AE2507 Strategisk miljöbedömning 7,5 hp

Strategic Environmental Assessment

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT/VT 20ÅÅ enligt skolchefsbeslut: X-20XX-XXXX. Beslutsdatum: 20ÅÅ-MM-DD

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Miljöteknik, Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Kandidatexamen inom samhällsbyggnad, miljöteknik, ekologi, eller annat ämne med tydlig relevans för kursen och som omfattar minst 180 högskolepoäng eller motsvarande. Dessutom krävs: Kunskaper i engelska motsvarande engelska B.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande målet med kursen är att lära sig internationell teori, den praktiska processen, terminologi och metoder för att utföra och producera en SEA. Efter fullföljandet av kursen ska studenten ha en teoretisk och begreppsmässig förståelse av

• huvudprinciperna för SEA-processen;
• terminologi och metoder som används i SEA;
• betydelsen av SEA i förhållande till planeringen och beslutsfattandet;
• SEA trender och praxis i ett internationellt perspektiv;
• de metodfrågor som rör utförandet av SEA;
• det tvärvetenskapliga angreppssättet i utförandet av SEA.

Kursinnehåll

Kursen består av föreläsningar och två övningar.
Under föreläsningarna kommer de grundläggande principerna för SEA och dess tillämpningar presenteras och analyseras. Under föreläsningarna kommer kurslitteratur diskuteras och exemplifieras och även ytterligare information ges.
I kursen ingår två övningar, där delar av den praktiska processen, terminologi och metoder för att utföra en miljöbedömning tillämpas. Den första övningen, är en individuell övning, och den andra övningen, vilket är en gruppstudie, genomförs vid de två workshops som är planerade under kursen. Övningarna är obligatoriska.

Examination

• ÖVNA - Övning, 1,5 hp, betygsskala: P, F
• ÖVN2 - Övning, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
• TEN1 - Tentamen, 3,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

• Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
• Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
• Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.