



Projektarbete

Process, gruppdynamik



Kursmål, lärandemål

Kursens övergripande mål är att ge kunskaper om ingenjörsmässiga arbetsmetoder och att ge grundläggande färdigheter i att använda olika ingenjörsverktyg, med betoning på **projektmetodik**, presentationsteknik och datorn som arbetsverktyg.

Det innebär att studenten efter genomgången kurs skall kunna:

- beskriva och jämföra olika typer av utvecklingsprocesser/projektprocesser.
- kunna delta i, och på ett strukturerat sätt, genomföra ett enkelt projekt i grupp om max 8 studenter.
- för enklare problem tillämpa viktiga verktyg och metoder som stödjer vald utvecklingsprocess.
- reflektera över genomfört projekt ur angivna aspekter.
- övning i rapportskrivning.
- kunna tillämpa metoder för muntlig presentationsteknik.
- kunna skapa en enkel hemsida för att presentera resultat och dela information.
- kunna studieplanera enligt vald personlig modell
- kunna reflektera över sin framtida yrkesroll ur olika aspekter.
- kunna ange några perspektiv på "hållbar utveckling" som är relevant för en ingenjör.
- kunna ange några etisk/moraliska aspekter som är relevant för en ingenjör.
- **kunna reflektera över gruppdynamiska skeenden i en projektgrupp.**

Läraktivitet

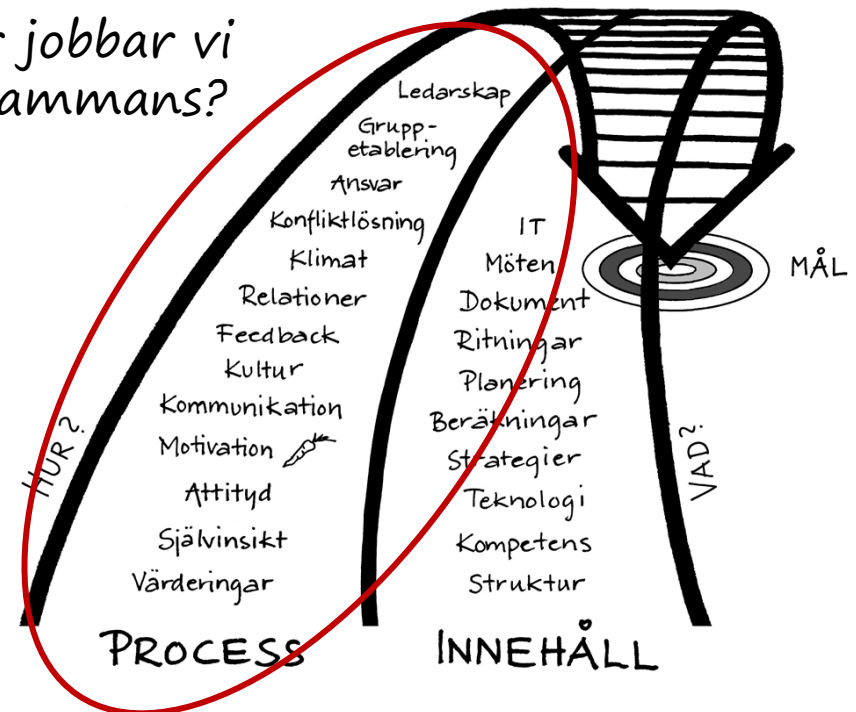
- Föreläsning/lektion
- Projektarbete i grupp
- Lektion/handledning
- Kursbok
- Egna studier, reflektioner

Målet med denna föreläsning

- Introduktion till projektarbete
 - Ta upp delar ur kursboken ur (kapitel 1, 2-7),
 - men även annat
- Tips
- Läs boken!
Allt tas inte upp



Hur jobbar vi tillsammans?



<https://www.studentlitteratur.se/campusproducts/arbetaiprojekt/index.html>

Ur Arbeta i projekt – individen, gruppen, ledaren. ©
Sven Eklund



OBS, Mina tolkningar av boken, se upp!?

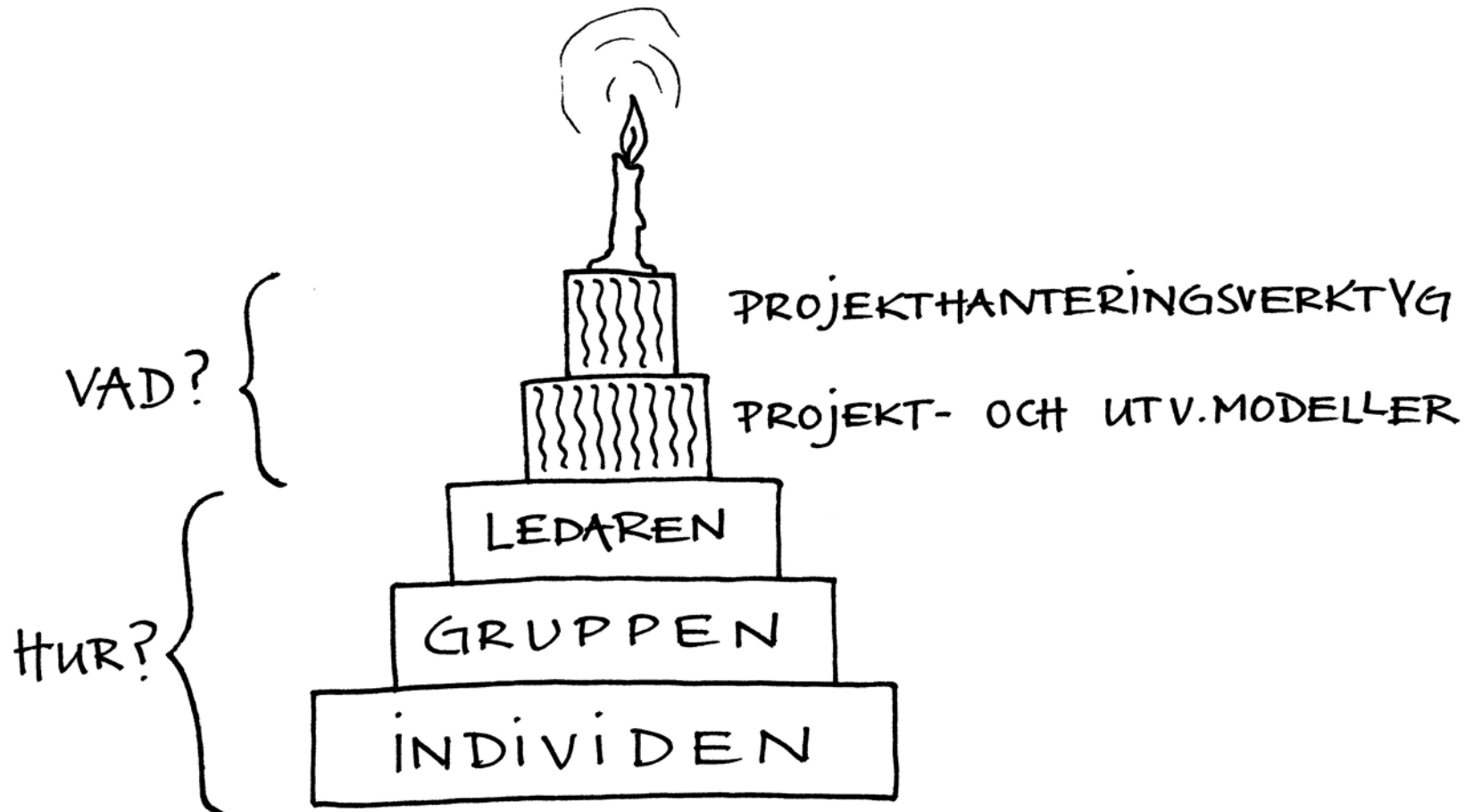
- Min trovärdighet inom detta område?
 - Naturvetare och inte psykolog
 - Få eller inga genomgångna kurser inom ämnet
 - Liten egen erfarenhet inom grupparbete
 - Praktisk erfarenhet från studentprojekt som handledare (praktiska projektkurser)
- Var kritisk, tänk själv, läs boken!
- Denna presentation följer boken, häng med i den!



