



Fakultetsrådets organisation

Detta styrdokument har beslutats av fakultetsrådet (diarienummer V-2024-0080). Styrdokumentet gäller från och med den 7 februari 2024 och reglerar fakultetsrådets interna organisation. Fakultetsrådet ansvarar för styrdokumentet, medan ledningskansliet svarar för översyn och frågor om dokumentet.

1 Fakultetsrådets uppdrag

Av avsnitt 6 i *arbetsordning vid KTH* (V-2019-0561) framgår att fakultetsrådet ska vara ett universitetövergripande organ med ansvar för frågor som rör kvalitet i utbildning, forskning och samverkan, strategiska utbildningsfrågor, strategiska anställnings- och befordringsfrågor samt kollegial förankring och kollegiala utbyten. Fakultetsrådet är också rådgivande till rektor i långsiktiga utvecklingsfrågor för KTH och i värdegrundsfrågor. Av arbetsordningen framgår också att fakultetsrådet kan utforma lämplig struktur eller universitetsgemensamt organ för sina uppgifter.

Av avsnitt 7 i *delegationsordning vid KTH* (V-2022-0779) framgår att rektor har delegerat uppgifter och rätt att besluta till fakultetsrådet inom ramen för ansvaret som framgår av arbetsordningen. Fakultetsrådet kan också ha uppgifter som följer av andra styrdokument och beslut.

2 Etikutskottet

2.1 Sammansättning

Etikutskottet ska bestå av en ordförande (dekanus eller prodekanus), tre lärarledamöter och den lärarledamot som har en permanent roll i KTH:s kommitté för utredning av misstänkt avvikelser från god forskningsetik. Studenterna har rätt att vara representerade med en studentledamot (företrädesvis en doktorand).

Lärarledamöterna utses av fakultetsrådet för en mandatperiod om fyra år.

Vid mötena deltar därutöver de personer som ordförande finner lämpligt, såsom en förvaltningsjurist och en handläggare med särskilt ansvar för etiska frågor vid avdelningen för forskningsstöd.

2.2 Uppgifter

Etikutskottet bereder de etiska frågor som fakultetsrådet ansvarar för, såsom värdegrund, jämställdhet, hållbar utveckling och oredlighet i forskning.

Etikutskottet ska stödja forskare i etiska frågor som rör forskning som inte är prövningspliktig och kunna ge en skriftlig bedömning till KTH:s forskare vad gäller specifika forskningsprojekt då det efterfrågas av extern aktör såsom forskningsfinansierare.

Etikutskottet ska även verka för att etikfrågor får utrymme i KTH:s utbildningsverksamhet.

3 Forskarutbildningsutskottet

3.1 Sammansättning

Forskarutbildningsutskottet ska bestå av en ordförande (dekanus eller prodekanus) och forskarutbildningsansvarig vid respektive skola. Studenterna har rätt att vara representerade med två studentledamöter. Vid mötena deltar därutöver de personer som ordförande finner lämpligt.

3.2 Uppgifter

Forskarutbildningsutskottet ska vara ett universitetsövergripande organ under fakultetsrådet med ansvar för beredning av fakultetsrådets frågor inom forskarutbildning. Utskottet kan därutöver hantera andra forskarutbildningsfrågor som ledamöterna anser vara av vikt för verksamheten.

4 Grundutbildningsutskottet

4.1 Sammansättning

Grundutbildningsutskottet ska bestå av en ordförande (dekanus eller prodekanus) och grundutbildningsansvarig vid respektive skola. Studenterna har rätt att vara representerade med två studentledamöter. Vid mötena deltar därutöver de personer som ordförande finner lämpligt.

4.2 Uppgifter

Grundutbildningsutskottet ska vara ett universitetsövergripande organ under fakultetsrådet med ansvar för beredning av fakultetsrådets frågor inom behörighetsgivande utbildning och utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Utskottet kan därutöver hantera andra utbildningsfrågor som ledamöterna anser vara av vikt för verksamheten.

5 Gruppen för kollegial samordning

5.1 Sammansättning

I denna samordnande grupp ingår dekanus (ordförande), prodekanus, vice ordförande i fakultetsnämnden vid respektive skola och lärarrepresentanterna i universitetsstyrelsen. Vid mötena deltar därutöver de personer som ordförande finner lämpligt.

5.2 Uppgifter

Gruppen är ett organ för samordning mellan skolornas fakultetsnämnder och mellan fakultetsnämnderna och fakultetsrådet. Gruppen bereder och diskuterar också frågor som lärarledamöterna i universitetsstyrelsen bedömer är viktiga för fakulteten. Förutom att vara samordnande ska gruppen arbeta med hur fakulteten ges inflytande i KTH:s och skolornas ledning och hur beslut och utvecklingsarbete förankras i verksamheten.

6 Kollegialt forum

Kollegialt forum ska vara fakultetsrådets forum för kollegial förankring och dialog över ämnesgränser. Det kollegiala forumet är en mötesplats för forskare och lärare på KTH där frågor som är angelägna för forskning, undervisning och samverkan diskuteras och som särskilt kan beröra akademiska grundvärden. Till kollegialt forum bjuds alla lärare och forskare vid KTH in.