



Riktlinje om utbildningens organisation

Detta styrdokument har beslutats av rektor den 18 juni 2019 (diarienummer V-2019-0629). Styrdokumentet gäller från och med den 1 juli 2019 och är ändrad den 1 januari 2024 (diarienummer V-2023-0823). Styrdokumentet reglerar uppgifter för grundutbildningsansvarig, forskarutbildningsansvarig och programansvariga. Ansvarig för översyn och frågor om styrdokumentet är ledningskansliet och fakultetsrådet.

1 Ledningsuppdrag inom utbildning

1.1 Grundutbildningsansvarig vid skola

Grundutbildningsansvarig har ansvar för att samordna arbetet med att upprätthålla och utveckla kvaliteten i utförandet av utbildningen på behörighetsgivande nivå, grundnivå, avancerad nivå vid skolan och för skolans utbildning för livslångt lärande. Grundutbildningsansvarig har också, tillsammans med fakultetsnämnden, ansvar för att skolans utbildningsprogram och kursutbud utvecklas i linje med KTH:s vision och övergripande mål och med skolans verksamhetsplan. Utvecklingen av utbildningsprogram ska ske i samförstånd med KTH:s övriga skolor.

Vidare gäller att grundutbildningsansvarig ansvarar för

- planering, dimensionering, uppföljning och prognostisering av skolans utbildningsuppdrag i samråd med skolchef,
- samordning av det övergripande systematiska kvalitetsarbetet för utbildning på behörighetsgivande nivå, grundnivå och avancerad nivå,
- utbildningens internationalisering och samverkan med det omgivande samhället,
- integration av jämställdhet, mångfald och lika villkor samt hållbar utveckling i utbildningen på behörighetsgivande nivå, grundnivå och avancerad nivå,
- samverkan med KTH:s övriga skolor och verksamhetsstöd kring frågor rörande utbildning.

Programansvarig på grundnivå och avancerad nivå

Programansvarig ansvarar för

- att bevaka frågor rörande studenternas utbildningsmiljö.
- programmets systematiska kvalitetsarbete och, kvalitetsutveckling inbegripet programmets relevans.
- att programmet uppfyller programmets lärandemål.
- programmets genomförande.
- programsammanhållen kontakt och information.

- bedömning av särskild behörighet och meritvärdering på avancerad nivå samt vid senare del-antagning på grundnivå.
- att samverka med KTH:s övriga skolor kring PA-frågor.
- att etablera och leda programråd för systematiskt kvalitetsarbete och pedagogisk utveckling inom programmet. Utöver programansvarig deltar lärare, utbildningshandläggare, och i förekommande fall extern representant. Studenterna har rätt att vara representerade.

Programansvarig har också övergripande ansvar för mottagning och introduktion.

1.2 Forskarutbildningsansvarig

Forskarutbildningsansvarig har ansvar för att samordna arbetet med att upprätthålla och utveckla kvaliteten i utförandet av utbildningen på forskarnivå. Forskarutbildningsansvarig har också, tillsammans med fakultetsnämnden, ansvar för att skolans doktorsprogram och kursutbud utvecklas i linje med KTH:s vision och övergripande mål och med skolans verksamhetsplan. Utvecklingen av forskarutbildningen ska ske i samförstånd med KTH:s övriga skolor.

Vidare gäller att forskarutbildningsansvarig ansvarar för

- samordning av det övergripande systematiska kvalitetsarbetet för utbildning på forskarnivå.
- att doktoranderna har möjligheter till inflytande i beslut som påverkar utbildningarna och doktorandernas situation och för att verka för ökat studentinflytande.
- forskarutbildningens internationalisering och samverkan med det omgivande samhället.
- integration av jämställdhet, mångfald och lika villkor samt hållbar utveckling i forskarutbildningen.

1.3 Programansvarig på forskarnivå

Programansvarig ansvarar för

- att bevaka frågor rörande doktorandernas utbildningsmiljö.
- programmets systematiska kvalitetsarbete.
- att programmet uppfyller programmets lärandemål.
- programmets genomförande.
- introduktion av doktorander.
- programsammanhållen kontakt och information.
- att etablera och leda programråd för systematiskt kvalitetsarbete och pedagogisk utveckling inom programmet.
- att samverka med KTH:s övriga skolor och verksamhetsstöd kring frågor rörande forskarutbildningsfrågor.

1.4 Kompetenskrav, resurser och beslut

Kompetenskrav för grundutbildningsansvarig och vice grundutbildningsansvarig

Grundutbildningsansvarig ska ha erfarenhet av undervisning på grundnivå och avancerad nivå, erfarenhet av att vara kursansvarig och examinator samt erfarenhet av att bedriva forskning. Därutöver ska grundutbildningsansvarig ha (1) avlagd doktorsexamen, (2) högskolepedagogisk utbildning och (3) examinationsrätt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå under sin mandatperiod.

Kompetenskrav för programansvarig på grundnivå och avancerad nivå

Programansvarig ska ha erfarenhet av undervisning på grundnivå och avancerad nivå och erfarenhet av att vara kursansvarig och examinator. Därutöver ska programansvarig ha (1) avlagd doktorsexamen eller alternativt ha relevant arbetslivserfarenhet, (2) högskolepedagogisk utbildning och (3) examinationsrätt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå under sin mandatperiod.

Kompetenskrav för forskarutbildningsansvarig, vice forskarutbildningsansvarig och programansvarig på forskarnivå

Erfarenhet av undervisning på avancerad nivå och på forskarnivå. Stor erfarenhet av handledning av doktorander, stor erfarenhet av att bedriva forskning. Forskarutbildningsansvarig och programansvarig ska ha (1) docentkompetens, (2) högskolepedagogisk utbildning och (3) examinationsrätt för utbildning på forskarnivå under sin mandatperiod.

Beslut

Av delegationsordning för Kungl. Tekniska högskolan (V-2022-0779) framgår att skolchefen beslutar om att utse grundutbildningsansvarig och forskarutbildningsansvarig. Vidare framgår det av delegationsordningen att skolchefen får utse vice grundutbildningsansvariga och vice forskarutbildningsansvariga.

Av delegationsordningen framgår också att skolchefen utser programansvarig på behörighetsgivande nivå, grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå efter samråd med grundutbildningsansvarig respektive forskarutbildningsansvarig.