Individen och gruppen

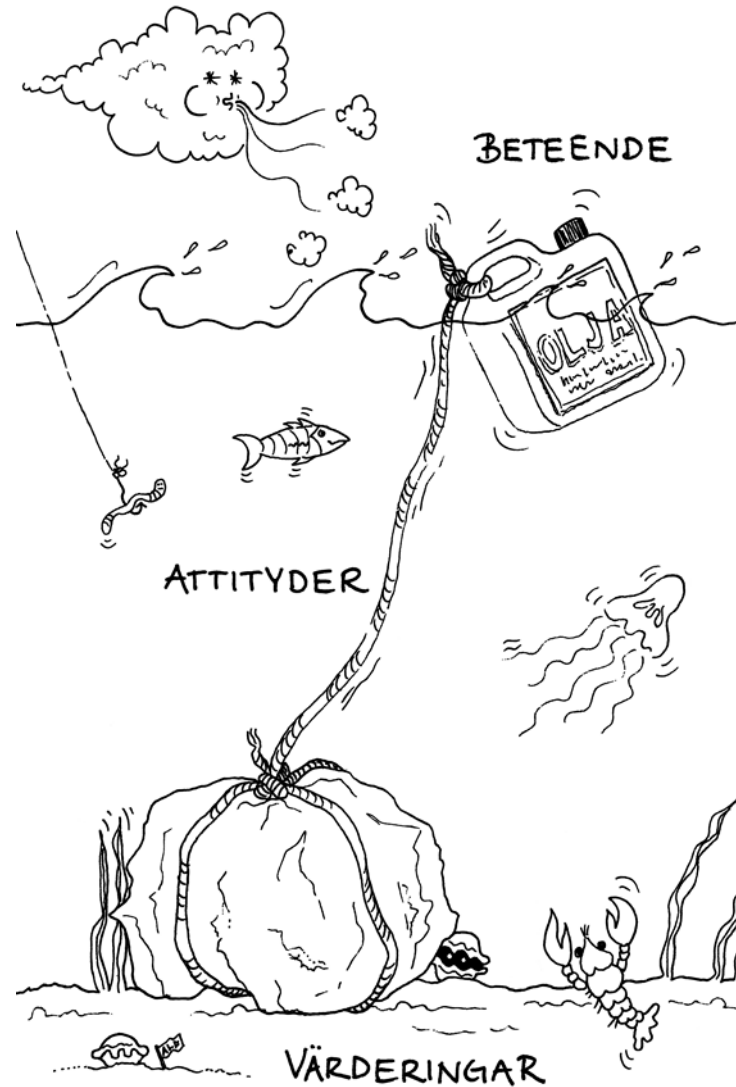
- Två delar
 - Individen, vad händer med dig och andra?
 - Gruppen, vad händer med gruppen?
 - Båda delar "hänger ihop"
- Det finns teorier och erfarenhet som hos individen/gruppen kan beskriva och kanske förklara
 - Skeenden
 - Tillstånd
 - Utveckling
- Med teorikännedom kan man
 - Observera och analysera
 - Diskutera
 - Agera

Projekt



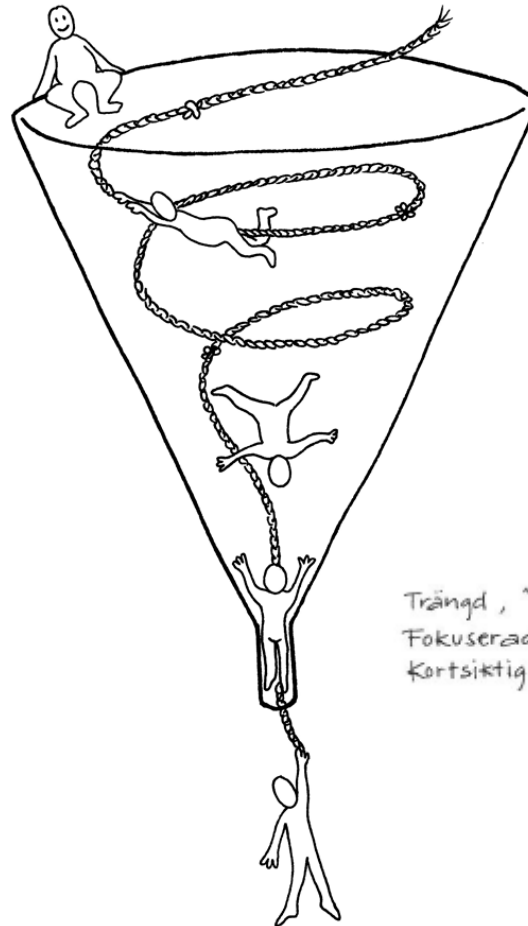
Ur boken: Arbeta i projekt – individen, gruppen, ledaren. © Sven Eklund

Individen



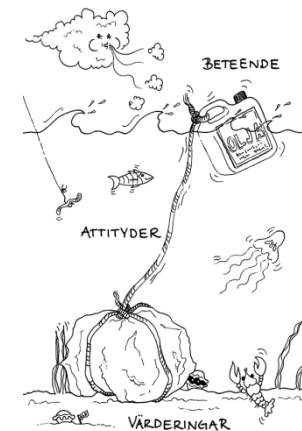
Ur boken: Arbeta i projekt – individen, gruppen, ledaren. © Sven Eklund

