A21TEB Arkitekturteknik 2 9,0 hp

Architectural Technology 2

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för A21TEB gäller från och med HT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur,Teknik

Särskild behörighet

Studenten skall vara fullt godkänd i första läsåret på arkitektutbildningens kurser och projekt.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

• beskriva relationen mellan teknik och arkitektur med avseende på helhets- och detaljlösningar, vertyg, arbetsprocesser och metoder.

• redogöra för byggteknikens grundläggande principer och tumregler (materialanvändning, egenstabilitet, byggfysik, statik, ljus, ljud och klimat) och dess möjligheter till en hållbar och medveten gestaltning av arkitektur.

• använda sig av byggtekniskt givna förutsättningar för att fördjupa, applicera och tektoniskt syntetisera detta i arkitektur.

• förklara, kommunicera och beskriva arkitekturens principiella byggdelar (grund, vägg/öppning, trappa/ramp, tak), i helhet och detalj, tekniskt och konstnärligt medvetet i byggteknisk ritning, bild och modell.

• reflektera över sitt lärande

Kursinnehåll

Att förstå, applicera och syntetisera grundläggande kunskap om materialanvändning, byggteknik, konstruktion, byggfysik och klimat genom att fokusera på tektonisk gestaltning av arkitekturens grundläggande byggnadsdelar utifrån givna förutsättningar och i dialog med specialister från andra tekniska discipliner.

Kursen består av tre moment.

Kurslitteratur

Anges vid kursstart.

Examination

- MOM1 - Moment 1, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 4,5 hp, betygsskala: P, F
- MOM3 - Moment 3, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Lärandemålen examineras genom redovisningar av process och resultat i vid kursstart specificerade inlämningsuppgifter. För betyg krävs godkända inlämningsuppgifter samt 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar.

En reflektion kring det egna lärande ska också redovisas.

Särskilda kompletteringsregler gäller. Kompletteringsreglerna finns tillgängliga på programwebben.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.