



AD201V Svensk restaureringshistoria 7,5 hp

History of Swedish Architectural Conservation

Fastställande

Kursplan för AD201V gäller från och med VTo8

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet: Avslutad gymnasieutbildning eller motsvarande, inkl. svenska och engelska.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om främst 1800- och 1900-talets svenska restaureringshistoria, med parallella utblickar mot de europeiska länderna.

Kursinnehåll

Den svenska restaureringkonstens teori och praktik behandlas i en serie föreläsningar. Obligatorisk kurslitteratur diskuteras vid seminarier. I kursen ingår studiebesök. En skriftlig övningsuppgift, som behandlar kurslitteratur samt eventuellt ytterligare teoretisk fördjupning, ingår i kursen. Ämnet för övningsuppgiften väljs i samråd med kursledaren.

Kursupplägg

Undervisningen är koncentrerad till enstaka kursdagar vid KTH. Cirka sex kursdagar genomförs under perioden. Kursen ingår i blocket "Restaurering och byggnadsvård" (AD201V, AD207V, AD208V, AD209V), sammantaget 30 högskolepoäng. Kurserna söks var för sig.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen omfattar böcker och artiklar som behandlar historiska och teoretiska frågor samt äldre och nyare urkundstexter. Litteraturlista ges vid kursstarten.

Examination

- MOM1 - Moment 1, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

- Muntlig examination i seminarieform, 7,5 poäng.
- 75% aktivt deltagande i föreläsningar och seminarier.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

