



Riktlinje - bedömningsgrunder och kriterier för examensarbete för studenter som påbörjat studierna t o m 2015-06-30

Bilaga A Gäller fr o m 2007-07-01

Studenten ska för respektive omdöme

Bedömnings- grunder	Process	Ingenjörsmässigt och vetenskapligt innehåll	Presentation
Utmärkt	Självständigt planera och genomföra arbetet inom överenskomna tidsramar, visa god initiativförmåga samt vara öppen för handledning och kritik.	Utifrån problemställning och metodik, visa mycket god förmåga att på ett systematiskt sätt tillämpa ingenjörsmässiga och vetenskapliga färdigheter som problemformulering, modellering, analys, utveckling och utvärdering.	Uppvisa väldisponerad rapport, med tydlig redovisning av arbete och resultat, klar analys och väl underbyggd argumentation, samt god språkbehandling, formalia och vetenskaplig noggrannhet.
	Självständigt identifiera egna behov av ny kunskap, samt inhämta dessa kunskaper.	Där så är relevant för uppgiften, visa medvetenhet om samhällrelaterade och etiska aspekter, inklusive ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling.	Visa god förmåga att muntligt redovisa med tydlig argumentation och analys, samt god förmåga att diskutera arbetet.
	Visa god förmåga att sätta sig in i ett annat arbete och formulera relevant och konstruktiv kritik.		
Bra	Planera och genomföra arbetet inom överenskomna tidsramar, visa initiativförmåga samt vara öppen för handledning och kritik.	Utifrån problemställning och metodik, visa god förmåga att på ett systematiskt sätt tillämpa ingenjörsmässiga och vetenskapliga färdigheter som problemformulering, modellering, analys, utveckling och utvärdering.	Uppvisa väldisponerad rapport, med tydlig redovisning av arbete och resultat, analys och argumentation, samt god språkbehandling och formalia.

	Visa förmåga att inhämta nya kunskaper.	Där så är relevant för uppgiften, visa medvetenhet om samhälleliga och etiska aspekter, inklusive ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling.	Visa god förmåga att muntligt redovisa och diskutera arbetet.
	Visa förmåga att sätta sig in i ett annat arbete och formulera relevant kritik.		
Tillräckligt	Genomföra arbetet inom överenskomna tidsramar, visa viss initiativförmåga samt vara öppen för handledning och kritik.	Utifrån problemställning och metodik, visa viss förmåga att tillämpa ingenjörsmässiga och vetenskapliga färdigheter som modellering, analys, utveckling och utvärdering.	Uppvisa skriftlig rapport med godtagbar struktur, formalia och språkbehandling.
	Visa viss förmåga att inhämta nya kunskaper.	Där så är relevant för uppgiften, visa viss medvetenhet om samhälleliga och etiska aspekter, inklusive ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling.	Visa förmåga att muntligt redovisa arbetet.
	Viss förmåga att sätta sig in i ett annat arbete och formulera kritik.		
Underkänt	Bristande respekt för överenskommelser, betydande osjälvständighet, eller ohörsamhet för handledning. Oförmåga eller ovilja att inhämta nya kunskaper.	Stora brister i ingenjörsmässiga eller vetenskapliga färdigheter, eller betydande kvarvarande brister i metodik trots anmodan.	Kvarvarande brister i den skriftliga rapporten trots anmodan, eller betydande oförmåga att muntligt presentera eller diskutera arbetet.

Godkänt examensarbete får inte vara underkänt på någon av de tre bedömningsgrunderna.

Övergripande regler och riktlinjer för examensarbete 30 högskolepoäng för civilingenjörsexamen 300 högskolepoäng/270 högskolepoäng, samt betygssättning av examensarbete

Bakgrund

Från och med 1 juli 2007 gäller en ändrad högskoleförordning inklusive ny examensordning. I examensordningen finns examensbeskrivningar för samtliga examina.

En arbetsgrupp inom projektet HT07 har utarbetat nya KTH-gemensamma mål för kursen examensarbete för samtliga examina som ges på KTH.

KTH använder från och med 1 juli 2007 betygsskalan A-F som huvudalternativ (beslut 708/06). I samband med övergång till ny betygsskala har rektor beslutat att också kursen examensarbete skall ha graderade betyg samt att tillämpningsföreskrifter för betygssättning av examensarbeten ska utformas. Ovan nämnda arbetsgrupp har utarbetat förslag till sådana tillämpningsföreskrifter.

