



A31P1A Arkitekturprojekt 3:1, Stadsbyggnad 12,0 hp

Project Studio 3:1, Urban Design

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för A31P1A gäller från och med HT11

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Studenten ska uppfylla uppflyttningskraven för tredje årskursen.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

- Studenten skall få en fördjupad kunskap för staden som byggt system och livsrum och i övningar uppnå grundläggande färdigheter att tillämpa denna kunskap i konkreta gestaltungsprojekt och visualisera dem.
- Studenten skall kunna förstå, redogöra och kunna artikulera samspelet mellan staden och andra urbana system av social, ekologisk och teknisk art.
- Studenten skall få insikt i den urbana frågans komplexitet i ett internationellt perspektiv för att utveckla ett kritiskt omdöme.
- Studenten skall få en inblick och allmän förståelse för det svenska planeringssystemet.

Kursinnehåll

Övningsprojektets mål är att både introducera stadsbyggnadsämnets teori och praktik genom ett större projekt i översiktlig skala. Kursen förmedlar grundläggande praktiska och teoretiska kunskaper i urban formgivning utifrån olika rumsliga, sociala, ekologiska, tekniska och ekonomiska aspekter. Den ger särskilt inblick i stadens försörjningssystem och miljöpåverkan. I övningsprojektet skall bebyggelsemönster utvecklas som omfattar ett flertal aspekter från tekniska system till estetiska val. Delmoment/övningar skall uppmärksamma topografi, kontext, typologi, morfologi och andra av stadens elementa. Övningar/undersökningar/jämförelser av internationella exempel i stadsutveckling speglas mot planeringsprocessen i Sverige.

Projektet är uppdelat i 2 moment.

Kurslitteratur

Anges vid kursstart

Examination

- PRO1 - Projektdel 1, 9,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO2 - Projektdel 2, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Generellt:

Lärandemålen examineras under hela basutbildningens projekt genom redovisning av process och resultat i vid kursstart specificerade uppgifter. För godkänt betyg krävs dessu-

tom avklarade inlämningsuppgifter, aktiv närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar.

Examination av hur väl studenten uppfyller lärandemålen sker efter samråd mellan examinator och övriga lärare med bedömning i följande tre delar:

1. Studentens arbetsprocess, projektutveckling, frågeställningar och dokumentation av detta bedöms.
2. Studentens förmåga och skicklighet att på ett utifrån föreläsningar, uppgifter och lärandemål adekvat sätt använda och hantera relevanta representationer, teknik och övriga gestaltningsverktyg bedöms.
3. Studentens avslutande inlämning, projektets kvaliteter och möjligheter prövas och diskuteras utifrån sitt arkitektoniska och konstnärliga undersökande.

Kompletteringskrav:

Ej uppfyllda eller redovisade lärandemål medför krav på komplettering som skriftligen skall motiveras och meddelas studenten inom en vecka efter projektets slutdatum. Det åligger studenten sedan att självständigt utföra detta arbete inom given tidsram, vilket innebär att det måste vara helt färdigt och skriftligen godkänt av examinator senast under påföljande projekt.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.