



AI2139 Cost Benefit Analysis 7,5 hp

Cost Benefit Analysis

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AI2139 gäller från och med HT09

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

För att vara behörig krävs kunskaper i investeringsanalys och mikroekonomi, t.ex. genom att ha deltagit och klarat av kurserna AI1108, Investment Analysis och AI1107, Samhällsekonomi.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

The main goal is that the students should be able to:· Perform Cost-Benefit analyses and describe the difference between a cost-benefit analysis and an investment analysis applied in a corporation.· Analyze a real estate market and tell whether it is influenced by market failures (such as monopoly, disequilibrium, externalities, public goods etc), and thereby is inefficient.· Describe how to quantify and value the inefficiency (welfare loss).· Describe how to quantify and value environmental aspects in an investment.· Give solutions (with taxes, regulations or fees) to the above inefficiencies.· Improve writing and oral presentation.

Kursinnehåll

Cost-Benefit analysis, Efficiency-inefficiency, Externalities, Public goods, Market form

Kursupplägg

The course contains of lectures, exercises and a project. The project, which is done in groups of three students, should be presented both orally and in writing.

Kurslitteratur

• Andersson, R. 1999. Attractive cities. Byggforskningsrådet. • Bohm (1992) Social Efficiency: A concise introduction to welfare economics. Required readings are sometimes changed, titles given above should be seen as examples for guidance in determining the level of the course.

Examination

- SEM1 - Seminarium, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Övningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Written examination (TEN1; 4,5 cr)Project (Övn; 2cr)Seminar (SEM1; 1cr)

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.