Studerande inskrivna före 2007-07-01 kan anmäla till grundutbildningsansvarig vid kursgivande skola att han/hon vill utföra examensarbete med betygsskala godkänd och underkänd. En sådan anmälan ska göras innan examensarbetet registreras och påbörjas.

Rektor har beslutat

om KTH-gemensamma mål för kursen examensarbete 30 högskolepoäng för civilingenjörsexamen enligt följande

Studenten ska:

- Kunna tillämpa relevanta kunskaper och färdigheter som förvärvats inom teknikområdet på ett givet problem
 - Inom givna ramar, även med begränsad information, självständigt kunna analysera och diskutera komplexa frågeställningar, samt hantera större problem på avancerad nivå inom teknikområdet
 - Reflektera kring, värdera och kritiskt granska egna och andras vetenskapliga resultat
 - Kunna dokumentera och presentera sitt arbete, för given målgrupp, med högt ställda krav på struktur, formalia och språkhantering
 - Kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens
- Dessa KTH-gemensamma mål ska utgöra grunden för kursmål för alla examensarbeten. Ytterligare eller mer specificerade kursmål för examensarbete kan utarbetas av skolorna, för utbildningsprogram eller för enskilda examensarbetsämnen.

Rektor har vidare beslutat vidare om följande riktlinjer för examensarbete

Inrättande

Examensarbetsämnet (kursen) inrättas av skolstyrelsen. Förslag till examensarbetsämne ges inom skolan. Examensarbetsämnen skall ha en kursplan enligt bestämmelserna i högskoleförordningen. Examensarbetet är en kurs om 30 högskolepoäng vilket innebär att examensarbetet skall motsvara 20 veckors heltidsstudier. Examensarbetet får inte inkludera andra kurser (kurser med eget kursnummer). Examensarbetet kan inkludera moment såsom seminarier, informationssökning, auskultationer eller andra inslag, som examinator eller handledare bedömer lämpliga.

Behörighet för examensarbete

Examensarbetet skall utgöra en del av en fördjupning inom valt teknikområde och på avancerad nivå för att uppfylla kraven för en civilingenjörsexamen. Det innebär att examensarbetet i normalfallet skall genomföras inom det teknikområde examen gäller och som studenten förberetts för. Om studenten önskar utföra examensarbete inom ett område som ligger utanför teknikområdet/utbildningsprogrammet skall detta godkännas av grundutbildningsansvarig.

Allmänt gäller att en huvuddel av studierna, minst 240 högskolepoäng (om examen avser 270 högskolepoäng enligt äldre bestämmelser är kravet minst 210 högskolepoäng), skall vara avklarade innan examensarbetet får påbörjas. Det åligger examinator att tillse att studenten har den fördjupning som avses ovan samt att studenten avklarat huvuddelen av studierna innan examensarbetet påbörjas. Dispens kan efter prövning beviljas av grundutbildningsansvarig. Examensarbetet skall normalt utföras under utbildningens sista termin.

Former för examensarbete

Examensarbetet kan utföras inom KTH eller externt. Examensarbete kan även utföras utomlands. Examensarbetet genomförs individuellt eller tillsammans med annan student. Om arbetet utförs av flera studerande skall examinator tillse att varje studerandes arbetsinsats motsvarar kraven för individuellt examensarbete.

Om examensarbete utförs vid annat lärosäte och det i huvudsak motsvarar examensarbete på KTH bör tillgodoräknande ske.

Handledare

Handledare utses av examinator. Flera handledare kan utses. Om examensarbetet utförs t ex vid ett företag bör en handledare utses även vid företaget. Examinator bör vara uppmärksam på ansvarsfördelningen mellan examinator och handledare.

Presentation

Examensarbetet ska redovisas vid ett seminarium. Examensarbetsrapporten skall registreras inom skolan. Stor omsorg skall läggas på utformningen av rapporten liksom på den språkliga behandlingen. Examensarbete kan skrivas och presenteras på svenska eller engelska. Sammanfattning ska finnas på båda språken. Examensarbetsrapporten ska plagiatgranskas. Huvudstrategin är alltid att hålla tillräckligt god insyn i arbetet så att examinator vet att arbetet är studentens eget.

