

Utifrån de årskursgemensamma lärandemålen förväntas diskussionen handla om följande frågor:

- 1. Problematiserar begreppen boende, aktivitet, struktur, plats i förhållande till det egna projektet?*
- 2. Har man i projektet börjat studera och förstå arkitektens material, mått och dess konsekvenser?*
- 3. Hur har man i projektet bearbetat, gestaltat och redovisat ett förslag på en arkitektonisk lösning kopplad till material och konstruktion utifrån ett sammansatt rumsprogram på en given plats?*
- 4. Vad är den konstruktiva principen? Hur förhåller sig materialval samt byggnadsdelar i stommen till varandra?*
- 5. Vad är designvisionen för fasaden? Hur är den uppbyggd och av vilka material?*
- 6. Har projektet förändrats under kursen i arkitekturteknik? Var uppstod konflikter mellan gestaltning/ funktion/ konstruktion? Hur har dessa konflikter lösts?*

Projekten bedöms och examineras utifrån dessa tre punkter:

- 1. Studentens arbetsprocess, projektutveckling, frågeställningar och dokumentation av detta.**
- 2. Studentens förmåga och skicklighet att på ett adekvat sätt använda och hantera relevanta **representationer, teknik och övriga gestaltningsverktyg** bedöms.**
- 3. Studentens avslutande inlämning, projektets kvaliteter och möjligheter prövas och diskuteras utifrån sitt **arkitektoniska och konstnärliga undersökande.****