



A31T2A Arkitekturteknik 3:2: Byggnad, stad, process 3,0 hp

Architecture Technology 3:2: Building, City, Process

Fastställande

Kursplan för A31T2A gäller från och med HT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Studenten skall vara fullt godkänd i andra läsårets kurser och projekt.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen ska studenten kunna:

- metodiskt använda grundläggande byggstatiska, byggfysiska och byggkonstruktiva principer för att vidareutveckla sitt kandidatprojekt i helhet och detalj samt redovisa detta visuellt och muntligt.
- motivera system- och materialval samt verktyg, arbetsprocesser och metoder.
- skriva en tekniskt rapport.
- reflektera kring sitt lärande

Kursinnehåll

Kursen ska med hjälp av byggstatiska, byggfysiska och byggkonstruktiva principer hjälpa studenten att vidareutveckla, ordna och strukturera sitt eget projekt inom kandidatexamen.

Kurslitteratur

Anges vid kursstart.

Examination

- MOM1 - Moment 1, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Lärandemålen examineras genom redovisningar av process och resultat i vid kursstart specificerade inlämningsuppgifter. För betyg krävs godkända inlämningsuppgifter samt 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar.

En reflektion kring det egna lärandet skall redovisas.

Särskilda kompletteringsregler gäller. Kompletteringsreglerna finns tillgängliga på programwebben.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.