

HF0024 - LEQ

Antal svar: 23

GRUPPTILLHÖRIGHET

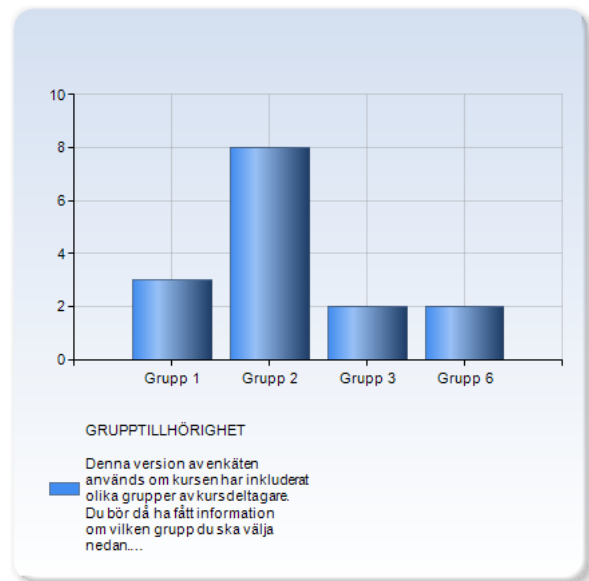
Denna version av enkäten används om kursen har inkluderat olika grupper av kursdeltagare. Du bör då ha fått information om vilken grupp du ska välja nedan.

Välj din grupp i listan:

GRUPPTILLHÖRIGHET

Denna version av enkäten används om kursen har inkluderat olika grupper av kursdeltagare. Du bör då ha fått information om vilken grupp du ska välja nedan.

Välj din grupp i listan:	Antal svar
Grupp 1	3 (20.0%)
Grupp 2	8 (53.3%)
Grupp 3	2 (13.3%)
Grupp 6	2 (13.3%)
Summa	15 (100.0%)



<u>GRUPPTILLHÖRIGHET</u>	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Median	Max
Denna version av enkäten används om kursen har inkluderat olika grupper av kursdeltagare. Du bör då ha fått information om vilken grupp du ska välja nedan.							
Välj din grupp i listan:	2.5	1.6	62.9 %	1.0	2.0	2.0	2.5 6.0

Kommentar

Tbasa-DV går jag i, ingen aning om grupp. Har labbat med Staffan iaf

Tbasa-DV går jag i, ingen aning om grupp. Har labbat med Staffan iaf

TBASA-DV

Dv16

Tbasa-dv

TBASA_DV16

Tbasa-DV16

Tbasa-DV Flemmingsberg

TBASA_DV

TbasaDV

Dv klassen

GRUPPTILLHÖRIGHET

Denna version av enkäten används om kursen har inkluderat olika grupper av kursdeltagare. Du bör då ha fått information om vilken grupp du ska välja nedan.

Välj din grupp i listan:

3

2

3

2

2

6

6

2

2

1

2

1

2

2

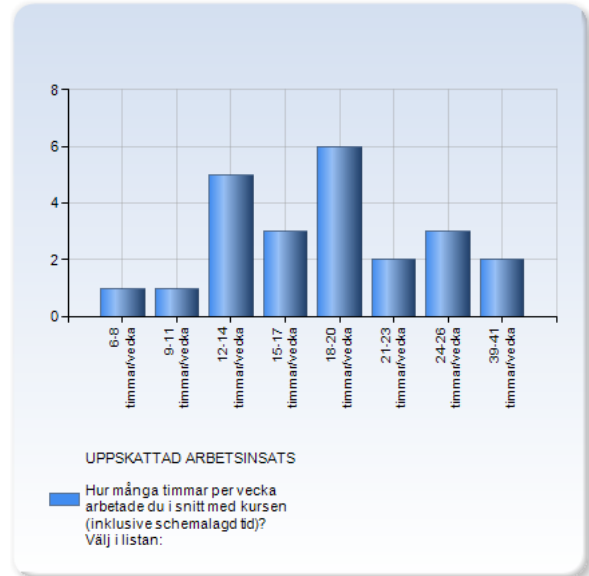
1

UPPSKATTAD ARBETSINSATS

Hur många timmar per vecka arbetade du i snitt med kursen (inklusive schemalagd tid)?

Välj i listan:

UPPSKATTAD ARBETSINSATS	
Hur många timmar per vecka arbetade du i snitt med kursen (inklusive schemalagd tid)?	
Välj i listan:	Antal svar
6-8 timmar/vecka	1 (4.3%)
9-11 timmar/vecka	1 (4.3%)
12-14 timmar/vecka	5 (21.7%)
15-17 timmar/vecka	3 (13.0%)
18-20 timmar/vecka	6 (26.1%)
21-23 timmar/vecka	2 (8.7%)
24-26 timmar/vecka	3 (13.0%)
39-41 timmar/vecka	2 (8.7%)
Summa	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre kvartil	Övre kvartil	Max
UPPSKATTAD ARBETSINSATS						
Hur många timmar per vecka arbetade du i snitt med kursen (inklusive schemalagd tid)?						
Välj i listan:	7.1	2.7	38.0 %	3.0	5.0	7.0
				8.0	14.0	

Kommentar

Grupp TBASA-DV

UPPSKATTAD ARBETSINSATS

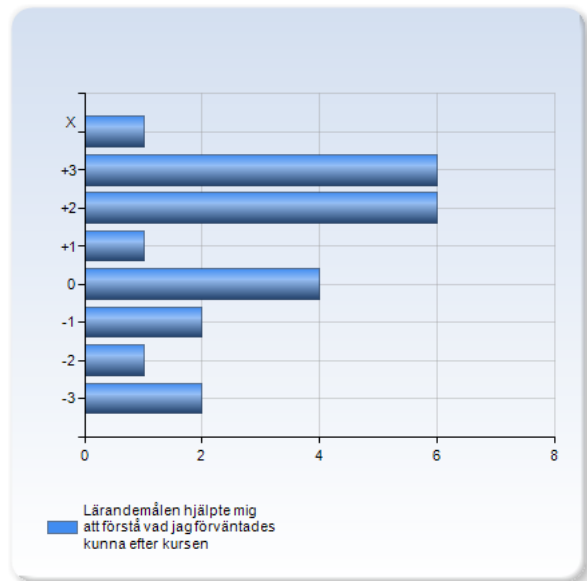
Hur många timmar per vecka arbetade du i snitt med kursen (inklusive schemalagd tid)?

