

Lärandemål och bedömningskriterier

Lärandemålen för Arkitekturprojekt 2 (efter genomgången kurs skall studenten kunna följande)

- 01 Rita planer, sektioner, elevationer
- 02 Problematisera begreppen landskap, struktur, rörelse och flöden i relation till det egna projektet
- 03 Sammanställa referenser som kompletterar och belyser de introducerade begreppen
- 04 Utveckla en terminologi för att beskriva och diskutera de arkitektoniska kvaliteterna i projektet
- 05 Sammanställa sitt projekt i en presentation samt reflektera och utvärdera sitt resultat och sin arbetsprocess

Examination av hur väl studenten uppfyller lärandemålen sker efter samråd mellan examinator och övriga lärare med bedömning i följande tre delar:

- 06 Studentens *arbetsprocess, projektutveckling, frågeställningar och dokumentation* av detta bedöms.
- 07 Studentens förmåga och skicklighet att på ett utifrån föreläsningar, uppgifter och lärandemål adekvat sätt använda och hantera relevanta *representationer, teknik och övriga gestaltningsverktyg* bedöms.
- 08 Studentens avslutande inlämning, projektets kvaliteter och möjligheter prövas och diskuteras utifrån sitt *arkitektoniska och konstnärliga undersökande*.

Observera att projektet ska *problematisera samspelet mellan* landskap och det byggda. Det handlar om en *liten byggnad* (för att studenten ska hinna rita igenom förslaget), dock kan greppen, särskilt de som relaterar till flöden i landskapet vara stora. Vad är det som karaktäriserar rörelser i arkitektur relativt rörelser i landskap? För detaljerad info se Utbildningsplanen.

Viktigt: Uppläggen reflekterar lärandemålen och delas in i två moment enligt nedan. Examinationen kommer att ske enligt tidigare princip, dvs lärarna kommer att ge en rekommendation på vilka studenter som ska få godkänt i de enskilda lärandemålen, kompletteringsförslag samt ett sammanfattande betyg. Examinator kommer att ge det slutgiltiga betyget. I projekt A11P2B görs det i två steg enligt nedan:

Examination MOM1:

Lärandemål 01-04, work-shop med fokus på ritningens mening och betydelse, 19/11 kl. 9-14, därefter examination 14-17, dead-line för serverinlämning 19/11 kl. 14.00

Examination MOM2:

Lärandemål 05-08, slutgenomgång tor 6/12 och fre 7/12, dead-line för serverinlämning: ons 5/12 kl 17.00

Examination

Lärandemålen examineras under hela basutbildningens projekt genom redovisning av process och resultat i vid kursstart specificerade uppgifter.

För godkänt betyg krävs dessutom avklarade inlämningsuppgifter, aktiv närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar.

Examinationen sker utifrån skolans server.

Observera att material som tillkommer efter inlämningstiden inte tas med i examinationsbedömningen.

Studenten ansvarar själv för att arbetet lämnas in:

- i tid
- med rätt filnamn (med versaler på rätt ställen, så att inlämningen hamnar i rätt ordning),
- i rätt format (pdf)
- i rätt storlek (max 5 MB om inte annat anges i inlämningskraven)
- som ETT dokument (flera sidor måste läggas samman till ett dokument)
- i rätt mapp på skolans server

Namngivning av filer:

- Filen namnges enligt följande princip Efternamn_Namn_LL.pdf och ska läggas direkt i lärarlagsmappen då det är lärarlagsuppgifter. I annat fall läggs de i årskursgemensamma mappar enl. instruktioner som kommer att delges vid introduktionen av kursen. (Viktigt att man håller sig till versaler på rätt ställen så att filen hamnar i rätt ordning på servern!)
- Vid komplettering ska ovanstående regler följas och pdf läggs i mappen som heter Komplettering som finns under varje kurs.

Examinationslistan går efter studenternas efternamn. Om studenten har två efternamn så måste studenten se till att använda det efternamn som man är listad efter i examinationslistan alternativt be årskursadministratören Karin Eriksson att ändra i listan.

För komplettering gäller följande:

Ej uppfyllda eller redovisade lärandemål medför krav på komplettering som skriftligen skall motiveras och meddelas studenten inom en vecka efter projektets slutdatum. Det åligger sedan studenten att självständigt utföra detta arbete inom given tidsram, vilket innebär att det måste vara helt färdigt och skriftligen godkänt av examinator senast under påföljande projekt. Studenten får delta i nästa projekt, men kompletteringen måste vara inlämnad senast då detta påföljande projekt skall lämnas in. I annat fall får studenten inte fortsätta i årskursen. Om du har fler frågor kring detta kontakta vår studierektor Thomas Lejdegård.

2012-09-18 Jelena Mijanovic

Examinator Arkitekturprojekt A11P1B, A11P2B samt A11P3B

“Taking measures: Across the American Landscape”, *James Corner and Alex S. MacLean*

“Augmented Landscapes”, *Mark Smouth and Laura Allen (Pamphlet Architecture)*

“Landform building”, *Stan Allen and Marc McQuade (Lars Muller Publishers)*

“Living systems”, *Liat Margolis and Alexander Robinson (Birkhäuser)*

“The situationist city”, *Simon Sadler*

“Genius Loci: Towards a Phenomenology of Architecture”, *Christian Norberg-Schulz*

“Pamphlet Architecture 20: Seven Partly Underground Rooms and Buildings for Water, Ice, and Midgets”, *Mary-Ann Ray*

“MAP Manual of Architectural Possibility 001”, *ISBN 978-87-7103-000-6*

“Mörkrets Hjärta”, *Joseph Conrad*

“Markings, sacred landscapes from the air”, *Photographs by Marilyn Bridges*

“BLDGBLOG Book”, *Geoff Manaugh*

“Landscape and Memory”, *Simon Schama*

“Thinking Architecture”, *Peter Zumthor (kapitel ‘Architecture and Landscape’)*

<http://www.vegtech.se/sv/startside.aspx> (Vegetationsteknik)

<http://www-markinfo.slu.se/sve/veg/vegtyp.html> (SLU - Institutionen för mark och miljö)