



Rapportering av Lab2 och Lab3
Kurs LI1021
IT-programmet

HT 2011

Bengt Haraldsson (bango@kth.se)
ECE - School of Education and Communication in
Engineering Science

1 Instruktioner för Lab2 - Ett exempel

What happens when a strong magnetic field is applied to a 2D electron system surface at low temperatures?

Ture Sventon (550226-7682) (Namn och personnummer)

tures@kth.se (E-post)

IT-programmet (Program)

Informationssökning LI1021, HT2011 (Kursnamn, kurskod och termin.)

Använda databaser

Compendex och Scopus. (Uppge namnen på de databaser du använt.)

Sökbeskrivning (1.5 - 2 A4sidor)

Beskriv hur du tänkte när du genomförde din sökning. Hur formulerade du den första sökfrågan? Varför valde du just de sökorden? Beskriv också hur din söklogik utvecklades med tiden. Arbetsgången brukar vara en iterationsprocess där man:

finner sökord → söker → utvärderar sökningen → reviderar söklogiken.

Vilka nya ord hittade du att söka på? Använde du Thesaurustermer? Försök även att anknyta dina resonemang till begrepp du lärt dig i kursen. Använd dig därför gärna av överslagsberäkningar av *precision* och därmed uppskattningar av *uppfångningen* i din sökning. Glöm inte att en söksession så gott som alltid måste vara *iterativ* för att kunna klassas som lyckad. Du bör även diskutera begreppen som *synonym*, *tesaurus*, *trunkering*, *stemming* och databasspecifika sökhjälpmedel. Hur har du använt databasen för att lösa ditt informationsbehov? Hur tänkte du i början och hur blev det på slutet?

Diskussion kring de använda databaserna (0.5 - 1 A4sida)

I denna del av sökrapporten ska du utvärdera databaserna du valt att söka i. Besvara frågorna:

- Varför valde du just dessa databaser?
- Vilken verkar ha haft mest information om ämnet?
- Vilken verkar ha haft den ”bästa” informationen?
- Kommentera på användbarheten hos dina funna referenser!
- Kommentera hur väl sökverktyget fungerade!

Diskussion rörande informationsbehovet (0.5 - 1 A4sida)

I den här delen av arbetet ska du diskutera hur väl du tycker att du löst ditt informationsbehov och vilka argument/anledningar du har för att tycka detta. Tror du att det kan finnas mer relevant information någon annanstans? Skriv ner hur du resonerat när du valt ut vilka referenser du ansett bidra med relevant information till din frågeställning, alltså varför du valt ut vissa referenser till din referenslista.

Referenser (Här behöver du inte skriva någon analys)

Använd gärna EndNote eller BibTeX för att hantera dina referenser. Detta kommer att underlätta avsevärt för dig. Alternativt kan du skriva dina egna referenser. Glöm inte att även om du använder ett referenshanteringssystem så är du ansvarig för att dina referenser ser korrekta ut (se kurskompendiet alternativt föreläsningssanteckningarna för information om hur dessa ska se ut).

Referenser

- [1] C.J. Anderson, M. Glassman, R.B. McAfee, and T. Pinelli. An investigation of factors affecting how engineers and scientists seek information. *Journal of Engineering and Technology Management*, 18(2):131 – 55, 2001/06/.
- [2] C.M. Brown. Information seeking behavior of scientists in the electronic information age: Astronomers, chemists, mathematicians, and physicists. *Journal of the American Society for Information Science*, 50(10):929–943, 1999.
- [3] M.K. Goncalves, C.R.B. de Souza, and V.M. Gonzalez. Initial findings from an observational study of software engineers. pages 498 – 503, Piscataway, NJ, USA, 2009. 13th International Conference on Computer Supported Cooperative Work in Design.

2 Instruktioner för Lab3

I den här laborationen ska du finna var ett antal av dina referenser från Lab2 är lokaliserade. Du behöver inte hitta alla bara dina topp fem favoriter. Du ska alltså se efter om du kan få tag på originaldokumentet.

Referens nr	Fulltext online	KTHB. Var?	Övriga. Var?