



AG2809 Projekt hållbar stad- splanering - miljöbedömning, planer och processer 15,0 hp

Project Sustainable Urban Planning - Assessments, Plans and Processes

Fastställande

Kursplan för AG2809 gäller från och med HT16

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Samma som för Masterprogrammet Hållbar samhällsplanering och stadsutformning, dvs kandidatexamen (minst 180 ECTS) inom arkitektur, landskapsarkitektur, civilingenjörsutbildning i samhällsbyggnad, energi och miljö eller motsvarande, urban och regional planering, samhällsvetenskap eller naturvetenskap med relevans för programmets inriktning. Tidigare studier ska omfatta minst 30 ECTS inom stadsutformning, transport- eller regional planering, national- eller regionalekonomi eller miljövetenskap.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens syfte är att integrera kunskap och färdigheter från tidigare studier samt att tillämpa dessa i ett hållbar stadsbyggnadsprojekt. Efter avslutad kurs ska du kunna:

- Utforma och avgränsa en projektuppgift, upprätta en projektplan för denna, samt fortlöppande rapportera projektframsteg på ett strukturerat sätt;
- Identifiera, välja ut och sammanfatta lämplig teori och metod för projektarbetet, kunna argumentera för dessa val samt kritiskt reflektera över hur dessa val påverkar resultat av projektuppgiften;
- Genomföra en nulägesanalys av det valda studieområdet och, baserat på denna, identifiera strategiska hållbarhetsutmaningar;
- Utveckla ett förslag på hur dessa hållbarhetsutmaningar kan hanteras;
- Göra en aktörsanalys som behöver engageras samt vilka som påverkas;
- Översätta projektarbetets resultat till en implementeringsplan och/eller policyrekommendationer.

Kursinnehåll

I denna kurs ges studenter en möjlighet att fördjupa sig inom ett ämne eller en metod genom ett projektarbete. Projektarbetet ska ha stark koppling till stadsplanering och måste fokusera på hållbarhet. Projektarbetet genomförs i mindre grupper. Centralt för kursen är att självständigt lägga upp och leda projektarbetet, välja relevant teori och metod, samt att identifiera relevant litteratur. Med sina stora frihetsgrader samt höga krav på självständighet och vetenskaplig kvalitet ger kursen en god förberedelse för examensarbetet.

Kursen är upplagd i tre huvudsakliga delar. Den första delen utgörs av litteraturseminarier där studenterna själva identifierar, väljer ut, sammanfattar och diskuterar relevant litteratur. Den andra delen utgörs av projektarbetet. Här är projektplanering och rapportering en viktig del, vid sidan av det faktiska utförandet av studien. Kursens tredje del omfattar en hemtenta, vilkens fokus ligger på att kritiskt reflektera över projektarbetet.

Kurslitteratur

Meddelas senare

Examination

- SEM1 - Seminarier, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

- PRO1 - Grupparbete, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Tentamen, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

SEM1 - Litteraturseminarier, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

PRO1 - Projektarbete, 10,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

TEN1 - Hemtenta, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Övriga krav för slutbetyg

80% närvaro på alla schemalagda kursmoment

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.