



AK2014 Beslutsteori 7,5 hp

Decision Theory

Fastställande

Kursplan för AK2014 gäller från och med VT16

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Högskolestudier motsvarande 120 hp. Engelska B/ Engelska 6 eller motsvarande krävs.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna redogöra för och analysera argument och grundläggande frågeställningar kring

- beslut under risk och okunskap,
- kollektiv beslutsteori,
- beslutsteorins historia,
- formalisering av beslutsproblem.

Kursen hjälper studenterna att fatta beslut i akademiska och yrkesmässiga sammanhang på ett systematiskt sätt, med hjälp av kraftfulla verktyg. Tillämpningar av teorier i olika sammanhang diskuteras och tränas. Däremot syftar inte kursen till att ge träning i beslutsfattande för specifika områden, utan ger snarare ett allmänt perspektiv.

Kursinnehåll

I många beslutssituationer tvingas vi att välja mellan olika handlingsalternativ utan att ha fullständig klarhet om vilka konsekvenserna blir. Målet med kursen är att ge insikter och underlag för egen reflektion om hur rationella beslut kan fattas i sådana situationer. Vi kommer att bekanta oss med begrepp såsom rationalitet, preferenser, mål, osäkerhet och nytta. Vad betyder det att en preferens, ett mål eller ett val är rationellt? Hur bör man fatta beslut under osäkerhet och risk? Vilken betydelse har den förväntade nyttan av olika handlingsalternativ för vilket beslut som bör fattas? Kursen kommer även att introducera grundläggande frågeställningar inom spelteorin och den kollektiva beslutsteorin.

Kursupplägg

Föreläsningar, seminarier, övningar.

Kurslitteratur

- Peterson, M. "An Introduction to Decision Theory", Cambridge University Press.
- Övrig kurslitteratur anslås på kursens hemsida senast fyra veckor innan kursstart.

Examination

- EXCA - Hemövningar, 4,5 hp, betygsskala: P, F
- DELA - Seminariedeltagande och hemuppgifter, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- TENA - Valfri tentamen, 0,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Studenter som väljer att inte ta TEN1 men som blivit godkända på både DEL1 och EXC1 får slutbetyget E.

Studenter som blir godkända på TEN1 och som blivit godkända på både DEL1 och EXC1 får betyget på TEN1 som slutbetyg.

Övriga krav för slutbetyg

- Seminariedeltagande och hemuppgifter (DEL1; 3,0 hp), P/F
- Hemövningar (EXC1; 4,5 hp), P/F
- Valfri tentamen (TEN1; 0,0 hp), A-F

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.