Välj i listan:

7
8
7
14
9
3
9
7
7
7
5
7
6
5
9
5
6
5
14
5
20 (23)

Lärandemålen hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen

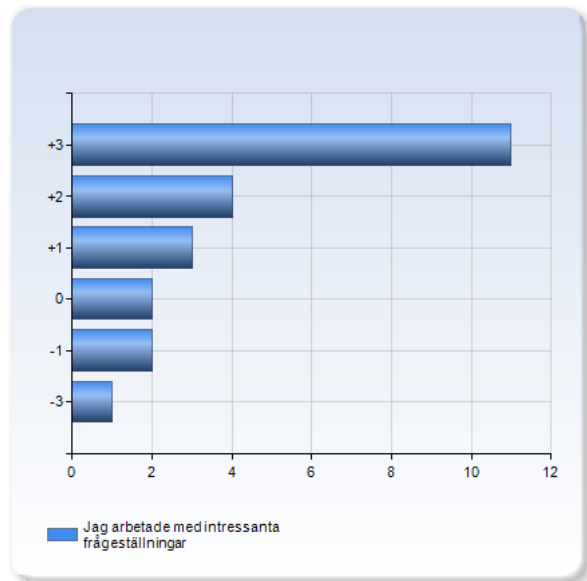
Lärandemålen hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	2 (8.7%)	2 (8.7%)
-2	1 (4.3%)	3 (13.0%)
-1	2 (8.7%)	5 (21.7%)
0	4 (17.4%)	9 (39.1%)
+1	1 (4.3%)	10 (43.5%)
+2	6 (26.1%)	16 (69.6%)
+3	6 (26.1%)	22 (95.7%)
X	1 (4.3%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Lärandemålen hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen	5.1	2.0	40.2 %	1.0	4.0	6.0	7.0	8.0

Jag arbetade med intressanta frågeställningar

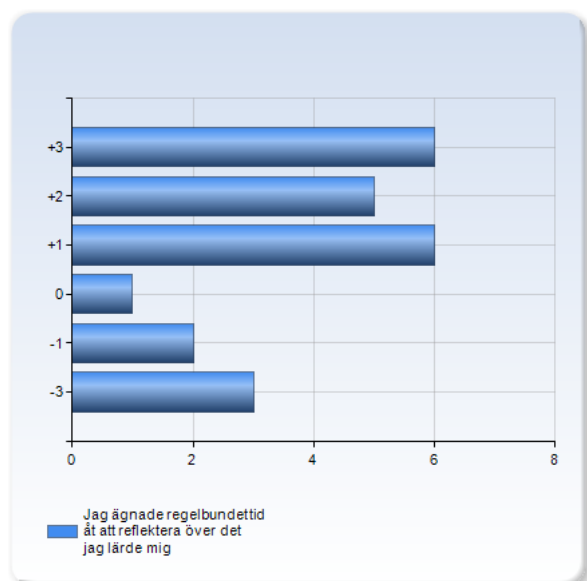
Jag arbetade med intressanta frågeställningar	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	1 (4.3%)	1 (4.3%)
-1	2 (8.7%)	3 (13.0%)
0	2 (8.7%)	5 (21.7%)
+1	3 (13.0%)	8 (34.8%)
+2	4 (17.4%)	12 (52.2%)
+3	11 (47.8%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag arbetade med intressanta frågeställningar	5.7	1.7	29.7 %	1.0	5.0	6.0	7.0	7.0

Jag ägnade regelbundet tid åt att reflektera över det jag lärde mig

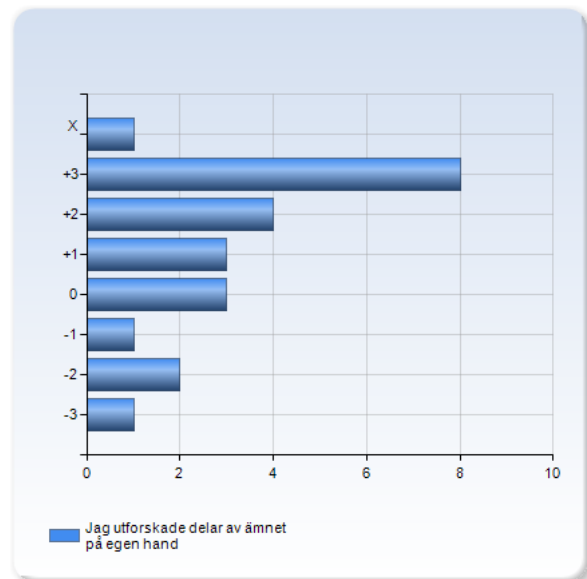
Jag ägnade regelbundet tid åt att reflektera över det jag lärde mig	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	3 (13.0%)	3 (13.0%)
-1	2 (8.7%)	5 (21.7%)
0	1 (4.3%)	6 (26.1%)
+1	6 (26.1%)	12 (52.2%)
+2	5 (21.7%)	17 (73.9%)
+3	6 (26.1%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag ägnade regelbundet tid åt att reflektera över det jag lärde mig	5.0	2.0	39.5 %	1.0	4.5	5.0	6.5	7.0

Jag utforskade delar av ämnet på egen hand

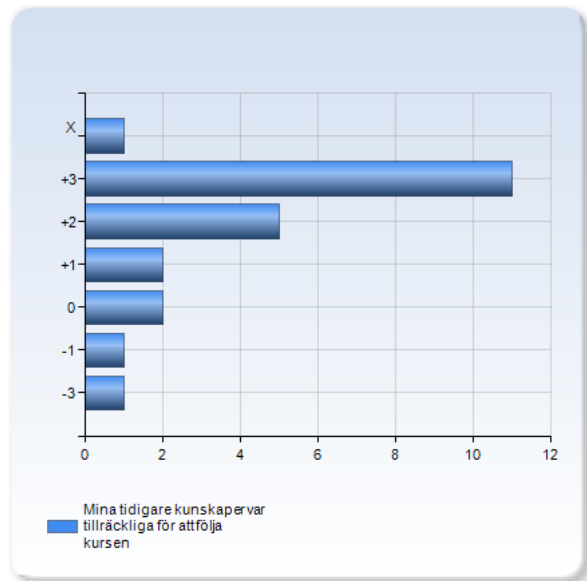
Jag utforskade delar av ämnet på egen hand	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	1 (4.3%)	1 (4.3%)
-2	2 (8.7%)	3 (13.0%)
-1	1 (4.3%)	4 (17.4%)
0	3 (13.0%)	7 (30.4%)
+1	3 (13.0%)	10 (43.5%)
+2	4 (17.4%)	14 (60.9%)
+3	8 (34.8%)	22 (95.7%)
X	1 (4.3%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag utforskade delar av ämnet på egen hand	5.3	1.9	36.4 %	1.0	4.0	6.0	7.0	8.0

Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen

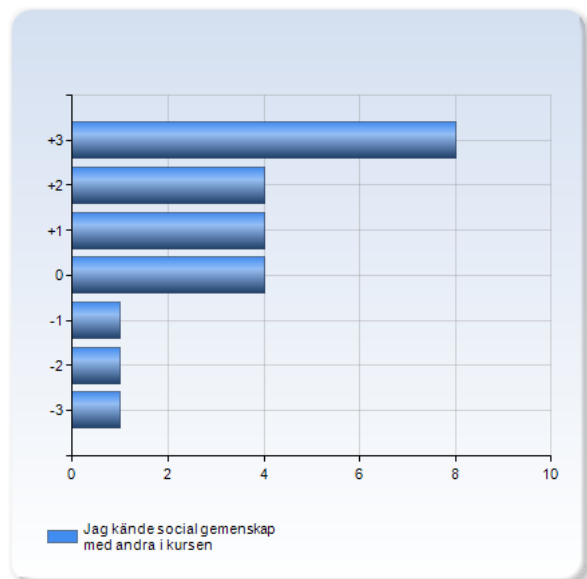
Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	1 (4.3%)	1 (4.3%)
-1	1 (4.3%)	2 (8.7%)
0	2 (8.7%)	4 (17.4%)
+1	2 (8.7%)	6 (26.1%)
+2	5 (21.7%)	11 (47.8%)
+3	11 (47.8%)	22 (95.7%)
X	1 (4.3%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen	6.0	1.6	27.5 %	1.0	5.5	7.0	7.0	8.0

Jag kände social gemenskap med andra i kursen

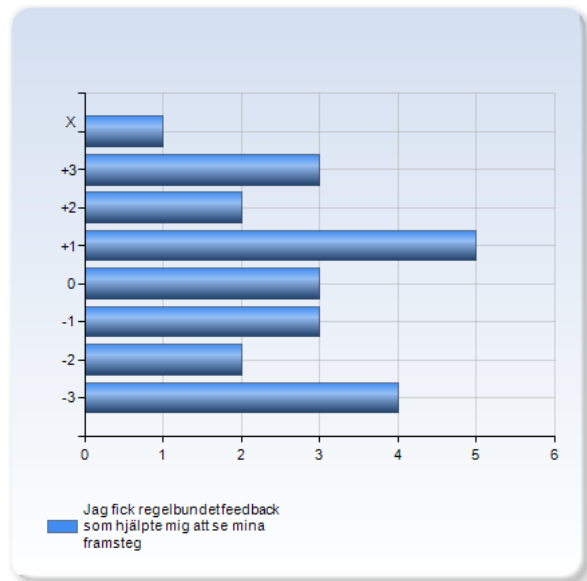
Jag kände social gemenskap med andra i kursen	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	1 (4.3%)	1 (4.3%)
-2	1 (4.3%)	2 (8.7%)
-1	1 (4.3%)	3 (13.0%)
0	4 (17.4%)	7 (30.4%)
+1	4 (17.4%)	11 (47.8%)
+2	4 (17.4%)	15 (65.2%)
+3	8 (34.8%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände social gemenskap med andra i kursen	5.3	1.7	32.9 %	1.0	4.0	6.0	7.0	7.0

Jag fick regelbundet feedback som hjälpte mig att se mina framsteg

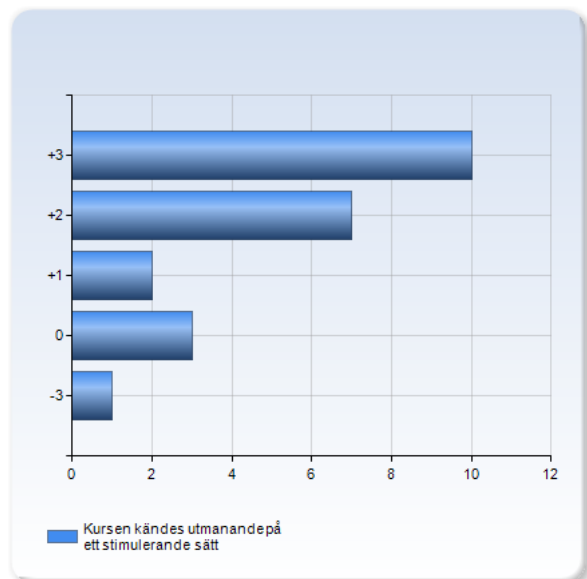
Jag fick regelbundet feedback som hjälpte mig att se mina framsteg	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	4 (17.4%)	4 (17.4%)
-2	2 (8.7%)	6 (26.1%)
-1	3 (13.0%)	9 (39.1%)
0	3 (13.0%)	12 (52.2%)
+1	5 (21.7%)	17 (73.9%)
+2	2 (8.7%)	19 (82.6%)
+3	3 (13.0%)	22 (95.7%)
X	1 (4.3%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick regelbundet feedback som hjälpte mig att se mina framsteg	4.1	2.2	52.3 %	1.0	2.5	4.0	5.5	8.0

Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt

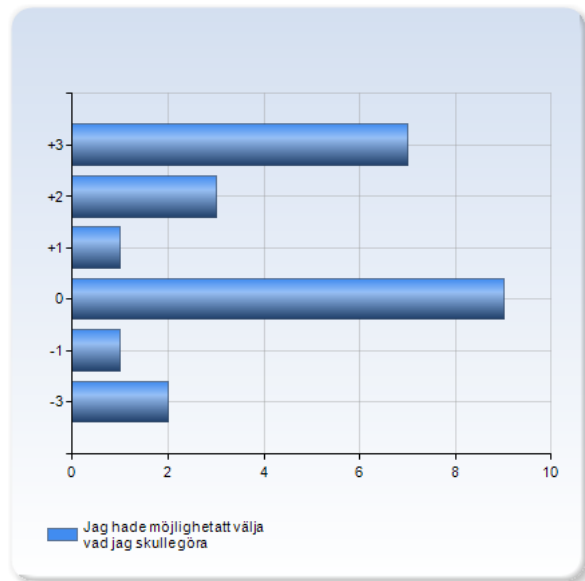
Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	1 (4.3%)	1 (4.3%)
0	3 (13.0%)	4 (17.4%)
+1	2 (8.7%)	6 (26.1%)
+2	7 (30.4%)	13 (56.5%)
+3	10 (43.5%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt	5.9	1.5	25.3 %	1.0	5.5	6.0	7.0	7.0