Individen, stress



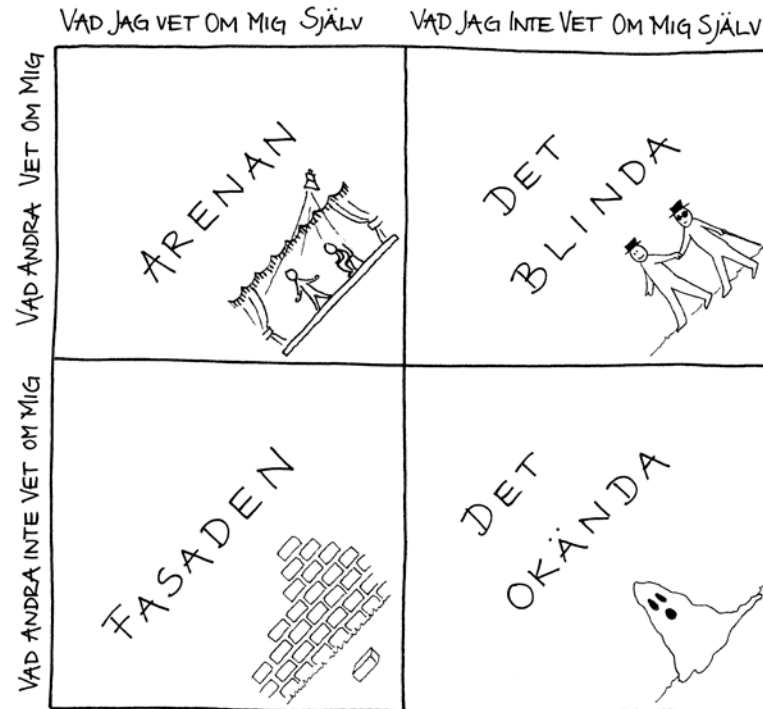
Avslappnad, Lugn, Flexibel
 Öppen, Resonerande, Fri
 tillgång till alla sinnen,
 Inlyssnande, empatisk,
 Långsiktig.

Trängd, "Tanklös",
 Fokuserad på innehåll,
 Kortsiktig.

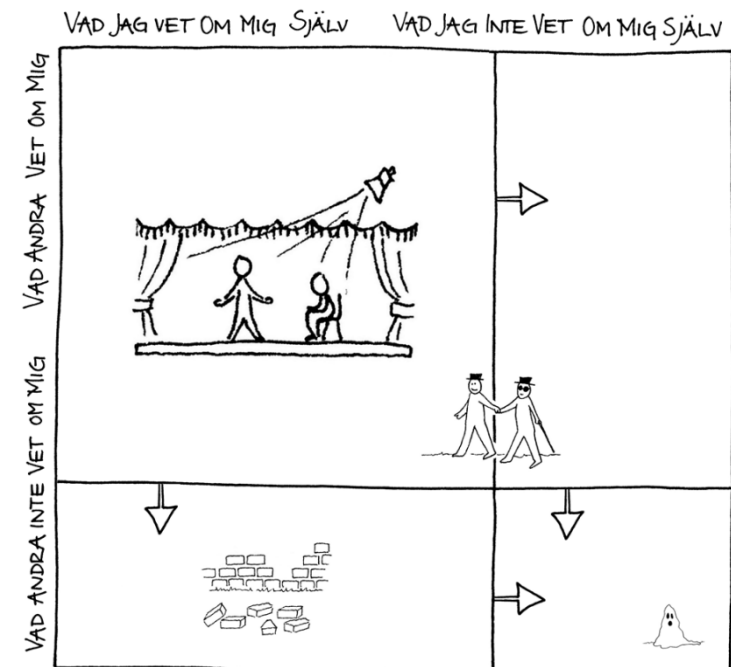


"vattennivån stiger, linan sträcks"

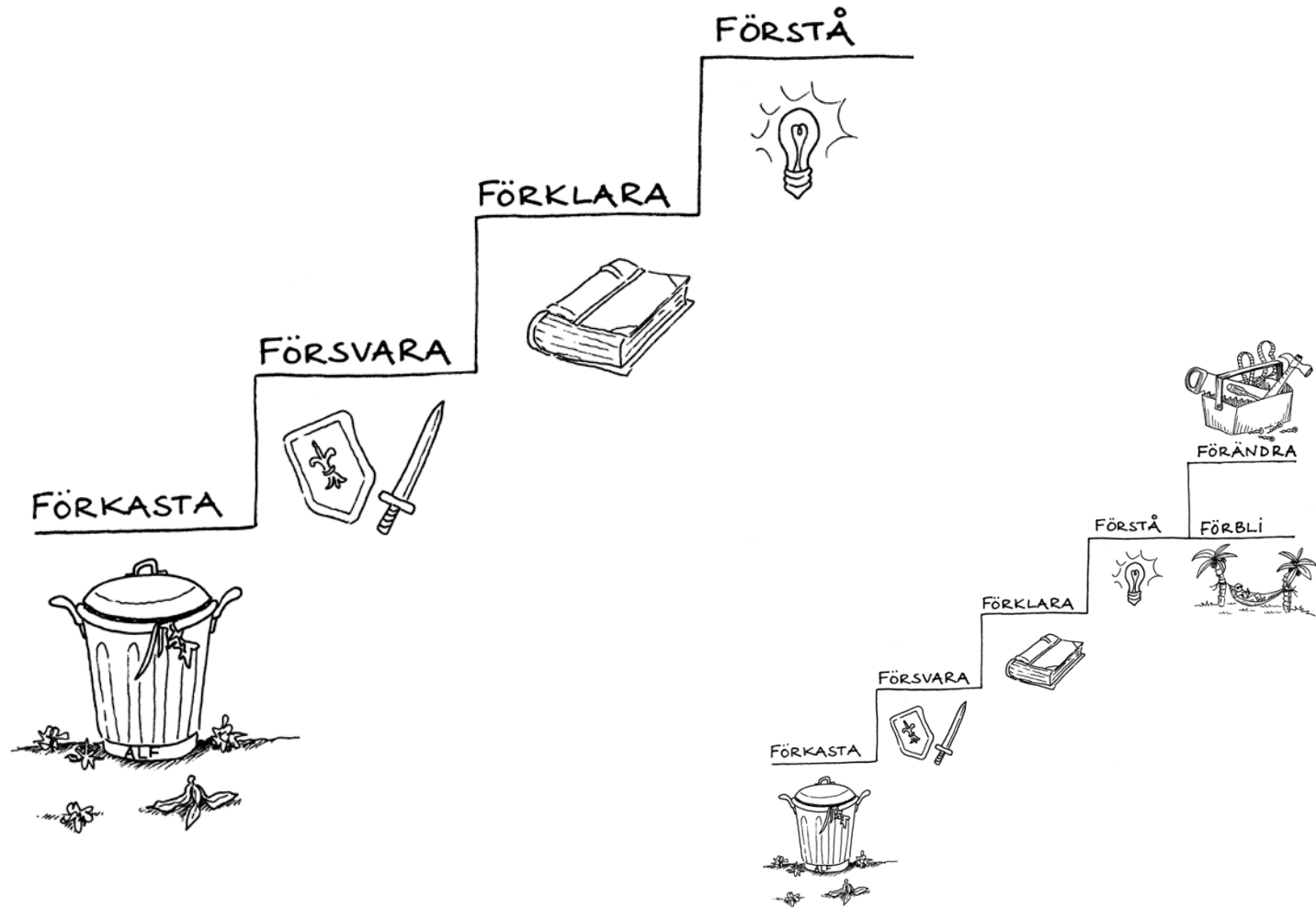
Individen, Johari fönster - feedback



Ge feedback på ett bra sätt, "Jag – budskap"

