



AI113V Byggandets ekonomi och juridik 7,5 hp

Construction Economics and Law

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2024 enligt fakultetsnämndsbeslut: A-2024-0252.
Beslutsdatum: 2024-01-25

Avvecklingsbeslut

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Övriga föreskrifter

Kursen ges vid sex heldagar och en halvdag på plats på KTH Campus Valhallavägen. Utöver deltagande vid kurstillfällena ingår inläsning av kurslitteratur och projektarbete.

Kurslitteratur delas ut vid kursstart

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ge kunskap om metoder för ekonomisk analys av byggande i olika former, skeenden och nivåer utifrån olika aspekter. I momentet ekonomi behandlas olika aspekter på ekonomiska lönsamhetsbedömningar av byggande. I momentet kalkylering behandlas investeringsanalyser samt bakomliggande faktorer till viktiga kostnadsposter i företags byggkalkyler och i momentet finansiering behandlas olika finansiella lösningar av bygginvesteringar.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

– självständigt och systematiskt kunna beskriva den rättsliga regleringen av fast egendom, dess indelning i fastigheter, förfoganden över fastigheter och begränsade rättigheter i fastigheter.

– självständigt, systematiskt och med egna ord kunna beskriva och tolka hur en byggherre räknar och upprättar byggkalkyler, identifiera viktiga kostnadsposter samt värdera och hantera efterkalkyler.

självständigt tillämpa och tolka grundläggande bygginvesteringars lönsamhet genom att utföra kassaflödeskalkyler samt beräkna och tolka relevanta nyckeltal.

– självständigt beräkna och förklara olika komponenter i avkastningskrav på bygginvesteringar samt relatera risk i olika byggprojekts olika faser till avkastningskrav på främst eget kapital.

– självständigt ur olika aspekter ekonomiskt värdera byggprojekt i olika nivåer.

– självständigt och systematiskt jämföra effekter av olika finansieringslösningar för optimal kapitalstruktur vid små och stora fastighetsutvecklingsprojekt i olika slags byggföretag samt ge exempel på och beskriva effekter av nya finansiella lösningar, såsom företagsobligationer och OPS/PPP.

– självständigt, systematiskt och med egna ord kunna förklara och tolka de redovisningsmässiga effekterna av byggprojekts olika skeenden i byggföretags finansiella rapporter.

– självständigt kunna förklara och jämföra olika situationer gällande lönsamhetsbedömningar av byggande där ett socialt, etiskt, och miljömässigt perspektiv kan vara aktuellt.

i syfte att tillgodogöra sig kunskap om metoder för ekonomisk analys av byggande i olika former, skeenden och nivåer utifrån olika aspekter.

Kursinnehåll

Kursen är baserad på följande moment:

- Ekonomi: Ekonomiska teorier och olika aspekter på ekonomiska lönsamhetsbedömningar av byggande.
- Kalkylering: investeringsanalyser samt bakomliggande faktorer till viktiga kostnadsposter i företags byggkalkyler
- Juridik: allmän fastighetsrätt tillämplig på lönsamhetsbedömningar av byggande
- Hållbarhet: hållbarhetsaspekter inom lönsamhetsbedömningar av byggande

Examination

- PRO1 - Projektarbete, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Skriftlig tentamen, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.