

	<h2>Välkomna!</h2>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kooperativ IT-design – i praktiken</li><li>• Utifrån egna erfarenheter (teori och praktik) reflektera och diskutera</li><li>• Kurshemsidan finns på KTH Social (jag ska se till att uppdatera...)</li><li>• Är alla registrerade? Fyll i närvarolappen</li></ul>

	<h2>Kursen är i två delar</h2>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Metodövningar</b>, från 4 sept – 2 okt</li><li>• <b>Projekt</b>, från 7 okt – 18 dec</li></ul>

	<h2>Metodövningar</h2>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praktiskt orienterat</li><li>• Vilken/a metod/er är lämpliga för att samla data till vilka frågeställningar?</li><li>• Fokus på tre metoder: <i>kontextuell intervju</i>, <i>fokusgrupper</i> och <i>designworkshops</i></li><li>• Metodtriangulering</li><li>• Gästföreläsningar för fördjupning och praktiska exempel</li></ul>

	<h2>Metodövningar i grupper</h2>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praktisera metoden</li><li>• Varje moment redovisas muntligt</li><li>• Skriftlig sammanställning av alla tre moment (ca 3000 ord med relevanta hänvisningar), <b>inlämnas 7 oktober</b></li></ul>

	<h2>Projekt</h2>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ni kommer att få ett tema och ur detta ska ni definiera målgrupp/er och tänkta användningssituation/er</li><li>• En "fullständig" designprocess, från behovsinventering till (typiskt) en validerad prototyp</li><li>• En presentation av resultat och process</li><li>• Återkommer med fullständig info 7 oktober...</li></ul>

## Schema för metodövningarna

2 sep	Intro	10-12	B1
4 sep	Bakgrund & grupper	15-17	E3
5 sep	Kontextuell intervju	15-17	E3
9 sep	GF	10-12	Q2
11 sep	Redovisn 1	15-17	E3
12 sep	Fokusgrupper	15-17	E3
16 sep	GF	10-12	Q2
18 sep	Redovisn 2	15-17	Q2
23 sep	Designworkshop	10-12	Q2
25 sep	GF	15-17	Q2
30 sep	Seminarium, Q&A	10-12	E3
2 okt	Redovisn 3	14-16	Q2

## Nästa gång

**Onsdag 4 sep**

**15 – 17**

**E3**

- Diskussion och gruppindelning för metodövn
- Inför torsdag: läs Beyer, H., & Holtzblatt, K. (1995). *Apprenticing with the customer*. Communications of the ACM, 38(5), 45-52.

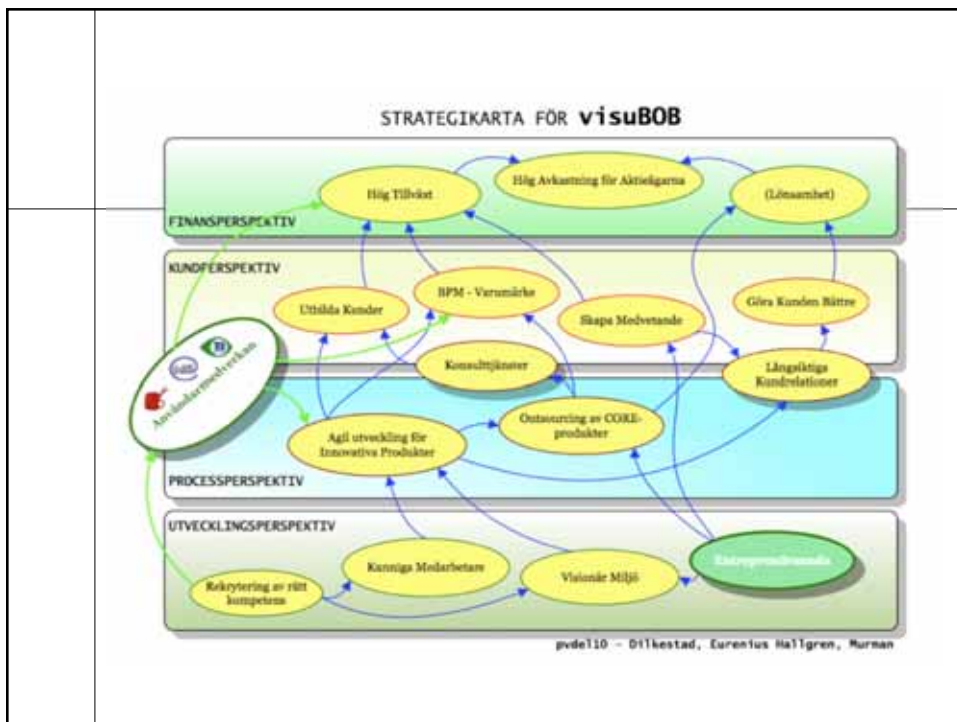
	<p>PEL-kursen ht 2013</p>
	<p><b>Kursen syftar till</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• att <b>integrera</b> teknologens tidigare studier i Programvarudesign, Ekonomi och Ledarskap</li> <li>• genom att studera <b>problem som är så sammansatta</b> att de kräver kompetens från flera områden för sin lösning</li> <li>• att ni ska kunna använda era <b>projektresultat</b> (betygsatta) som arbetsprover</li> </ul>