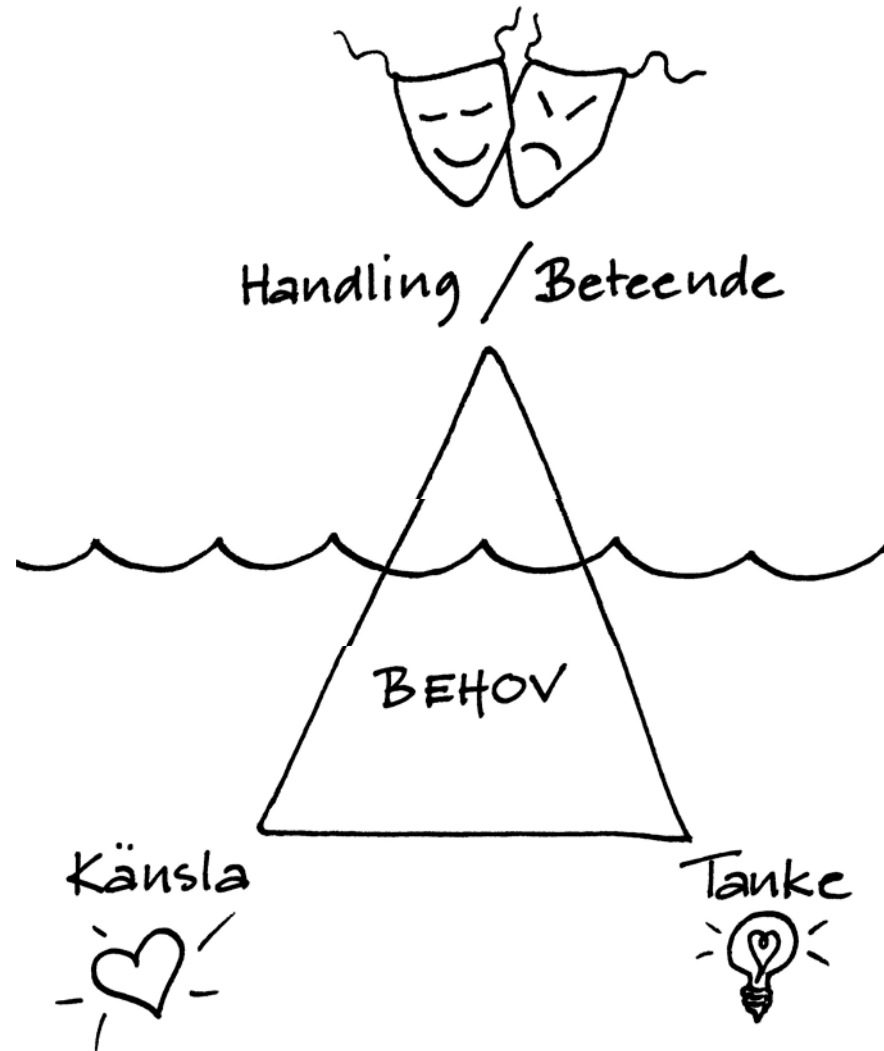


Individen, att ta emot feedback

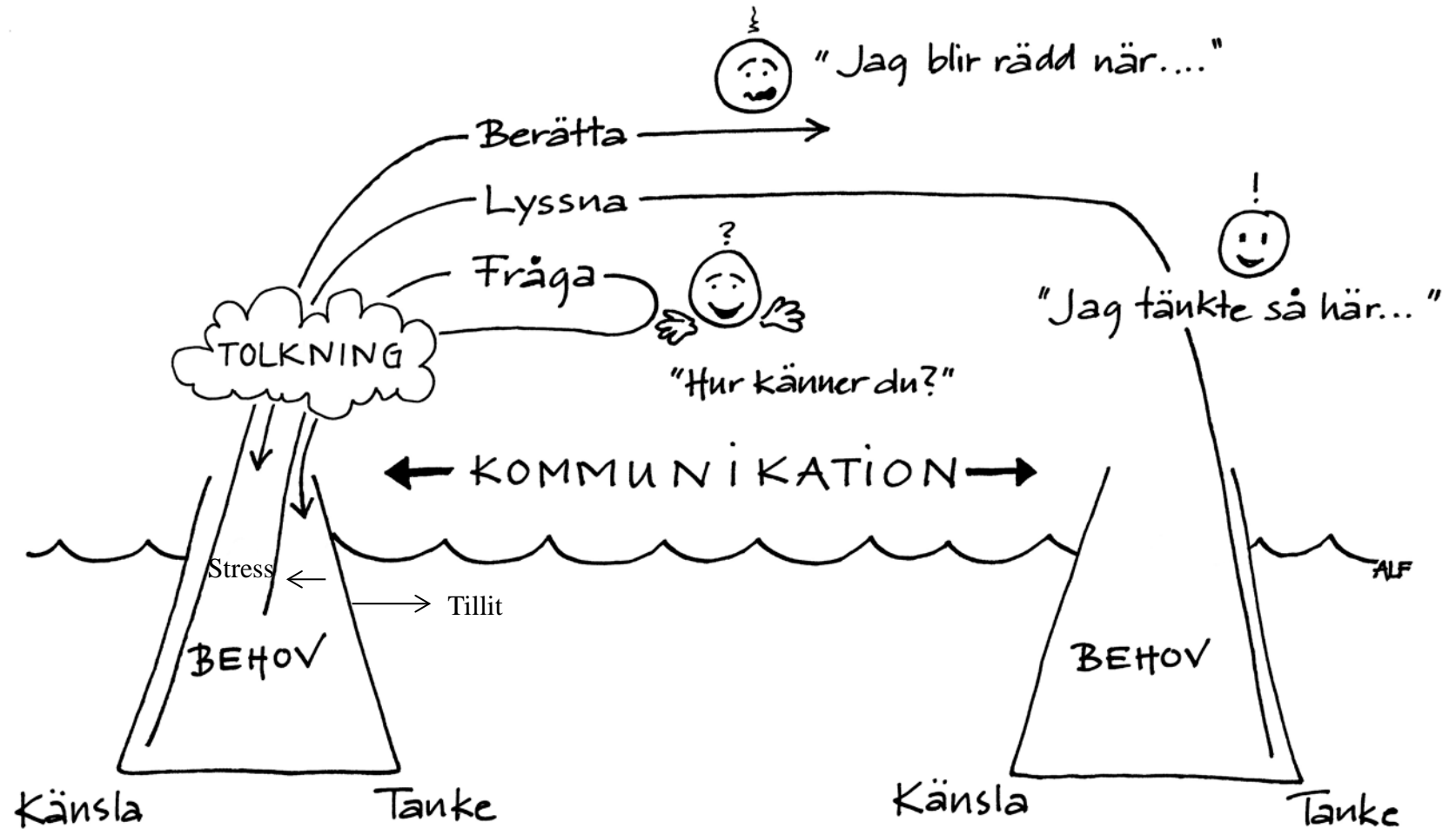


Ur boken: Arbeta i projekt – individen, gruppen, ledaren. © Sven Eklund

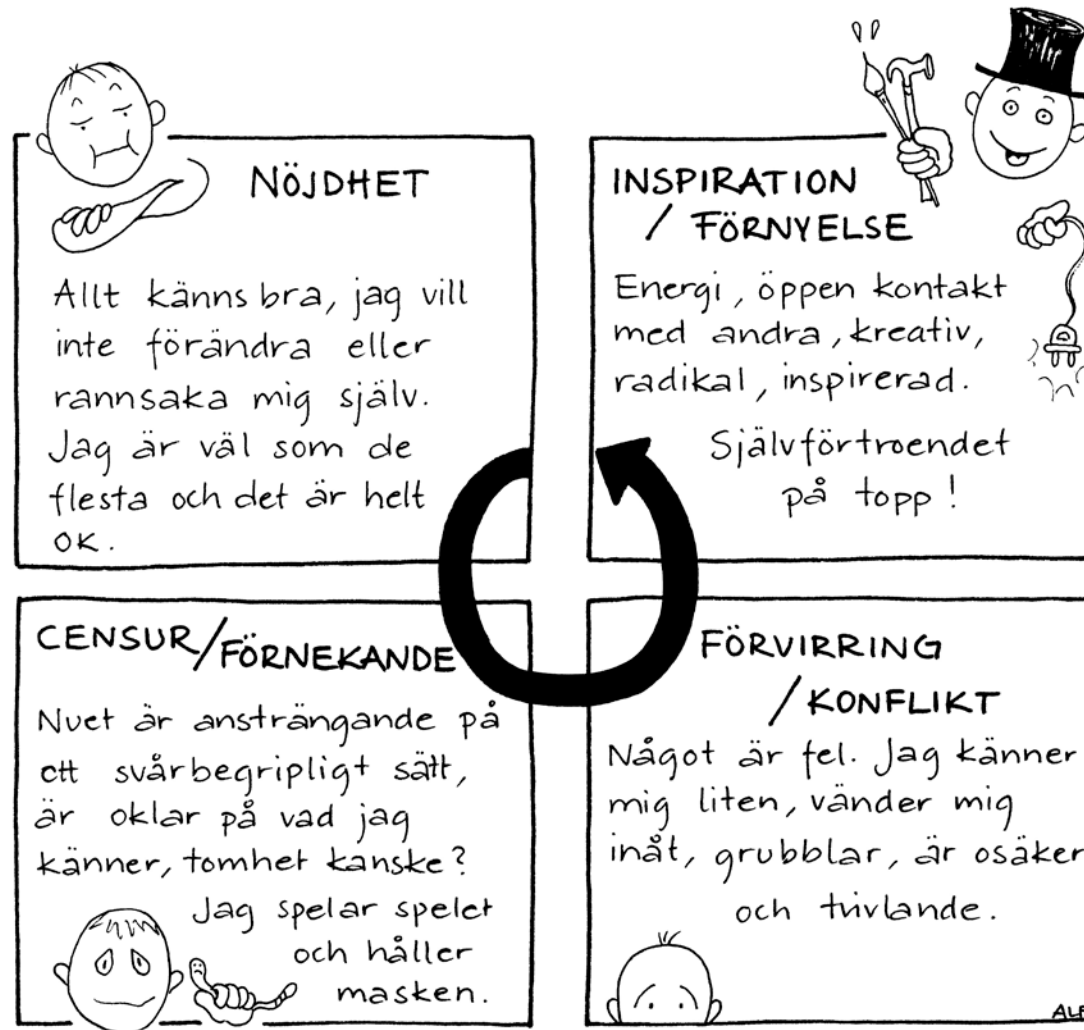
Individen, i centrum finns våra behov



