



MÖTESANTECKNING

Datum för mötet
2023-10-12

Mötesanteckning från Strategiska rådet SCI

Plats för mötet: Mötesrum Freja, Teknikringen 8, plan 1,5

Närvarande:

Sandra Di Rocco, skolchef
Outi Tammissola, lärar- och forskarrepresentant Teknisk mekanik
Fredrik Viklund, lärar- och forskarrepresentant Matematik
Felix Ryde, lärar- och forskarrepresentant Fysik
Sören Östlund, lärar- och forskarrepresentant Teknisk Mekanik
Charlie Börjesson, doktorandrepresentant
Shiva Sander Tavallaey, extern representant (via Zoom)
Annette Grahn, ledningsstöd

Gunnar Tibert, vice skolchef och GA

Frånvarande:

Björn Önfelt, lärar- och forskarrepresentant Tillämpad fysik
Anna Wahl, extern representant
Per Lundqvist, extern representant
Sophia Hober, extern representant
Linda-Maria Wadman, extern representant
Theo Ingelstam, studeranderepresentant
Helene Rune, administrativ chef

1 Ny GRU-modell och hur den kommer att påverka skolan

Skolchef hälsar välkommen och introducerar dagens tema. Rapporten gällande översyn av KTH:s resursfördelningsmodeller som ligger till grund för den nya GRU-modellen som börjar gälla den 1 januari 2024 går att läsa [här](#).

Gunnar Tibert håller en genomgång där han förklarar vad den nya modellen betyder, vad som skiljer mot tidigare och vad det konkret kan innebära för skolan beroende på antal studenter som tas in. Kortfattat kan det beskrivas som att man vid fördelning av ersättningen istället för att titta hur det sett ut tidigare nu utgår ifrån en prognos för hur det kommer att se ut framåt. Nu kommer vi få en prognos för utfall och om vi inte når upp till prognosen behöver vi betala tillbaka pengar.

Till nästa år är prognosen att antalet studenter ska öka. Diskussion förs kring vad det innebär för skolan utifrån exempelvis lärarresurser, lokaler, studievägledning etc., vad den nya modellen kommer att betyda och vilka risker som kan finnas med den.

2 Övriga frågor

Inga övriga frågor.

3 Nästa möte

Nästa möte hålls den 27 november kl. 15.00-17.00.

Anteckningar av

Annette Grahn

2023-10-12