



A11IYA Introduktion till Arkitektyrket 3,0 hp

Introduction to Architectural Practices

Fastställande

Kursplan för A11IYA gäller från och med VT15

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Antagen till årskurs 1 på arkitektutbildningen vid KTH, ARKIT.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- använda, diskutera och problematisera de i kursen introducerade perspektiven på arkitektur och arkitekters roll i samhället
- beskriva och reflektera hur arkitekter fungerar som en del i en serie kulturella, tekniska, ekonomiska, politiska, sociala och ekologiska processer
- ha kunskap om den historiska utvecklingen av arkitektur och sätta den i relation till samtida praktiker och verksamheter inom arkitekturområdet
- problematiserar arkitektur utifrån frågor om makt, estetiska värdesystem, kultur och genus.
- reflektera över sitt lärande

Kursinnehåll

Kursen utgör en introduktion till arkitektur och dess identiteter. Målet med kursen är att utveckla kunskap om olika perspektiv på arkitekters roll i samhället samt hur arkitekter fungerar som en del i en serie kulturella, tekniska, ekonomiska, politiska, sociala och ekologiska processer. Kursen belyser den historiska utvecklingen av arkitektur och olika arkitekturverksamheter, den studerar samtida praktiker och tendenser samt problematiserar arkitektur utifrån frågor om makt, estetiska värdesystem, kultur och genus.

Kursen som är indelad i 3 moment (1hp + 1 hp + 1hp) knyter an till projektundervisningen och speglar de olika inriktningarna inom arkitekturämnet på KTH Arkitekturskolan; Kritiska Studier, Grundläggande Gestaltning och Gestaltningssprocesser.

mom 1: 1 hp

mom 2: 1 hp

mom 3: 1 hp

Kurslitteratur

Anges vid kursstart.

Examination

- MOM3 - Moment 3, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM1 - Moment 1, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Lärandemålen examineras genom redovisningar av process och resultat i vid kursstart specificerade inlämningsuppgifter. För betyg krävs godkända inlämningsuppgifter samt 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar. En reflektion kring det egna lärandet ska också redovisas.

Ej uppfyllda eller redovisade lärandemål medför krav på komplettering som skall meddelas studenten inom 15 arbetsdagar efter examinationstillfället. Det åligger studenten sedan att självständigt utföra detta arbete inom given tidsram.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.