Rektor har också beslutat om riktlinjer för betygssättning av examensarbete

Examensarbetet ska ges betyg enligt skalan A-F, utifrån de KTH-gemensamma bedömningsgrunderna och kriterierna. Skolstyrelse beslutar, utifrån dessa bedömningsgrunder och kriterier, om regler och riktlinjer för examensarbetsämne, inklusive metod för betygssättning.

Samtliga examensarbeten ska värderas utifrån tre KTH-gemensamma bedömningsgrunder: Ingenjörsmässigt och vetenskapligt innehåll, Process, samt Presentation. Beslut om ytterligare bedömningsgrunder fattas av rektor, på förslag från skola.

Bilaga A: Bedömningsgrunder och kriterier för examensarbete anger kriterier för de tre bedömningsgrunderna. För godkänt examensarbete får prestationen inte vara underkänd enligt någon av de tre bedömningsgrunderna. Betygskriterierna ska även ses som ett verktyg för att stödja studenten i att arbeta mot ett högt mål, genom att krav och förväntningar tydliggörs.

Ersätter Intern föreskrift nr 68/94

Övergripande regler och riktlinjer för examensarbete 15 högskolepoäng för magisterexamen 60 högskolepoäng, samt betygssättning av examensarbete

Bakgrund

Från och med 1 juli 2007 gäller en ändrad högskoleförordning inklusive ny examensordning. I examensordningen finns examensbeskrivningar för samtliga examina. Eftersom målen för examina förändrats har en arbetsgrupp inom projektet HT07 utarbetat nya KTH-gemensamma mål för kursen examensarbete för samtliga examina som ges på KTH.

KTH kommer från och med 1 juli 2007 att använda betygsskalan A-F som huvudalternativ (beslut 708/06). I samband med övergång till ny betygsskala har rektor beslutat att också kursen examensarbete skall ha graderade betyg samt att tillämpningsföreskrifter för betygssättning av examensarbeten ska utformas. Samma arbetsgrupp har utarbetat förslag till sådana tillämpningsföreskrifter.

Studerande inskrivna före 2007-07-01 kan anmäla till grundutbildningsansvarig vid kursgivande skola att han/hon vill utföra examensarbete med betygsskala godkänd och underkänd. En sådan anmälan ska göras innan examensarbetet registreras och påbörjas.

Rektor har beslutat

om KTH-gemensamma mål för kursen examensarbete 15 högskolepoäng för magisterexamen enligt följande

Studenten ska:

- Kunna tillämpa relevanta kunskaper och färdigheter som förvärvats inom huvudområdet på ett givet problem
- Inom givna ramar, även med begränsad information, självständigt kunna analysera och

diskutera komplexa frågeställningar samt hantera större problem på avancerad nivå inom huvudområdet

- Reflektera kring, värdera och kritiskt granska egna och andras vetenskapliga resultat
 - Kunna dokumentera och presentera sitt arbete med högt ställda krav på struktur, formalia och språkhäntering
 - Kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling
- Dessa KTH-gemensamma mål ska utgöra grunden för kursmål för alla examensarbeten. Ytterligare eller mer specificerade kursmål för examensarbete kan utarbetas av skolorna, för utbildningsprogram eller för enskilda examensarbetsämnen.

Rektor har vidare beslutat om följande riktlinjer för examensarbete

Inrättande

Examensarbetsämnet (kursen) inrättas av skolstyrelsen. Förslag till examensarbetsämne ges inom skolan. Examensarbetsämnen skall ha en kursplan enligt bestämmelserna i högskoleförordningen. Examensarbetet är en kurs om 15 högskolepoäng vilket innebär att examensarbetet skall motsvara 10 veckors heltidsstudier. Examensarbetet får inte inkludera andra kurser (kurser med eget kursnummer). Examensarbetet kan inkludera moment såsom seminarier, informationssökning, auskultationer eller andra inslag, som examinator eller handledare bedömer lämpliga.

Behörighet för examensarbete

Examensarbetet skall utgöra en del av en fördjupning inom huvudområdet på avancerad nivå för att uppfylla kraven för en magisterexamen. Det innebär att examensarbetet skall genomföras inom huvudområdet för utbildningen.