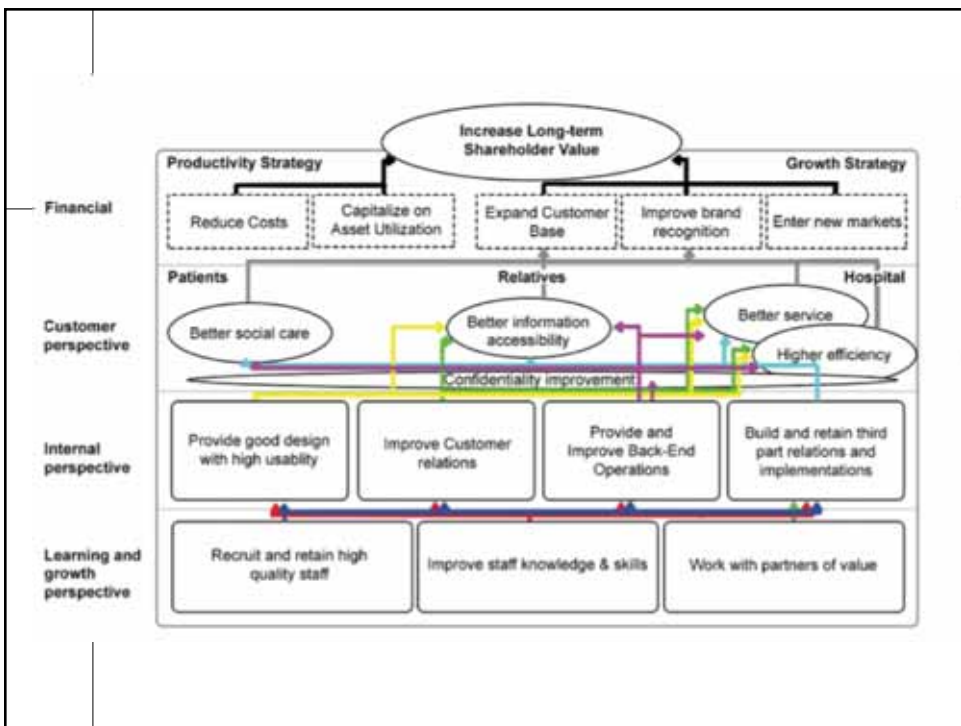
	<p>PEL-kursen som "påbyggnad" på KID (3hp)</p>
	<p>metodövningsfasen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• föreläsning om kurslitteraturen &amp; metodövningen</li> <li>• individuell redovisning av metodövningen</li> <li>• föreläsning &amp; seminarium om era övningsresultat</li> </ul> <p>projektfasen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PEL-tillämpningen redovisas på de 3 avstämningarna</li> <li>• plus en egen avstämning av metodtillämpningen</li> </ul>

Schema PEL			
2 sep	Intro KID+PEL	10-12	B1
10 sep	Föreläsning metod & litteratur	13-15	L41
3 okt	Föreläsning & seminarium	10-12	D32
	Redovisning metodövning	14-16	E51
5 nov	Egen avstämning PEL*	10-12	L43
	* plus de tre projektavstämningarna med KID-arna		

Nästa gång för PEL	
<p><b>Tisdag 10 sep</b>  <b>13-15</b>  <b>L41</b></p> <p>Föreläsning om metod, litteratur och metodövning</p> <p>Läs: Olve, Nils-Göran, Carl-Johan Petri, Jan Roy, Sofie Roy (2003) <b><i>Making Scorecards Actionable, Balancing Strategy and Control</i></b>, John Wiley And Sons Ltd, 2003, sidorna 1-34, 101-148,</p>	

# Casestudie av Scrum på Spotify







	Inför nästa gång
	<b>Vad är kooperativ IT-design?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ge tre möjligheter och tre risker.</li><li>• Ge exempel.</li><li>• Motivera!</li></ul> Kolla exempelvis: CHI, UIST, CSCW... Google labs, Microsoft Research, Ideo...