Individen, i centrum finns våra behov



Individen, förändringens fyra rum





Individen, konfliktsyn

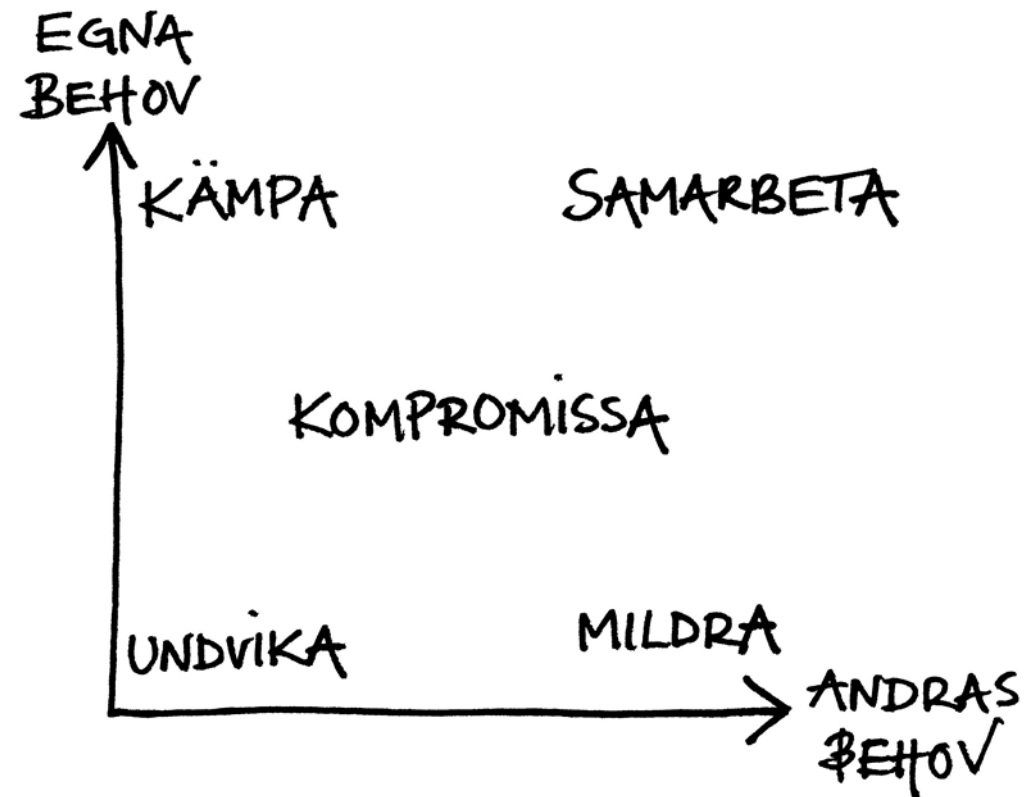
- **Konflikt**
 - Olika behov
 - Olika syn
 - Motstridighet

- **Individens konfliktsyn**
 - Harmonisyn (konflikter otrevligt)
 - Konfliktsyn (något naturligt)

