



## Bedömningsgrunder och betygskriterier för betyg A-D i ME200X

Betygskriterier för att uppnå godkänt betyg (betyg E) beskrivs i ett särskilt dokument.

### Studenten ska för respektive omdöme:

Bedömningsgrunder	Process	Ingenjörsmässigt och vetenskapligt innehåll	Presentation
<b>Utmärkt Betyg: A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Självständigt planera och genomföra arbetet inom överenskomna tidsramar, visa god initiativförmåga samt vara öppen för handledning och kritik.</li> <li>• Självständigt identifiera egna behov av ny kunskap, samt inhämta dessa kunskaper.</li> <li>• Visa god förmåga att sätta sig in i ett annat arbete och formulera relevant och konstruktiv kritik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utifrån problemställning och metodik, visa mycket god förmåga att på ett systematiskt sätt tillämpa ingenjörsmässiga och vetenskapliga färdigheter som problemformulering, modellering, analys, utveckling och utvärdering.</li> <li>• Där så är relevant för uppgiften, visa medvetenhet om samhälleliga och etiska aspekter, inklusive ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uppvisa väldisponerad rapport, med tydlig redovisning av arbete och resultat, klar analys och väl underbyggd argumentation, samt god språkbehandling, formalia och vetenskaplig noggrannhet.</li> <li>• Visa god förmåga att muntligt redovisa med tydlig argumentation och analys, samt god förmåga att diskutera arbetet.</li> </ul>
<b>Bra Betyg C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planera och genomföra arbetet inom överenskomna tidsramar, visa initiativförmåga samt vara öppen för handledning och kritik.</li> <li>• Visa förmåga att inhämta nya kunskaper.</li> <li>• Visa förmåga att sätta sig in i ett annat arbete och formulera relevant kritik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utifrån problemställning och metodik, visa god förmåga att på ett systematiskt sätt tillämpa ingenjörsmässiga och vetenskapliga färdigheter som problemformulering, modellering, analys, utveckling och utvärdering.</li> <li>• Där så är relevant för uppgiften, visa medvetenhet om samhälleliga och etiska aspekter, inklusive ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uppvisa väldisponerad rapport, med tydlig redovisning av arbete och resultat, analys och argumentation, samt god språkbehandling och formalia.</li> <li>• Visa god förmåga att muntligt redovisa och diskutera arbetet.</li> </ul>
<b>Tillräckligt Betyg: E</b> Dessa kriterier utgör ett komplement till kriterierna i bilaga 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genomföra arbetet inom överenskomna tidsramar, visa viss initiativförmåga samt vara öppen för handledning och kritik.</li> <li>• Visa viss förmåga att inhämta nya kunskaper.</li> <li>• Viss förmåga att sätta sig in i ett annat arbete och</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utifrån problemställning och metodik, visa viss förmåga att tillämpa ingenjörsmässiga och vetenskapliga färdigheter som modellering, analys, utveckling och utvärdering.</li> <li>• Där så är relevant för uppgiften, visa viss medvetenhet om samhälleliga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uppvisa skriftlig rapport med godtagbar struktur, formalia och språkbehandling.</li> <li>• Visa förmåga att muntligt redovisa arbetet.</li> </ul>

	formulera kritik.	och etiska aspekter, inklusive ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling.	
<b>Underkänt</b> <b>Betyg: F</b> Dessa kriterier utgör ett komplement till kriterierna i bilaga 1.	Bristande respekt för överenskommelser, betydande osjälvständighet, eller ohörsamhet för handledning. Oförmåga eller ovilja att inhämta nya kunskaper.	Stora brister i ingenjörsmässiga eller vetenskapliga färdigheter, eller betydande kvarvarande brister i metodik trots anmodan.	Kvarvarande brister i den skriftliga rapporten trots anmodan, eller betydande oförmåga att muntligt presentera eller diskutera arbetet.

Betyg D uppnås om alla tre bedömningsgrunderna på betygsnivå E är uppnådda men endast två av de tre bedömningsgrunderna på betygsnivå C är uppnådda.

Betyg B uppnås om alla tre bedömningsgrunderna på betygsnivå C är uppnådda men endast två av de tre bedömningsgrunderna på betygsnivå A är uppnådda.