Jag hade möjlighet att välja vad jag skulle göra

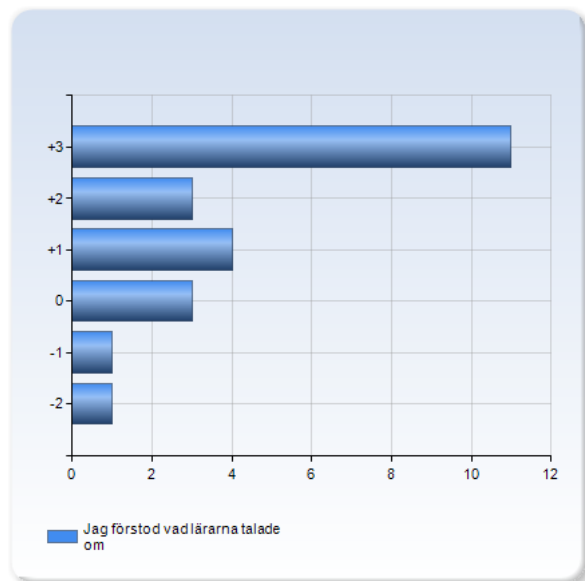
Jag hade möjlighet att välja vad jag skulle göra	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	2 (8.7%)	2 (8.7%)
-1	1 (4.3%)	3 (13.0%)
0	9 (39.1%)	12 (52.2%)
+1	1 (4.3%)	13 (56.5%)
+2	3 (13.0%)	16 (69.6%)
+3	7 (30.4%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag hade möjlighet att välja vad jag skulle göra	4.9	1.9	37.8 %	1.0	4.0	4.0	7.0	7.0

Jag förstod vad lärarna talade om

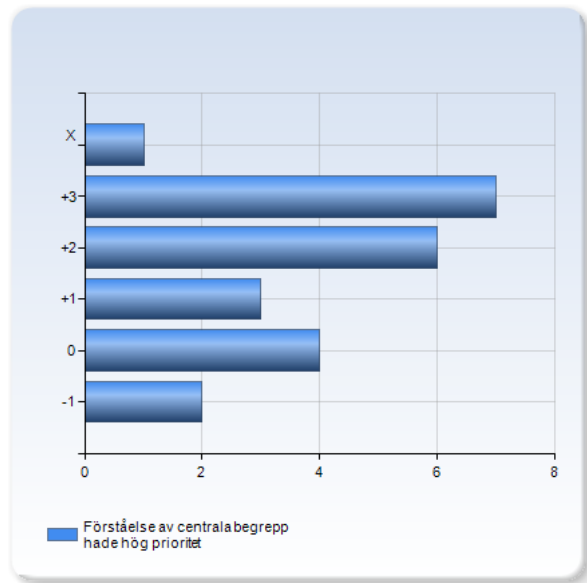
Jag förstod vad lärarna talade om	Antal svar	Kumulerat antal svar
-2	1 (4.3%)	1 (4.3%)
-1	1 (4.3%)	2 (8.7%)
0	3 (13.0%)	5 (21.7%)
+1	4 (17.4%)	9 (39.1%)
+2	3 (13.0%)	12 (52.2%)
+3	11 (47.8%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag förstod vad lärarna talade om	5.7	1.5	26.4 %	2.0	5.0	6.0	7.0	7.0

Förståelse av centrala begrepp hade hög prioritet

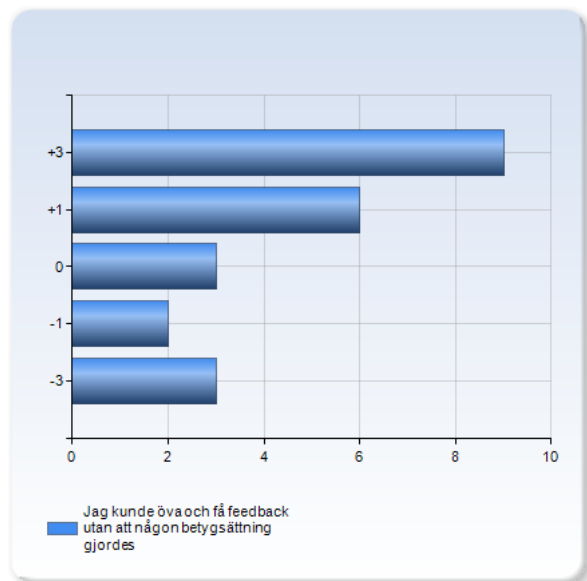
Förståelse av centrala begrepp hade hög prioritet	Antal svar	Kumulerat antal svar
-1	2 (8.7%)	2 (8.7%)
0	4 (17.4%)	6 (26.1%)
+1	3 (13.0%)	9 (39.1%)
+2	6 (26.1%)	15 (65.2%)
+3	7 (30.4%)	22 (95.7%)
X	1 (4.3%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Förståelse av centrala begrepp hade hög prioritet	5.7	1.4	25.4 %	3.0	4.5	6.0	7.0	8.0