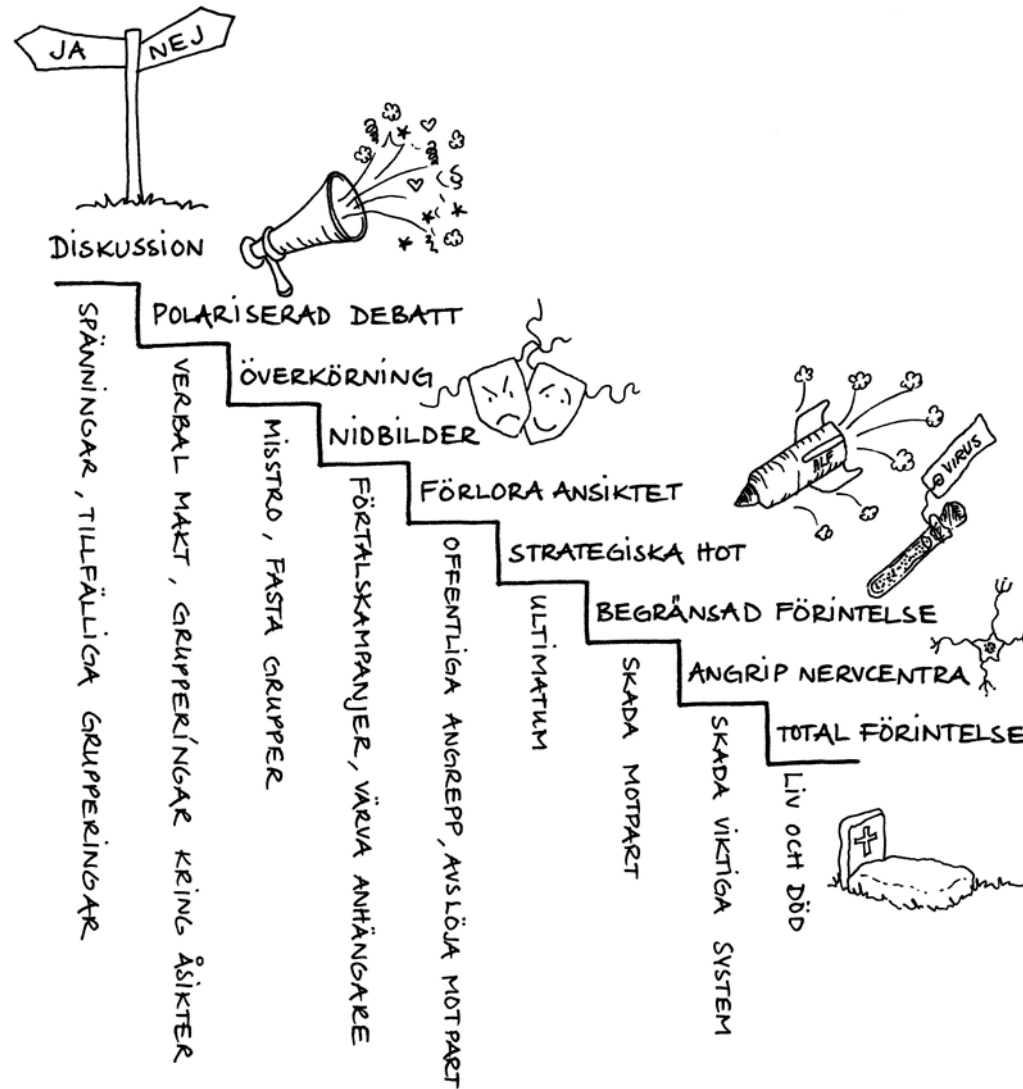
- **Våga ta i konflikt?**
 - En del i utvecklingen?

[\(fråga\)](#)

Individen, konfliktbeteende

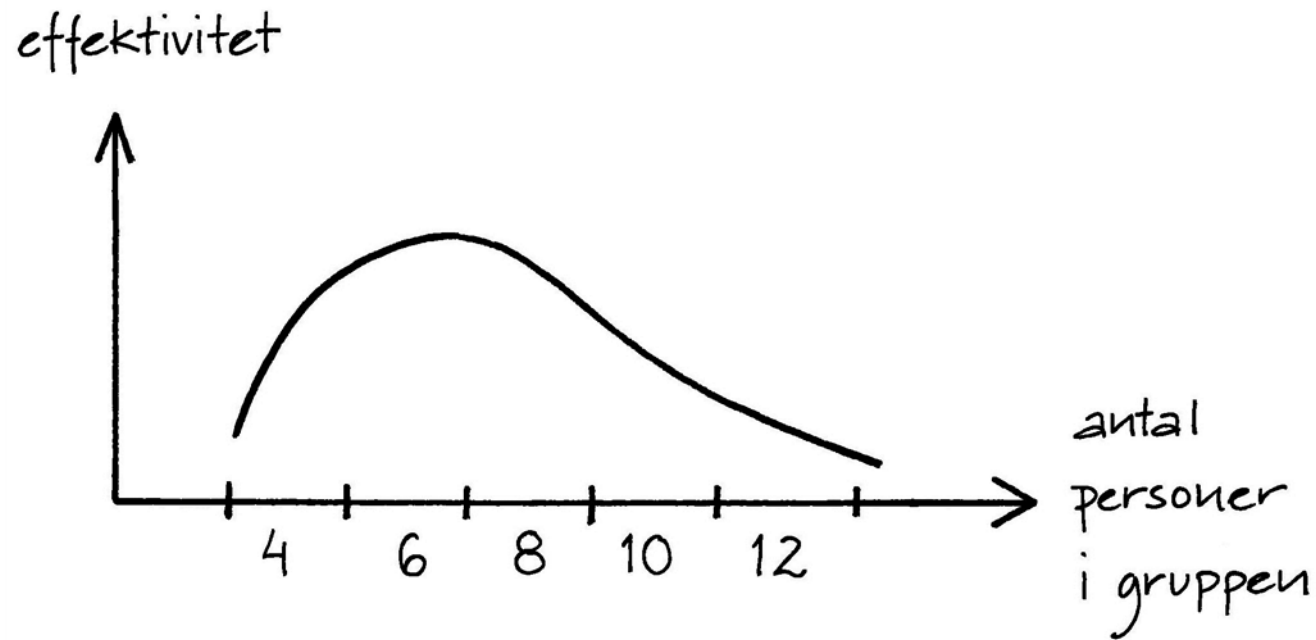


Individen, konfliktbeteende



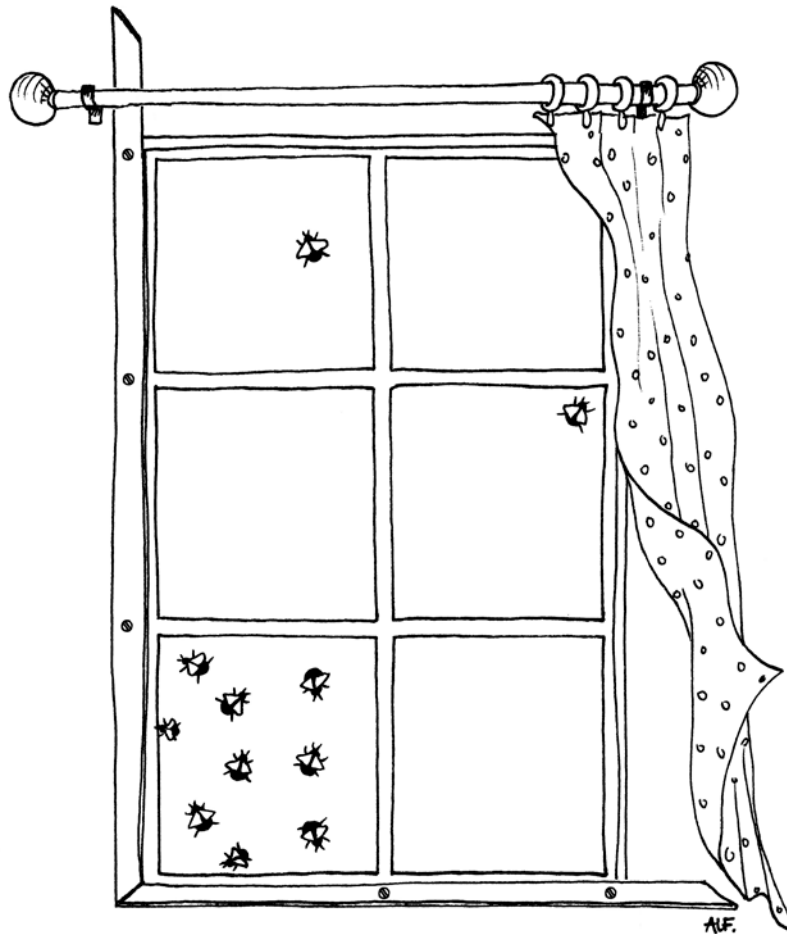
Ur boken: Arbeta i projekt – individen, gruppen, ledaren. © Sven Eklund

