



AG2135 Utmaningar för storstadsregioner 7,5 hp

Challenges for Metropolitan Urban Regions

Fastställande

Kursplan för AG2135 gäller från och med HT15

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Dokumenterade kunskaper i engelska motsvarande Engelska B/Engelska 6 samt minst 180 hp inom samhällsbyggnad, arkitektur eller en samhälls- eller naturvetenskapligt utbildning som innehåller minst 30 hp urbana studier, samhällsplanering, transport management, ekonomisk geografi eller miljövetenskap.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter att ha uppnått kurskraven ska studenten kunna:

- Undersöka de konkurrerande paradigmer och diskurser inom postmodern stadsplanering och stadsbyggnad och utveckla en kritisk förståelse för processerna för snabb urban förändring i dagens metropoler.
- Visa en fördjupad förståelse för komplexiteter och viktiga frågor inom stadsutveckling och stadsplanering i storstadsregionerna genom utforskning av stadsbyggnadsstrategier och rumsliga metoder med social, ekonomisk och miljömässig hållbarhet i åtanke.
- Kritiskt analysera samverkan mellan transport, ekonomi, ekologi, urbana former och sociala aspekter i planering och förvaltning av storstadsregionerna på mikro-, meso- och makronivå.
- Beskriva och föreslå ändringar för att hantera de negativa aspekterna av urbaniseringen i städerna som kan ses i skenande stadsutveckling, energiineffektivitet, svag infrastruktur, bilberoende, okontrollerad utbredning, föroreningar, resursbrist, bostadsbrist, kriminalitet och andra relaterade frågor.

Kursinnehåll

Målet med kursen är att ge studenterna en aktiv lärandeupplevelse under vilken de kommer att förvärva både teoretiska och praktiska kunskaper inom ramen för stadsplanering och stadsbyggnad, regional utveckling, hållbarhet och urbansociologi. Syftet med kursen är att hjälpa planerare, arkitekter, stadsbyggare, civilingenjörer och kulturgeografer att förstå de begrepp, färdigheter och strategier som behövs för att hantera moderna städer, dvs. globala storstadsregioner som står inför allt mer komplexa utmaningar och möjligheter, men också annalkande kriser som klimatförändringar, ekonomisk kris, urbanisering, växande mångfald och människors rörlighet. Kursen syftar till att utveckla färdigheter genom olika kursmoduler för att ta itu med strukturförändringar i storstaden och för att utforska strategier som kommer att göra skillnad på i stadsnivå och på regional nivå. Situationer och fall inom både Europa/Norden och utanför EU (Amerika, Afrika och Asien) studeras. En undersökning av dessa kommer inte bara ta upp situationsplan och stadsbyggnadsfrågor, utan även gå på djupet med bredare sociala, ekologiska, kulturella och politiska processer som dynamiskt formar våra stadsrum, landskap och människors vardag och erfarenheter. Kursen syftar till att undersöka de flertalet, mångfacetterade och konkurrerande krafter som påverkar (platsen för) tillverkning av moderna storstadsbilder. En uppsjö av metoder och ämnen kommer att uppmanas och maximal flexibilitet för kreativitet, kritiskt tänkande och innovation kommer att tillåtas. Målet är att tillämpa kunskaper från diskussioner, samtal och litteratur på en "verklig" förståelse för planering och utveckling av storstäder och regioner i sitt sammanhang. TEDX3-moduler är en kombination av ett fördrag, dokumentärfilm och diskussion.

Kursupplägg

Kursen är organiserad i flera TEDX3-moduler. Modulerna är avsedda att delge frågornas kontext, föra fram ett antal modeller och utbyta de bästa principerna och metoderna. Förutom tilldelad litteratur till seminarier och föredrag kommer kursprojektet att göras

individuellt eller i lag (beroende på klasstorlek). Formen för projektet kan vara empiriskt, databaserat, i uppsatsform eller empiriskt och visuellt.

Kurslitteratur

Richard T. LeGates and Frederic Stout. 2011. City Reader (Routledge Urban Reader Series) 5th edition, London: Routledge

Haas, T. 2012. Sustainable Urbanism & Beyond: Rethinking Cities for the Future, New York: Rizzoli

Edgar Pieterse. 2008. City Futures: Confronting the Crisis of Urban Development, London: Zed Books

Mike Jenks, Daniel Kozak and Pattaranan Takkanon. 2008. World Cities and Urban Form: Fragmented, Polycentric, Sustainable? London: Routledge

Examination

- PRO2 - Individuellt projekt, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM3 - Seminarier, 3,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Individuellt projekt arbete, (PRO2; 4.0 hp)

Seminarier, Dokumentär film, Föreläsningar (SEM3; 3.5 hp)

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.