A31H1A Arkitekturens historia och teori 3:1 Världsarkitektur 6,0 hp

History and Theory of Architecture 3:1 World Architecture

Fastställande

Kursplan för A31H1A gäller från och med HT12

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur, Teknik

Särskild behörighet

Studenten skall vara fullt godkänd i andra läsårets kurser och projekt.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens mål är att ge studenten insikter och förståelse kring arkitekturens historiska utveckling i ett globalt sammanhang, och att därigenom också ge fördjupande kritiska och teoretiska perspektiv.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- beskriva arkitekturens utveckling i ett vidgat globalt perspektiv

- diskutera och begreppsligt förhålla sig till miljöer från en mångfald av perioder och kulturer

- utifrån globala perspektiv analysera teoretiska och historiografiska texter

- självständigt söka relevant information inom ämnesområdet

Kursinnehåll

Kursen innebär en expansion och fördjupning av de tidigare årskursernas innehåll genom att fokusera på arkitektur, stadsbyggande och traditionella byggnadskulturer utanför Europa. Historiskt spänner kursen från äldsta tider till nutida globalisering. Det stora omfånget, historiskt och geografiskt, hanteras genom tematiska perspektiv som också innefattar modern reception och historiografi. Det globala fältets betydelse som kritiskt element i både den moderna arkitekturutvecklingen och i historieskrivningen utgör ett underliggande tema. Kursen gör nedslag framför allt i ett antal asiatiska, afrikanska och tidiga amerikanska arkitekturkulturer och knyter teoretiskt an till perspektiv inom globalhistoria och postkoloniala studier.

Kurslitteratur

Anges vid kursstart.

Examination

• MOM1 - Moment 1, 6,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Lärandemålen examineras genom redovisningar av process och resultat i vid kursstart specificerade inlämningsuppgifter. För betyg krävs godkända inlämningsuppgifter samt 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.