

Kursanalys HF0023 VT2019

Kursanalysen utförd av (namn, e-mail): [Sara Sebelius, sebelius@kth.se](mailto:Sara.Sebelius@kth.se)

KURSENS UPPLÄGG

Beskriv kortfattat kursens upplägg (läraaktiviteter, examinationer) och eventuella förändringar som har genomförts sedan förra kursomgången.

[Vi har haft traditionella föreläsningar med mycket frågor och många intresserade studenter. Laborationer har avslutat varje teoridel.](#)

STUDENTERNAS RESULTAT

Hur väl har studenterna lyckats i kursen? Om det finns betydande skillnader jämfört med tidigare kursomgångar, vad kan vara orsaken?

[Examinationsgraden är högre än motsvarande termin föregående år. Så även betygsfördelningen, där studenterna i snitt ligger ett betyg över det tidigare året. Tentan var ovanligt svår denna termin förra året, så det är snarare att examinationsgraden har återgått till det normala för kursen HF0023.](#)

HELHETSINTRYCK AV LÄRMILJÖN

Vilket är ditt helhetsintryck av lärmiljön i polärddiagrammen? Om det finns betydande skillnader mellan olika studentgrupper, vad kan vara orsaken?

[Studenterna ger överlag kursen goda omdömen \(medelbetyg mellan 4,1 och 4,6 på en femgradig skala\). Många kommentarer om att laborationerna var givande och att lärarna var bra på att förklara samt ge nyttiga tillvägagångssätt för att lösa uppgifter.](#)

ANALYS AV LÄRMILJÖN

Kan du identifiera några starkare respektive svagare aspekter av lärmiljön i polärddiagrammen - eller i responsen på respektive påstående? Vad beror dessa på?

[Väl disponerad kurs med lärorika laborationer. Svagheter som kan identifieras är att tentor och KS:ar i kemi är för långa \(mycket längre än i matematik och fysik och det blir svårt att hinna med dem under provtiden\) samt att lektionerna inte följer detaljplaneringen exakt. Det senare beror på att undervisningen anpassas till studentgruppen.](#)

SVAR PÅ ÖPPNA FRÅGOR

Vad framkommer i studenternas svar på de öppna frågorna? Finns det några goda råd till framtida kursdeltagare som du vill föra fram?

[Studenterna framhåller att lärarna är pedagogiska och metodiska samt att relevanta delar tagits upp på lektionerna där med givande tillvägagångssätt har presenterats. Laborationerna har upplevts som lärorika och roliga.](#)

PRIORITERAD KURSUTVECKLING

Vilka aspekter av kursen bör i första hand utvecklas? Hur skulle dessa aspekter kunna utvecklas på kort eller lång sikt?

[Vi kommer ta an diskussion i kemilärargruppen huruvida tentor och KS:ar behöver kortas ned något.](#)

ÖVRIG INFORMATION

Är det något annat du vill tillägga?

[Nej.](#)