålen 1, 3 och 4.
En inlämningsuppgift (INL1 , 0,5 hp), betygsskala: P, F, examinerar kursmål 1.

Tentamen (TEN1, 1,0 hp) betygsskala: P, F, examinerar kursmålen 2 och 3.

Slutbetyget grundas på samtliga moment utifrån betygsskala P/F.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.