Jag kunde öva och få feedback utan att någon betygsättning gjordes

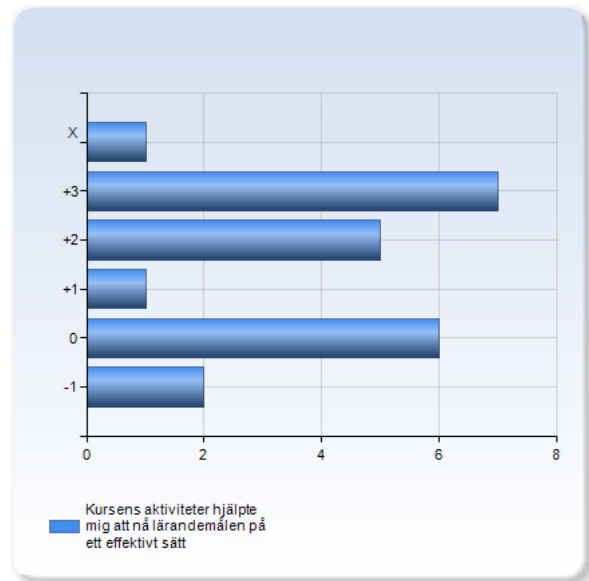
Jag kunde öva och få feedback utan att någon betygsättning gjordes	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	3 (13.0%)	3 (13.0%)
-1	2 (8.7%)	5 (21.7%)
0	3 (13.0%)	8 (34.8%)
+1	6 (26.1%)	14 (60.9%)
+3	9 (39.1%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde öva och få feedback utan att någon betygsättning gjordes	5.0	2.1	41.9 %	1.0	4.0	5.0	7.0	7.0

Kursens aktiviteter hjälpte mig att nå lärandemålen på ett effektivt sätt

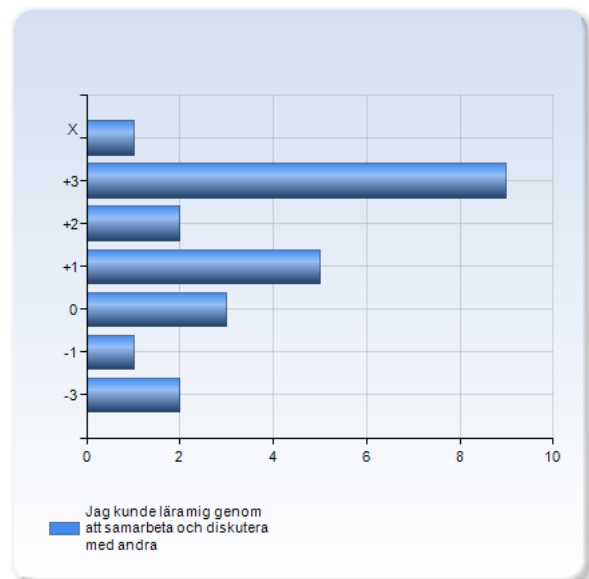
Kursens aktiviteter hjälpte mig att nå lärandemålen på ett effektivt sätt	Antal svar	Kumulerat antal svar
-1	2 (9.1%)	2 (9.1%)
0	6 (27.3%)	8 (36.4%)
+1	1 (4.5%)	9 (40.9%)
+2	5 (22.7%)	14 (63.6%)
+3	7 (31.8%)	21 (95.5%)
X	1 (4.5%)	22 (100.0%)
Summa	22 (100.0%)	22 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens aktiviteter hjälpte mig att nå lärandemålen på ett effektivt sätt	5.5	1.5	27.7 %	3.0	4.0	6.0	7.0	8.0

Jag kunde lära mig genom att samarbeta och diskutera med andra

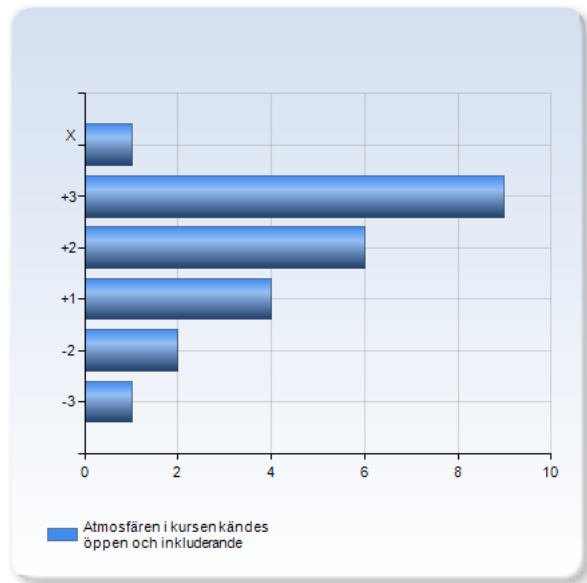
Jag kunde lära mig genom att samarbeta och diskutera med andra	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	2 (8.7%)	2 (8.7%)
-1	1 (4.3%)	3 (13.0%)
0	3 (13.0%)	6 (26.1%)
+1	5 (21.7%)	11 (47.8%)
+2	2 (8.7%)	13 (56.5%)
+3	9 (39.1%)	22 (95.7%)
X	1 (4.3%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lära mig genom att samarbeta och diskutera med andra	5.4	1.9	35.4 %	1.0	4.5	6.0	7.0	8.0

Atmosfären i kursen kändes öppen och inkluderande

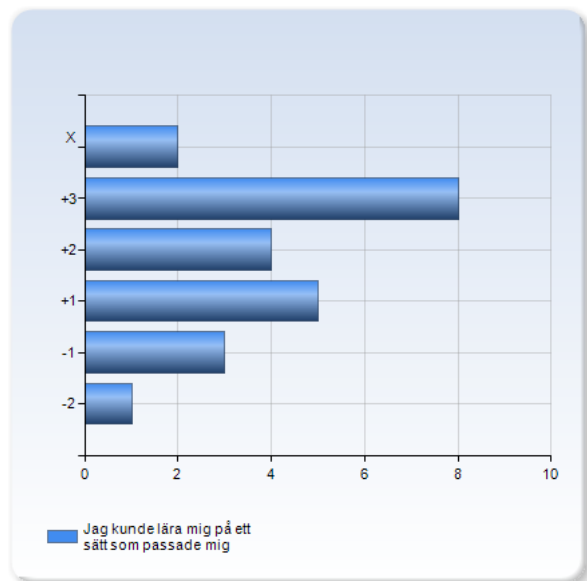
Atmosfären i kursen kändes öppen och inkluderande	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	1 (4.3%)	1 (4.3%)
-2	2 (8.7%)	3 (13.0%)
+1	4 (17.4%)	7 (30.4%)
+2	6 (26.1%)	13 (56.5%)
+3	9 (39.1%)	22 (95.7%)
X	1 (4.3%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Atmosfären i kursen kändes öppen och inkluderande	5.7	1.8	31.6 %	1.0	5.0	6.0	7.0	8.0

