



AD252V Miljölärande och rumslig gestaltning i arbete med unga 7,5 hp

Environmental Learning and Spatial Practice with Young People

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2024 enligt skolchefsbeslut: A-2023-2567, 3.2.2.
Beslutsdatum: 2023-10-27

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Universitetsstudier om 60 hp samt dokumenterade kunskaper i Engelska B eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för en bred historisk, teoretisk, och metodisk överblick inom fältet miljölärande.
- känna till rådande lagstiftning som skyddar barn, liksom samtida etiska diskurser kring deltagande av unga i designprojekt.
- planera arbete med barn enligt etiska regler.
- använda fältets teorier och metoder i praktiska projektförslag.

Kursinnehåll

Föreläsningar och litteraturstudier introducerar deltagarna till historiska och samtida begrepp inom urban- och miljöpedagogik och ta upp betydelsen av miljölärande och dess metodologiska tillvägagångssätt såsom promenader, ritning, kartläggning, berättande, skrivande, filmande och podcasting.

Workshops i samarbete med offentliga institutioner, som museer och deras pedagoger, möjliggör en praktisk del där vi arbetar tillsammans med barn och ungdomar.

Kursen bygger på grupparbete och lägger stor vikt vid ett etiskt förhållningssätt till såväl medstudenter som deltagande barn och unga. Kursen avser att utveckla olika pedagogiska format för miljölärande med ungdomar.

Examination

- PRO1 - Projekt (uppgift/arbete), 2,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- UPP1 - Uppsats, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Kursen kräver 80% närvaro.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.