Gruppen, storlek



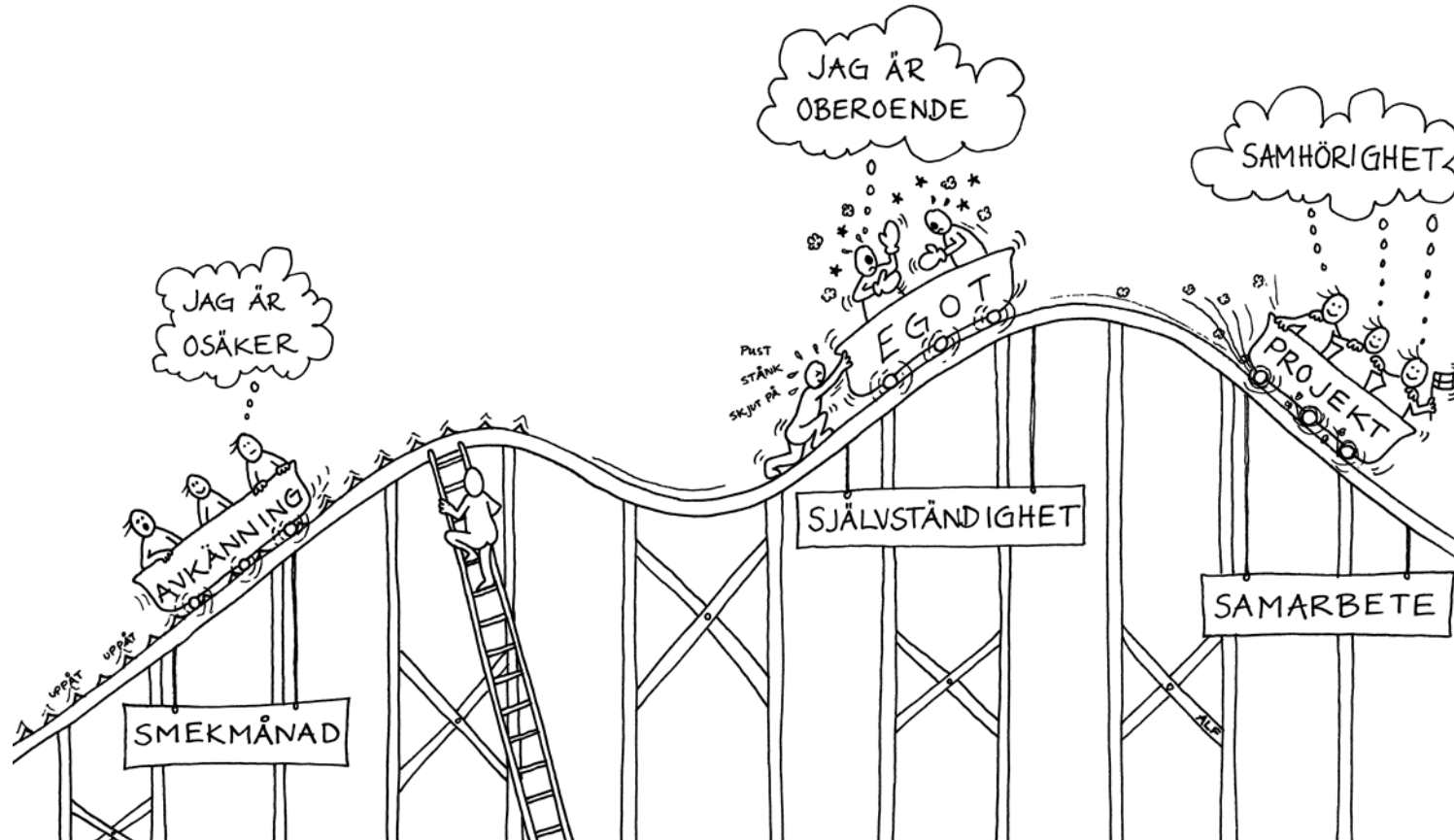
GA Miller - Psychological review, 1956: The magical number seven, plus or minus two: some limits on our capacity for processing information?

Gruppen, sammansättning



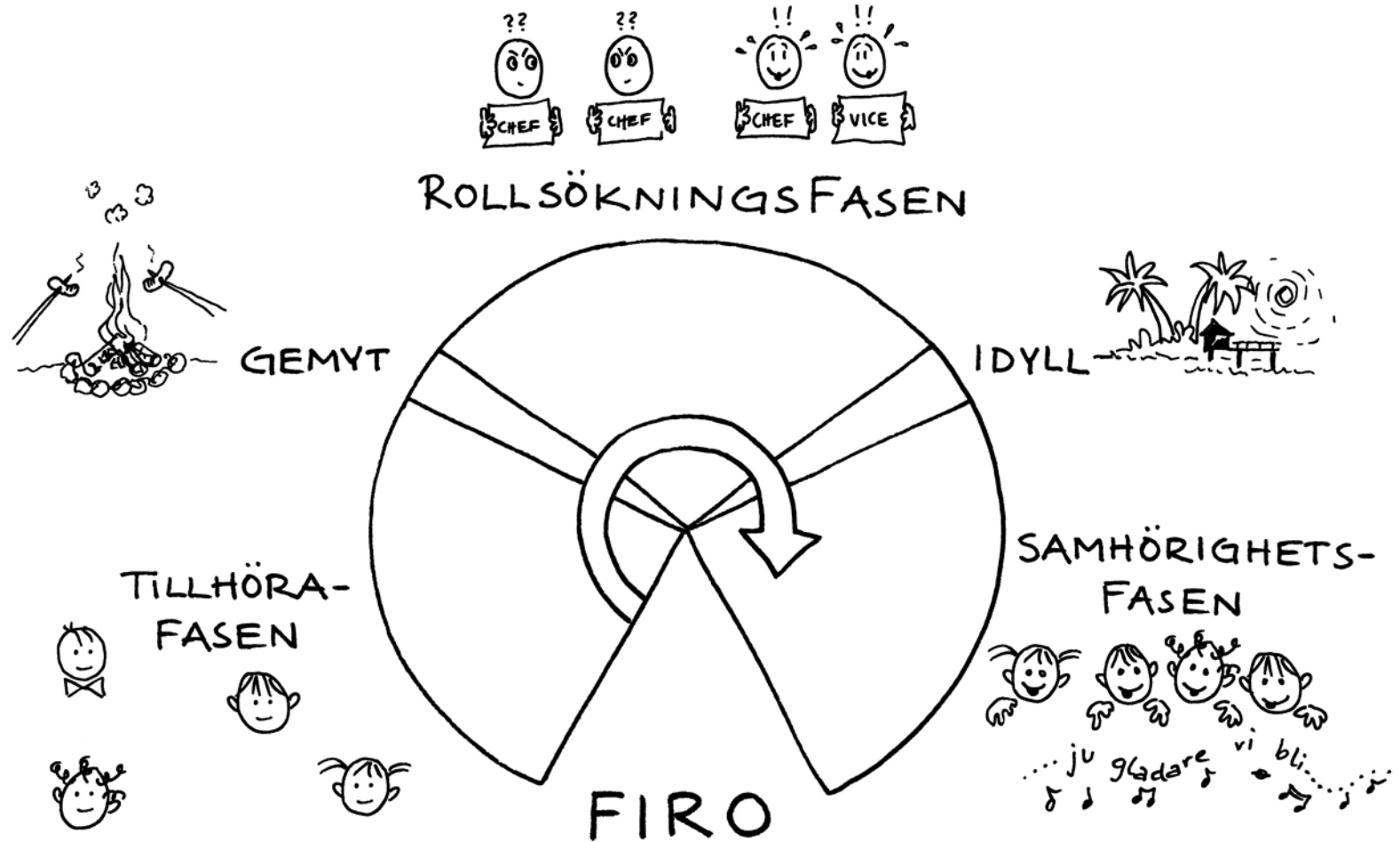
- Personligheter i gruppen
 - Mycket om detta i boken
 - Spridning – "stort fönster", samarbete?
 - Liten spridning – "litet fönster", bra samarbete?

