AG2148 Förvaltning av mark- och vattenresurser 7,5 hp

Governance of Land and Water

Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2020-10-05 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2021, diarienummer: A-2020-2000

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Miljöteknik, Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

180hp inom samhällsbyggnad, miljö- eller samhällsvetenskap.

Engelska B/6

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen syftar till att fördjupa studenternas kunskaper och insikter inom förvaltning och styrning av mark- och vattenresurser i en global kontext som tar upp mångdimensionella frågor inom styrning t.ex. vatten som maktfaktor, mänskliga rättigheter, kön, offentlig/privat debatt och korruption. Efter avslutad kurs förväntas studenterna:· Förstå nyckelbegrepp och ramarna för förvaltning och styrning av mark- och vattenresurser såsom vattenhushållning, markägande och tillgång till mark, sedvanerätt, ägande av naturresurser, EU: s vattendirektiv(WFD), Integrerad vattenhushållning (IWRM), markreformer, markförvärv och ersättning, modeller för management av vatteninfrastruktur· Vara medveten om att mark och vatten inte bara är fysiska resurser som kan utnyttjas för mänsklig nytta med lämplig teknik, utan att de även ska förstås som ”sociala” resurser som måste ”styras” och ”förvaltas” på ett hållbart sätt i en föränderlig värld.· Identifiera nyckelfrågor/-faktorer, roller och aktörer som ligger till grund för processerna för förvaltning och styrning av mark- och vattenresurser samt att förstå olika utmaningarna i olika samhälleliga sammanhang.· Förstå komplexiteten i processer för mark- och vattenhushållning genom att analysera kopplingen till politiska, socioekonomiska, miljömässiga och ekologiska aspekter och till övergripande frågor såsom fattigdom, kön, social ojämlikhet, kultur och klimatförändringar.· Lär sig från konkreta fallstudier och reflektera över hållbara strategier för processer och mål för mark- och vattenhushållning.· Undersöka kopplingen mellan mark och vatten och demonstrera med hjälp av praktiska exempel och projektarbete förutsättningar och utmaningar för en integrerad planering för en kreativ och effektiv användning av mark- och vattenresurser med koppling till socioekonomiska och miljömässiga aspekter.

Kursinnehåll

Kursens övergripande syfte är att ge en djupare förståelse för förvaltning och styrning av mark- och vattenresurser och deras interaktion, som förutsätter flerdimensionell tillvägagångssätt som omfattar ekonomiska, sociala, politiska, juridiska och tekniska aspekter. Kursen fokuserar inte på tekniska frågor i sig, utan tekniska aspekter kan ingå i en samhällelig analys genom fallstudier.Styrning av markanvändning är ett viktigt politikområde som kan främja ekonomiska, miljömässiga och sociala mål. Planering och reglering av markanvändning är de mest betydelsefulla faktorerna för markanvändning kopplad till bostäder, transport, energi, vatten, jordbruk, turism och ekonomisk utveckling - alla dessa sektorer ställer krav på mark och påverkar hur den används. Detta utgör en komplex utmaning mellan sektorer, men också på olika nivåer eftersom många sektoriella frågor är indelade i nationella, regionala och lokala myndigheter. En effektiv styrningssätt för mark kräver nya planeringsmetoder som främjar en effektiv och innovativ markanvändning.Markanvändning och vattenresurser är oskiljaktigt förenade med varandra. Markanvändning för jordbruk och livsmedelsproduktion är mycket beroende av tillgången till vatten. Samtidigt har markanvändning och -exploatering stora effekter på både vattenresursernas kvalitet och kvantitet. Markanvändningar som påverkar vattenresurserna inkluderar jordbruk, skogsbruk, urbanisering, rekreation och industrialisering. Klimatförändringar och tillgång till mat och vatten är bland de viktigaste utmaningarna vi står inför idag. System för skydd av vattentäkt ska emellertid vara effektiva genom att integrera planeringen av markanvändning och avrinningsområden. Därför måste planering och reglering av markanvändning ta hänsyn till de naturliga vattencyklarna, funktionen av vatten, vattenkvalitet och -kvantitet i olika skalor och planeringsmekanismer som främjar en integration av markanvändning och vattenhushållning.

Examination

- SEM1 - Seminarium, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Projektarbete, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- DEL1 - Föredrag, 0,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Projektarbetet (PRO1) utförs i grupp. För att få godkänd på DEL1 krävs 75% närvaro på lektioner och deltagande i studiebesök.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.