AH2111 Logistik, fördjupningskurs med projekt 15,0 hp

Logistics, Advanced Project Course

Fastställande

Kursplan för AH2111 gäller från och med HT07

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Kursen kräver att man läst AH2102 Logistik & transport, eller kurs i Supply Chain Management (Indek), eller motsvarande grundkurs i logistik & supply chain management.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens mål är att ge praktisk kunskap om metoder som används för att förbättra flödeskedjans effektivitet. Efter kursen ska studenterna kunna förstå grundläggande koncept inom systemdynamik tillämpade på flödeskedjor, och kunna förklara resultaten av simuleringar.

Speciellt kommer studenterna att klara:

- att modellera och analysera hur beslut om ändrade flöden påverkar flödeskedjans stabilitet och effektivitet.
- Att modellera flödeskedjor i flera led
- Att göra en design av en flödeskedja relaterat till karaktären på en viss marknad.

Kursinnehåll

Kursen lär ut grundläggande modeller inom inköp, produktion, och distribution. Kursen täcker både begreppsnivå och detaljerade analyser av flödeskedjor. Undervisningen sker genom föreläsningar men huvudsakligen genom simulering i datormiljö (laboration) och inlämningsuppgifter.

Kursen behandlar beslutsmodeller för utformning av flödeskedjor på detaljerad nivå genom simulering. Under förberedda laborationer simuleras olika utformning och karaktär på flödeskedjan, avseende lager, produktion och leveransprocesser. Dataunderlag från databas används.

Projektet genomförs i kontakt med valt företag.

Kurslitteratur

John Sterman, Business Dynamics: Systems Thinking and Modeling for a Complex World, McGraw-Hill/Irwin, 2000

Kompendium i diskret händelsestyrd simulering.

Examination

- ÖVN1 - Övning, 15,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Kursen examineras genom godkända laborationer och inlämningsuppgifter baserade på simulering och kurslitteratur samt en slutrapport som även redovisas muntligt.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.