



AL2195 Hållbar utveckling i utvecklingsländer 7,5 hp

Sustainable Development in Developing Countries

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2022 enligt skolchefsbeslut: A-2022-0790. Beslutsdatum: 2022-03-28

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Miljöteknik

Särskild behörighet

TSUTM (vvf): -

Övriga: Öppet för KTHs programstudenter med minst 120 hp, eller en kandidatexamen för andra sökanden

Gymnasiekurs Eng 6/B

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ge en fördjupad insikt i hur världens historiskt och geografiskt ojämlika utveckling påverkar möjligheter till en mer rättvis och miljömässigt hållbar utveckling. Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Ge en historisk och geografisk bakgrund till begreppet ojämnr utveckling och dess relation till hållbar utveckling.
- Beskriva uppkomsten av sociala, ekonomiska och ekologiska regionala skillnader med fokus på länder i det globala Syd.
- I en skriftlig uppsats och med bas i vetenskaplig litteratur analysera och diskutera hur infrastruktur och teknik påverkar olika aspekter av hållbar utveckling i låg- och medelinkomstländer.
- Diskutera vetenskapliga metoder för analys av sociala, ekologiska och tekniska aspekter för hållbar utveckling med fokus på länder i det globala Syd.
- Att i grupp utveckla en kritisk fallstudie om villkoren för ojämnr utveckling och hållbar utveckling.
- Söka vetenskaplig litteratur inom kursens ämnesområde för att använda som referensmaterial i en uppsats.
- Ge en muntlig presentation i grupp av en fallstudie.

Kursinnehåll

Kursen behandlar hållbar utveckling med fokus på länder i det globala Syd och speciellt städer och länder i Afrika söder om Sahara, deras nuvarande situation och framtida utveckling. Den nuvarande sociala och tekniska utvecklingen förstås i sken av historiska och geografiska faktorer, inklusive koloniala och post-koloniala strukturer. Infrastruktur, teknik och social-ekologiska faktorer diskuteras och kursen utvecklar en förståelse för deras samband med fattigdomsbekämpning, naturresurser, ekonomi, affärsmöjligheter och social rättvisa.

Examination

- UPP1 - Uppsats, kritisk reflektion av självvalda artiklar, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- INL2 - Kamratgranskning av UPP1, 0,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO4 - Grupprojekt med presentation, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- UPP2 - Uppsats, essä, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Graderad betygsskala A-F

Slutbetyget räknas samman med betyget i vart delmoment som viktas i relation till de poäng som delmomenten bidrar med.

Alla delmoment skall vara godkända för att erhålla slutbetyg

Övergångsbestämmelser

Studenter som inte slutfört kurs med tidigare regler ombeds kontakta examinatorn för kurs för att hitta en lämplig examineringsform.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.