Gruppens utveckling



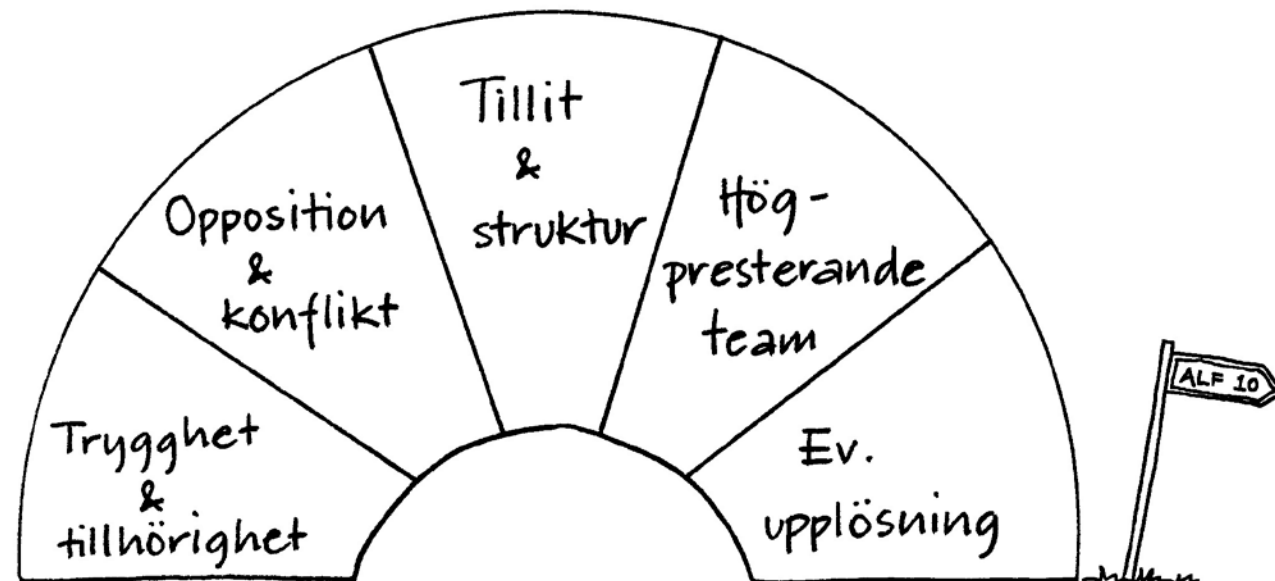
Ur boken: Arbeta i projekt – individen, gruppen, ledaren. © Sven Eklund

Gruppens utveckling, FIRO




Ur boken: Arbeta i projekt – individen, gruppen, ledaren. © Sven Eklund

Gruppens utveckling, Wheelans modell



Gruppens utveckling

- Individ och grupp
 - Det hänger ihop
- Projektledaren
 - Spelar också (stor) roll
- Med teorier →



Individen och gruppen

- Två delar
 - Individ, vad händer med dig och andra?
 - Gruppen, vad händer med gruppen?
 - Båda delar "hänger ihop"
- Det finns teorier och erfarenhet som hos individen/gruppen kan förklara
 - Skeenden
 - Tillstånd
 - Utveckling
- Med teorikännedom kan man
 - Analysera
 - Diskutera
 - Agera

2012-09-03 Kurs II1300, Anders Sjögren 5



Frågor ?

Se gärna videoklipp i Bilda,
kurssidan, där Prof Harald Kjellin
pratar om gruppdynamik!

Projektarbete, övning

Processfrågor

Ett av de bästa sätten för att utveckla sig själv och en grupp, är att efter ett möte, en övning eller en händelse, stanna upp och reflektera över vad man just upplevt. Vad var det i det vi nyss gjorde som var bra, vad borde vi ha gjort mer av och vad gjorde vi alldeles för mycket av?

Genom att diskutera och fundera över hur vi upplevde situationen utifrån några av nedanstående rubriker kan vi mer strukturerat fånga upp olika beteenden och fråga oss om de var gynnsamma för gruppens arbete mot målen.

Vad? och Hur?

Tänk på den dubbelspåriga pilen – process och innehåll. Var ni överens om målen? Tog ni er tid att fråga er ”Varför?” Diskuterade ni ”Hur?” innan ni började?

Samarbete

Hur samarbetade ni – inom och utom gruppen? Var ni överens om hur ni skulle samarbeta respektive konkurrera? Var det gynnsamt för arbetet mot målen och för processen?

Kommunikation

Hur kommunicerade ni – fick alla utrymme att berätta och lyssnade alla på varandra? Frågade ni varandra?

Ledarskap

Fanns det någon som ledde gruppen? Hur tog det sig uttryck? Skulle ni behövt mer/mindre ledning?

Beslut

Tyckte ni olika och hur hanterade ni det? Hur tog ni beslut? Var alla aktiva i besluten? Vem påverkade besluten mest?

Stress – tidspress – konflikt

Upplevde ni stress eller tidspress? Hur hantade ni det – förändrade det ert beteende? Skapade det konflikter?

Engagemang och delaktighet

Var alla lika engagerade och delaktiga? Hur märktes det? Krävdes delaktighet?

Arbetsfördelning

Hur gick arbetsfördelningen till? Var den effektiv? Hur fick/tog ni arbete och roller?

Känslor

Vilka känslor upplevde du? Varför? Hur är de kopplade till det du tänkte och de beteenden du upplevde?

Utifrån någon eller några av dessa processfrågor ska ni fråga er:

- Vad ska vi Fortsätta att göra? (=)
- Vad ska vi göra Mer av? (+)
- Vad ska vi göra Mindre av? (-)



Reflektionsseminarie - arbetssätt