Jag kunde lära mig på ett sätt som passade mig

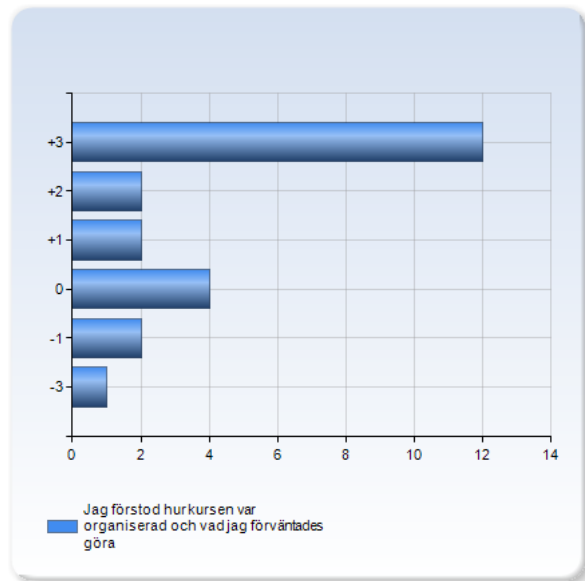
Jag kunde lära mig på ett sätt som passade mig	Antal svar	Kumulerat antal svar
-2	1 (4.3%)	1 (4.3%)
-1	3 (13.0%)	4 (17.4%)
+1	5 (21.7%)	9 (39.1%)
+2	4 (17.4%)	13 (56.5%)
+3	8 (34.8%)	21 (91.3%)
X	2 (8.7%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lära mig på ett sätt som passade mig	5.7	1.7	29.4 %	2.0	5.0	6.0	7.0	8.0

Jag förstod hur kursen var organiserad och vad jag förväntades göra

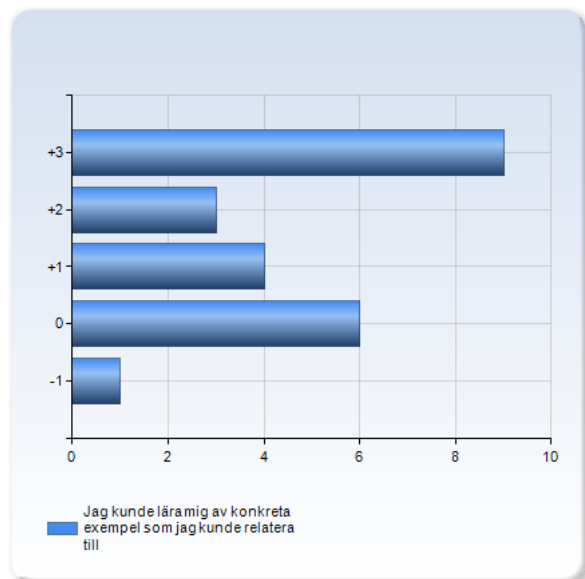
Jag förstod hur kursen var organiserad och vad jag förväntades göra	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	1 (4.3%)	1 (4.3%)
-1	2 (8.7%)	3 (13.0%)
0	4 (17.4%)	7 (30.4%)
+1	2 (8.7%)	9 (39.1%)
+2	2 (8.7%)	11 (47.8%)
+3	12 (52.2%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag förstod hur kursen var organiserad och vad jag förväntades göra	5.6	1.8	31.7 %	1.0	4.0	7.0	7.0	7.0

Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till

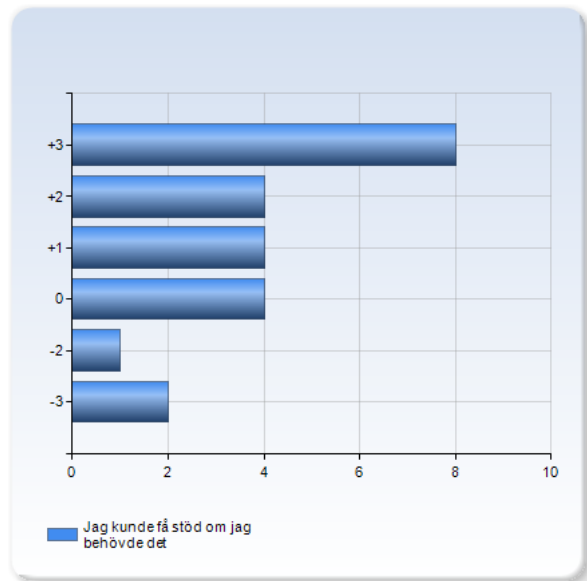
Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till	Antal svar	Kumulerat antal svar
-1	1 (4.3%)	1 (4.3%)
0	6 (26.1%)	7 (30.4%)
+1	4 (17.4%)	11 (47.8%)
+2	3 (13.0%)	14 (60.9%)
+3	9 (39.1%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till	5.6	1.4	24.7 %	3.0	4.0	6.0	7.0	7.0

Jag kunde få stöd om jag behövde det

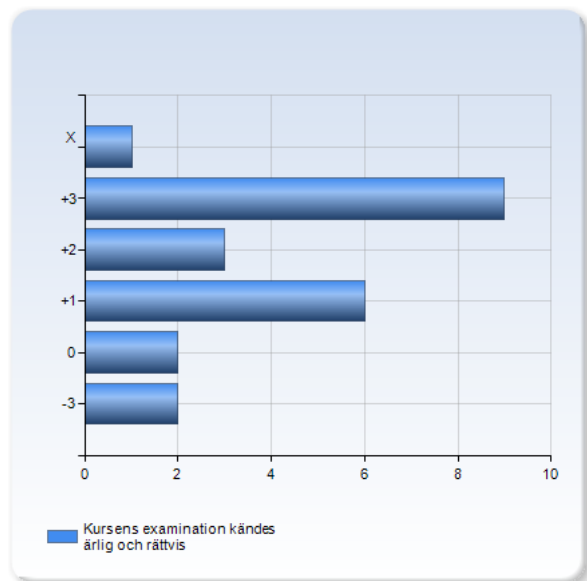
Jag kunde få stöd om jag behövde det	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	2 (8.7%)	2 (8.7%)
-2	1 (4.3%)	3 (13.0%)
0	4 (17.4%)	7 (30.4%)
+1	4 (17.4%)	11 (47.8%)
+2	4 (17.4%)	15 (65.2%)
+3	8 (34.8%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde få stöd om jag behövde det	5.2	1.9	36.5 %	1.0	4.0	6.0	7.0	7.0

