



AI2106 Konjunkturcykler på bygg- och fastighetsmarknaden

7,5 hp

Business Cycles in Construction and Real Estate Markets

Fastställande

Kursplan för AI2106 gäller från och med HT17

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Behörighet till masterprogrammet Fastigheter och byggande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens mål är att studenterna ska ha kunskaper om hur makroekonomiska variabler kan påverka fastighets- och byggmarknader.

Efter kursen ska studenten kunna:

- Förklara innebörden i grundläggande makroekonomiska begrepp
- Beskriva och jämföra olika teorier om orsaker till förändringar i makroekonomiska variabler som BNP, räntor, inflation och arbetslöshet och hur olika stabiliseringspolitiska åtgärder kan påverka dessa variabler.
- Använda grundläggande makroekonomiska modeller som IS-LM och IS-LM-PCAS-AD modellerna.
- Beskriva hur olika händelser eller ekonomisk-politiska åtgärder påverkar ränta och växelkurser.
- Beskriva olika kanaler som kopplar den makroekonomiska utvecklingen till byggverksamhet och prisutveckling på fastighetsmarknaden.
- Beskriva och jämföra olika teorier om svängningar i bygginvesteringar.
- Beskriva och jämföra olika teorier om svängningar i fastighetspriser.

Arbetet med kursuppsatserna ska ge studenterna träning i att arbeta i grupp samt självständigt söka litteratur och utveckla kunskaperna i rapportskrivning och presentation.

Kursinnehåll

Grundläggande makroekonomisk teori: Ekonomisk tillväxt, konjunktursvängningar, inflation, arbetslöshet, växelkurser, räntenivå.

Fastighetscykler: Svängningar i byggverksamhet och svängningar i fastighetspriser.

Kurslitteratur

Blanchard, O. Macroeconomics, Global Edition. Pearson, 2017. eller motsvarande.

Examination

- ÖVN2 - Exercise, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- TENA - Tentamen, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.