



AI2154 Avancerad fastighetsvärdering och analys 7,5 hp

Advanced Valuation and Analysis

Fastställande

Kursplan för AI2154 gäller från och med VT17

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Behörighet till masterprogrammet Fastigheter och byggande samt goda kunskaper i investeringsanalys.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen ska studenten ha en djup förståelse för en serie aspekter av vikt vid avancerad fastighetsvärdering och analys. I synnerhet ska studenten ha goda insikter inom frågor som rör:

1. Marknadens funktionssätt och dess inverkan på värden och värdering.
2. Mer avancerade värderingsmetoder - simuleringstekniker, scenarioanalys, riskanalys.
3. Hur institutionalia, och förändringar däri, påverkar fastighetsvärdering.
4. Index, dataeffekter, smoothing.

Kursinnehåll

Kursen består av en introduktionsdel följt av fyra block där varje block svarar mot ett av kursmålen beskrivna ovan. Inom varje block skrivs enskilt en kortare uppsats.

Kurslitteratur

Framst artiklar publicerade i vetenskapliga tidskrifter.

Examination

- PROA - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Betyget är primärt beroende av kvalitén på de fyra (obligatoriska) uppsatserna. Betyget kan höjas ytterligare genom en tentamen vid kursens slut. Tentamen är inte obligatorisk.

Uppsatserna skrivs och lämnas in kontinuerligt under kursens gång. För sent inlämnade uppsatser underkänns.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.