Kursens examination kändes ärlig och rättvis

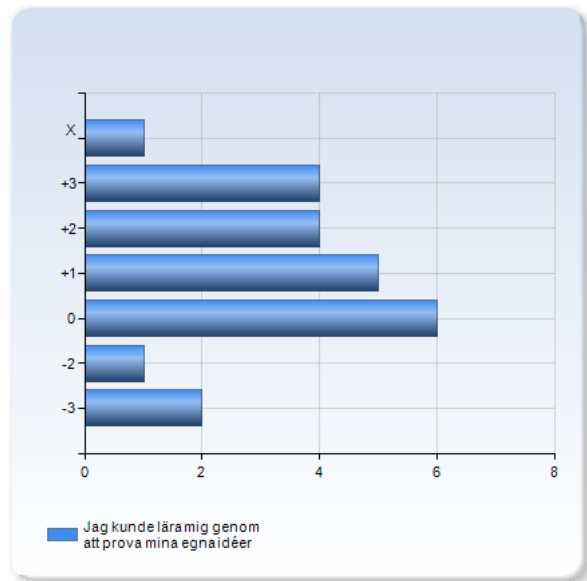
Kursens examination kändes ärlig och rättvis	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	2 (8.7%)	2 (8.7%)
0	2 (8.7%)	4 (17.4%)
+1	6 (26.1%)	10 (43.5%)
+2	3 (13.0%)	13 (56.5%)
+3	9 (39.1%)	22 (95.7%)
X	1 (4.3%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examination kändes ärlig och rättvis	5.6	1.8	32.6 %	1.0	5.0	6.0	7.0	8.0

Jag kunde lära mig genom att prova mina egna idéer

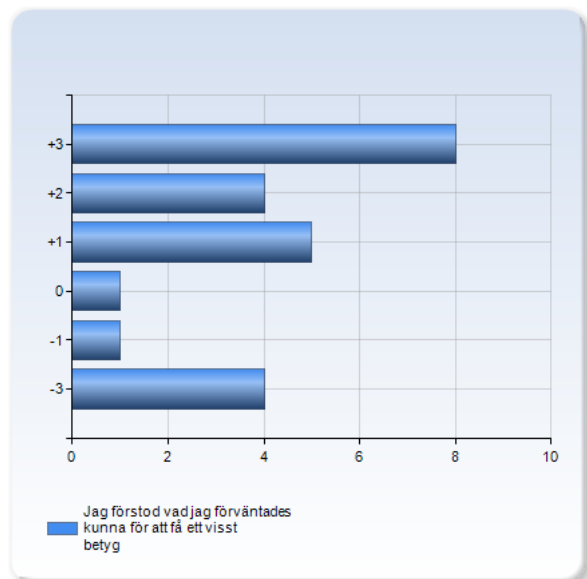
Jag kunde lära mig genom att prova mina egna idéer	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	2 (8.7%)	2 (8.7%)
-2	1 (4.3%)	3 (13.0%)
0	6 (26.1%)	9 (39.1%)
+1	5 (21.7%)	14 (60.9%)
+2	4 (17.4%)	18 (78.3%)
+3	4 (17.4%)	22 (95.7%)
X	1 (4.3%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lära mig genom att prova mina egna idéer	4.9	1.9	37.8 %	1.0	4.0	5.0	6.0	8.0

Jag förstod vad jag förväntades kunna för att få ett visst betyg

Jag förstod vad jag förväntades kunna för att få ett visst betyg	Antal svar	Kumulerat antal svar
-3	4 (17.4%)	4 (17.4%)
-1	1 (4.3%)	5 (21.7%)
0	1 (4.3%)	6 (26.1%)
+1	5 (21.7%)	11 (47.8%)
+2	4 (17.4%)	15 (65.2%)
+3	8 (34.8%)	23 (100.0%)
Summa	23 (100.0%)	23 (100.0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag förstod vad jag förväntades kunna för att få ett visst betyg	5.0	2.2	43.3 %	1.0	4.5	6.0	7.0	7.0

Lärandemålen hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen -

Vart hittar man lärandemålen?

Stefan är duktig och förklarar allt grundligt och hjälper en med frågor. Jonas var tyvärr inte lika tydlig, väldigt oklar.

Vad är lärandemålen?

Jag arbetade med intressanta frågeställningar -

Jag förstår att det var brist på tid, men det skulle vara mer intressant att lära sig om man fick veta lite bakgrunds info om det man höll på med, och inte bara räkna på saker.

Jag ägnade regelbundet tid åt att reflektera över det jag lärde mig -

Nej, det fanns inte tid till det

Jag utforskade delar av ämnet på egen hand -

Så mycket som jag hann, ja

Det är inte så att man sitter och tänker helt utan för boxen, men det kan vara så att man tänker efter och testar saker inom begreppet för att se om definition stämmer och man förstår konceptet.

Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen -

De var tillräckliga men som jag nämnde tidigare, det skulle vara mer intressant om kursen på något sätt kopplades mer till verkliga livet och sådant man har upplevt/sett tidigare

Jag kände social gemenskap med andra i kursen -

Den gamla delen av klassen.

Jag fick regelbundet feedback som hjälpte mig att se mina framsteg -

Ja, vid genomgångarna av labbrapporterna

Aldrig feedback

Aldrig feedback

Har inte sökt feedback heller tyvärr

Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt -

Utmaningen var att hinna med allt, vilket ledde till att det blev en hel del ytinläring

Jag hade möjlighet att välja vad jag skulle göra -

Jag förstår inte vad som jag kan välja mellan att göra, man gör rekommenderade uppgifter och tränar efter det.

Jag förstod vad lärarna talade om -

Förstod Stefans förklaringar bättre än Jonas. Stefan kändes mer strukturerad i sitt sätt att lära ut.

Svårt att hänga med när allt går så fort

Beroende på om jag föreberett mig ordentligt

Beroende på om jag föreberett mig ordentligt

Efter första tentan hängde jag med bättre

Jag kunde öva och få feedback utan att någon betygsättning gjordes -

Kanske på räknestugorna i så fall men annars är lärarna svårtillgängliga i denna byggnad (jämfört med handen)

Atmosfären i kursen kändes öppen och inkluderande -

Inte till en början då våra klasser slagits ihop men efter en tid gick det bättre

Jag kunde få stöd om jag behövde det -

Bra med frågetimmar!

