



Minnesanteckningar SCI Strategiska råd

Datum för mötet: 2022-04-26 – 15.00-17.00

Plats för mötet Konferensrum Freja, Teknikringen 8, samt Zoom

Närvarande: Sandra Di Rocco, skolchef och ordförande
Sören Östlund, lärar- och forskarrepresentant Teknisk Mekanik
Björn Önfelt, lärar- och forskarrepresentant Tillämpad fysik, från 15:20
Felix Ryde, lärar- och forskarrepresentant, Fysik
Anna Wahl, extern representant
Per Lundqvist, extern representant
Sophia Hober, extern representant
Shiva Sander Tavallaey, extern representant
Jonna Holmlund Åsman, representant teknisk & administrativ personal
Charlie Börjesson, doktorandrepresentant
Emilia Stjernfelt, t.f. studeranderepresentant
Övriga närvarande: Gunnar Tibert, vice skolchef för GA

Frånvarande: Theo Ingelstam, studeranderepresentant
Fredrik Viklund, lärar- och forskarrepresentant Matematik
Outi Tammissola, lärar- och forskarrepresentant Teknisk mekanik

1 Framtidens utbildning

Föredragande
Gunnar Tibert

Grundutbildningsansvarig och vice skolchef Gunnar Tibert är inbjuden som gäst för att presentera arbetet med framtidens utbildning. KTH har presenterat ett ramverk för framtidens utbildning med 13 principer; aktivt lärande, examination för lärare, en utvecklande utbildningskultur, utveckling av lärarrollen och lärares kompetens, tillgängliga experimentella miljöer, levande campus, förmåga att hantera omedgörliga problem, breddad rekrytering och deltagande, teknikområdesrelevanta baskunskaper, flexibla och strukturerade studievägar, utvecklat livslångt lärande, ett användningsorienterat verksamhetsstöd, kvalitetssystem för utbildningsutveckling.

Gunnar presenterar bland annat exempel på tidigare förändring av ingenjörsutbildningar, både vid KTH och vid nationella och internationella läroverk. Det finns gedigen dokumentation om förändringar vilka genomförts med varierande resultat men generellt är själva förändringsresan sällan utförligt beskriven.

Diskussion följer om vilka aspekter i förändringsprocessen som genererar resultat långsiktigt. Bland annat lyfts engagemang, kulturförändring och förankring som särskilt viktiga. Även resurstillsättning för processen samt samarbete inom organisationen

för att förhindra att enskilda individer tvingas planera, avsätta tid och genomföra förändring på egen hand.

Vidare diskuteras definitionen av *aktivt lärande* och hur det aktiva lärandet kan tillämpas verkliga undervisningssammanhang. Både bland studenter och lärare finns många som ser fördelar med den traditionella salsundervisningen vilket belyser behovet att integrera det aktiva lärandet med lyhördhet och eftertanke. Diskussionen får dock inte riskera bli polariserad; där en grupp är för och en annan är emot förändring och aktivt lärande.

Fråga lyfts om processen för anonymiserad tentamen på KTH. I dagsläget är det inte något som arbetas aktivt med.

2 Övriga frågor

Inga övriga frågor lyftes.

3 Nästa möte

Den 5 oktober 15.00-17.00.

Tema för nästa möte kommer vara:
RAE-rapporten