A52ARX Examensarbete inom arkitektur, avancerad nivå 30,0 hp

Degree Project in Architecture, Second Cycle

Fastställande

Kursplan för A52ARX gäller från och med HT10

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Examensarbetet avslutar utbildningen och förutsätter 90hp fullständiga arkitekturstudier på den avancerade nivån.
Studenter som avser och har rätt att avlägga den äldre 180 poäng arkitektexamen kan påbörja examensarbetet efter fyra års arkitekturstudier enligt fastställd utbildningsplan.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Målet med examensarbetet är att:

- studenten ska visa på att hon/han tillägnat sig förmågan att självständigt bedriva ämnesutveckling inom arkitekturområdet, visa på hur examensarbetet förhåller sig till en samtida arkitekturkontext och samtida arkitekturfrågeställningar och därmed visa på en akademisk och professionell kompetens som arkitekt.

- studenten ska kunna reflektera över och formulera tydlig frågeställning samt reflektera över och utveckla metod och gestaltningstekniker.

- studenten ska kunna hantera komplexa samband, utveckla och visa på en fördjupad förståelse för program/funktion, kontext och teknik.

- studenten ska kunna reflektera över och utvärdera konsekvenser av examensarbetet samt reflektera över och utvärdera den kunskap som studenten tillägnat sig under arbetet med examensarbetet.

- studenten ska kunna kommunicera och presentera sitt projekt för en jury och tydligt kunna kommunicera den tillägnade kunskapen.

- studenten ska kunna slutföra examensarbetet inom fastställd tid.

Kursinnehåll

Examensarbete inom ämnet Arkitektur är en fritt vald, självdefinierad och självprogrammerad uppgift som skall behandla arkitektoniska frågeställningar och kunna diskuteras i arkitektoniska termer.

Examensarbetet ger studenten möjligheten att fördjupa och utveckla sina arkitekturkunskaper inom ett specifikt fält som studenten intresserar sig för, och möjligheten att utveckla designforskning inom arkitekturämnet.

Examensarbetet ger studenten möjligheten att bearbeta frågeställning, vidareutveckla metod och gestaltningstekniker och undersöka dialogen mellan studentens eget projekt och en samtida arkitekturkontext och samtida arkitekturfrågeställningar.

Examensarbetet ger studenten möjligheten att fördjupa förståelsen för, samt utveckla sätt att hantera och gestalta komplexa samband för program/funktion, kontext och teknik.

Examensarbetet ger studenten möjlighet att reflektera över den kunskap som studenten tillägnat sig under arbetet med examensarbetet samt utveckla kommunikationen och presentationen av den tillägnade kunskapen.

I uppgiften för examensarbetet ingår att den skall lösas inom en viss fastställd tid.

Genom examensarbetet får studenten möjligheten att visa på att han/hon uppnått en akademisk och professionell kompetens som arkitekt.

Kursupplägg

Examensarbetet är ett självständigt arbete som görs under 100 arbetsdagar i följd.
I examensarbetets upplägg ingår;
- Handledning av en huvudhandledare.
- Mittseminarium efter ungefär 10 arbetsveckor.
- Slutseminarium ungefär 4 arbetsveckor före examinationen, jurybedömningen.

Ett examensarbete kan – efter särskilt beslut före starten – genomföras enligt delvis andra regler än ovan angivna. Det kan exempelvis gälla oexaminerade yrkesverksamma arkitekter som efter en längre tids arbete återvänder för att slutföra sin utbildning. Ett sådant examensarbete kan innehålla flera moment, tex analyser av tidigare genomförda uppdrag. Examensseminariet kan i dessa fall genomföras på annat sätt, tex som en öppen föreläsning.

Kurslitteratur

Bestäms för varje enskilt arbete.

Examination

- JURY - Examinationsseminarium med jury, 15,0 hp, betygsskala: G, D, U
- HALV - Delredovisning, 15,0 hp, betygsskala: G, D, U

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Arbetet skall delbedömas vid ett halvtidsseminarium och, före den slutliga bedömningen, redovisas vid ett slutseminarium, normalt c:a tre veckor före examinationstillfället.

Om arbetet vid något av seminarierna bedöms inte kunna bli godkänt inom den återstående tiden kan det underkännas utan att först ha lagts fram för jurybedömning. Slutligt beslut om ett sådant underkännande skall fattas av prodekan eller grundutbildningsansvarig.

Vid det slutliga examinationstillfället skall arbetet normalt bedömas av den speciellt utsedda examensjuryn, vars rekommendationer tillsammans med handledarens utgör utgångspunkt för examinators beslut.

Bedömningen görs enligt särskilda bedömningskriterier (se pdf bedömningskriterier). Juryns bedömning tillsammans med handledares bedömning utmynnar i ett förslag till sammanfattande betyg.

Om arbetet inte godkänns kan det normalt inte kompletteras i efterhand.

I examensarbetet ingår det att dokumentera och arkivera arbetet enligt KTHs bestämmelser för arkivering av examensarbeten.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.