När många behöver hjälp samtidigt är det svårt

Kursens examination kändes ärlig och rättvis -

Har inte examinerat än

Jag kunde lära mig genom att prova mina egna idéer -

Har ej gjort

GENERELLA FRÅGOR kursen?

GENERELLA FRÅGOR kursen?

Tydlig planering. Bra lärare (Stefan).

Utmaningen, lära sig så mycket nytt

Att bli godkänd på tenta

Pedagogiska föreläsare, både Jonas och Stefan.

Läraren! De var väldigt bra på att lära ut och väldigt tydliga med vilka fel osv som resulterade i avdrag på tenta tex.

Pedagogiska lärare, både Jonas och Stefan.

Jonas och Stefan.

Exempel på tavlan! Bra med rekommenderade uppgifter.

Att mycket exempel gjordes

Läraren visade specifika tillämpningar för det som pluggades genom terminen

Engagerade lärare, att man vet vart man är i planeringen och kan förbereda inför. Bra med mycket exempel

Jag tycker om när de finns rekommenderade uppgifter som gör det lätt att sälla ut uppgifter att göra så man hinner med allt. Jag tycker lärarna förklarar bra.

Lärarens exempel på tavlan

Vad skulle kunna förbättras?

Vad skulle kunna förbättras?

Studiemiljön! Omöjligt att plugga när det (nästan) bara finns öppna ytor, lärare har allsång och spelar piano medan man försöker plugga. Borde finnas ett tyst rum/bibliotek, då det inte är rimligt att ensam ta upp ett grupprum

Det förekom en viss förvirring inom klassen huruvida schemat följdes eller inte.

Schemat, bättre att ha totalt två lektioner/dag än 1 lektion på två dagar.

Behåll en och samma lärare.

Fler exempel på tavlan

Ta mer exempel

Lite tydligare ibland gällande kursens helhet och vart man kan ta reda på infon.

Att se till att inte prata och skriva för fort som lärare. Då hinner inte elever att skriva och medan man skriver är det svårt att lyssna samtidigt, som resulterar att man inte lyssnar noga på läraren och går miste om information.

Bengt är bästa matte läraren

Vilket råd skulle du vilja ge till framtida deltagare?

Vilket råd skulle du vilja ge till framtida deltagare?

Plugga in det du lärt dig efter varje lektion.

Planera din tid och följ lärarnas planering, gör uppgifterna som är avsedda för varje lektion

Häng med på lektionerna, gör uppgifterna

Fråga tidigt, öva i förväg.

Gå på lektionerna!

Öva ofta!

Skit i miniräknaren. Du blir lam.

Att inte göra precis varje uppgift i boken utan hoppa över varannan eller mer

Att plugga mellan lektioner

Håll koll på föreläsningarna och läs i förväg samt läs det du lärt dig under dagen.

Plugga regelbundet

Plugga mer på egenhand

Är det något annat du vill tillägga?

Är det något annat du vill tillägga?

Trevliga lärare!

Nej

Nej

Man får göra allt själv

DIN PROFIL

Tack för din återkoppling!

KTH strävar efter att vara ett universitet där alla är välkomna och kan studera på lika villkor. Vi skulle därför uppskatta om du angav några bakgrundsfakta om dig själv.

Dessa uppgifter används endast för att jämföra hur olika grupper av kursdeltagare upplever kursens lärmiljö, där minst tre behöver ingå i en grupp för att några resultat skall visas.

Jag är:

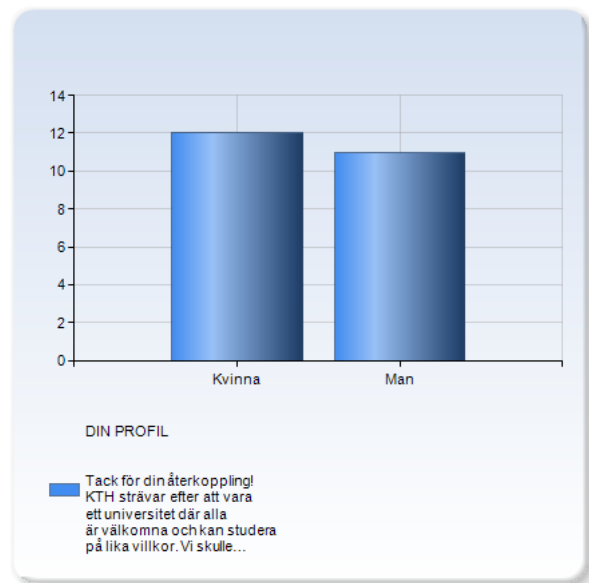
DIN PROFIL

Tack för din återkoppling!

KTH strävar efter att vara ett universitet där alla är välkomna och kan studera på lika villkor. Vi skulle därför uppskatta om du angav några bakgrundsfakta om dig själv.

Dessa uppgifter används endast för att jämföra hur olika grupper av kursdeltagare upplever kursens lärmiljö, där minst tre behöver ingå i en grupp för att några resultat skall visas.

Jag är:	Antal svar
Kvinna	12 (52.2%)
Man	11 (47.8%)
Summa	23 (100.0%)



<u>DIN PROFIL</u>	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Undre Min kvartil	Övre Median kvartil	Max
Tack för din återkoppling! KTH strävar efter att vara ett universitet där alla är välkomna och kan studera på lika villkor. Vi skulle därför uppskatta om du angav några bakgrundsfakta om dig själv. Dessa uppgifter används endast för att jämföra hur olika grupper av kursdeltagare upplever kursens lärmiljö, där minst tre behöver ingå i en grupp för att några resultat skall visas.	1.5	0.5	34.6 %	1.0	1.0	2.0

DIN PROFIL

Tack för din återkoppling!

KTH strävar efter att vara ett universitet där alla är välkomna och kan studera på lika villkor. Vi skulle därför uppskatta om du angav några bakgrundsfakta om dig själv.

Dessa uppgifter används endast för att jämföra hur olika grupper av kursdeltagare upplever kursens lärmiljö, där minst tre behöver ingå i en grupp för att några resultat skall visas.

Jag är:

1
2
1
1
1
1
1
2
2
2
1
2
2
2
2
2
2
1
1
2
1
20 (23)

Jag är:

Jag är:	Antal svar
Svensk student i årskurs 1-3	4 (17.4%)
Annan typ av student	18 (78.3%)
Vill ej uppge	1 (4.3%)
Summa	23 (100.0%)

