



# A21TEB Arkitekturteknik 2 9,0 hp

## Architectural Technology 2

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

### Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2021-04-19 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2021, diarienummer: A-2021-0697.

### Betygsskala

P, F

### Utbildningsnivå

Grundnivå

### Huvudområden

Arkitektur, Teknik

### Särskild behörighet

Studenten skall vara fullt godkänd i första läsåret på arkitektutbildningens kurser och projekt.

### Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- beskriva relationen mellan teknik och arkitektur med avseende på helhets- och detaljlösningar, verktyg, arbetsprocesser och metoder
- redogöra för byggteknikens grundläggande principer och tumregler (materialanvändning, egenstabilitet, byggfysik, statik, ljus och klimat) och dess möjligheter till en hållbar och medveten gestaltning av arkitektur
- använda sig av byggtekniskt givna förutsättningar i utvalda referensprojekt för att fördjupa förståelsen av hur tekniken påverkar arkitekturen
- förklara, kommunicera och beskriva arkitekturens principiella byggdelar (grund, vägg/öppning, trappa/ramp, tak), i helhet och detalj, tekniskt och konstnärligt medvetet i byggtekniska ritningar och modeller
- reflektera över sitt lärande och arbetsprocess under kursen i skriftlig eller muntlig form

# Kursinnehåll

Att förstå, applicera och syntetisera grundläggande kunskap om materialanvändning, byggt teknik, konstruktion, byggfysik och klimat genom att fokusera på tektonisk gestaltning av arkitekturens grundläggande byggnadsdelar utifrån givna förutsättningar och i dialog med specialister från andra tekniska discipliner.

Kursen består av tre moment.

# Examination

- MOM1 - Moment 1, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 4,5 hp, betygsskala: P, F
- MOM3 - Moment 3, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

# Övriga krav för slutbetyg

Lärandemålen examineras genom redovisningar av process och resultat i vid kursstart specificerade inlämningsuppgifter. För betyg krävs godkända inlämningsuppgifter samt 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar.

En reflektion kring det egna lärande ska också redovisas.

Särskilda kompletteringsregler gäller. Kompletteringsreglerna finns tillgängliga på programwebben.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.