Allmänt gäller att en huvuddel av studierna, skall vara avklarade innan examensarbetet får påbörjas. Minst 30 högskolepoäng skall vara avklarade, varav 15 högskolepoäng med fördjupning på avancerad nivå inom huvudområdet. Det åligger examinator att tillse att studenten har den fördjupning som avses ovan. Dispens kan efter prövning beviljas av grundutbildningsansvarig. Examensarbetet skall normalt utföras under utbildningens sista termin.

Former för examensarbete

Examensarbetet kan utföras inom KTH eller externt. Examensarbete kan även utföras utomlands.

Examensarbetet genomförs individuellt eller tillsammans med annan student. Om arbetet utförs av flera studerande skall examinator tillse att varje studerandes arbetsinsats motsvarar kraven för individuellt examensarbete.

Om examensarbete utförs vid annat lärosäte och det i huvudsak motsvarar examensarbete på KTH bör tillgodoräknande ske.

Handledare

Handledare utses av examinator. Flera handledare kan utses. Om examensarbetet utförs t ex vid ett företag bör en handledare utses även vid företaget. Examinator bör vara uppmärksam på ansvarsfördelningen mellan examinator och handledare.

Presentation

Examensarbetet ska redovisas vid ett seminarium. Examensarbetsrapporten skall registreras inom skolan. Stor omsorg skall läggas på utformningen av rapporten liksom på den språkliga behandlingen. Examensarbete kan skrivas och presenteras på svenska eller engelska. Sammanfattning ska finnas på båda språken. Examensarbetsrapporten ska plagiatgranskas. Huvudstrategin är alltid att hålla tillräckligt god insyn i arbetet så att examinator vet att arbetet är studentens eget.

Rektor har också beslutat om riktlinjer för betygssättning av examensarbete

Examensarbetet ska ges betyg enligt skalan A-F, utifrån de KTH-gemensamma bedömningsgrunderna och kriterierna. Skolstyrelse beslutar, utifrån dessa bedömningsgrunder och riktlinjer, om regler och riktlinjer för examensarbetsämne, inklusive metod för betygssättning.

Samtliga examensarbeten ska värderas utifrån tre KTH-gemensamma bedömningsgrunder: Ingenjörsmässigt och vetenskapligt innehåll, Process, samt Presentation. Beslut om ytterligare bedömningsgrunder fattas av rektor, på förslag från skola.

Bilaga A: Bedömningsgrunder och kriterier för examensarbete

anger kriterier för de tre bedömningsgrunderna. För godkänt examensarbete får prestationen inte vara underkänd enligt någon av de tre bedömningsgrunderna. Betygskriterierna ska även ses som ett verktyg för att stödja studenten i att arbeta mot ett högt mål, genom att krav och förväntningar tydliggörs.

Ersätter Intern föreskrift nr 34/05

Övergripande regler och riktlinjer för examensarbete 15 högskolepoäng för kandidatexamen 180 högskolepoäng, samt betygssättning av examensarbete

Bakgrund

Från och med 1 juli 2007 gäller en ändrad högskoleförordning inklusive ny examensordning. I examensordningen finns examensbeskrivningar för samtliga examina. Eftersom målen för examina förändrats har en arbetsgrupp inom projektet HT07 utarbetat nya KTH-gemensamma mål för kursen examensarbete för samtliga examina som ges på KTH.

KTH kommer från och med 1 juli 2007 att använda betygsskalan A-F som huvudalternativ (beslut 708/06). I samband med övergång till ny betygsskala har rektor beslutat att också kursen examensarbete skall ha graderade betyg samt att tillämpningsföreskrifter för betygssättning av examensarbeten ska utformas. Samma arbetsgrupp har utarbetat förslag till sådana tillämpningsföreskrifter.

Studerande inskrivna före 2007-07-01 kan anmäla till grundutbildningsansvarig vid kursgivande skola att han/hon vill utföra examensarbete med betygsskala godkänd och underkänd. En sådan anmälan ska göras innan examensarbetet registreras och påbörjas.

Rektor har beslutat

om KTH-gemensamma mål för kursen examensarbete 15 högskolepoäng för kandidatexamen enligt följande

Studenten ska:

- Kunna tillämpa relevanta kunskaper och färdigheter som förvärvats inom huvudområdet på ett givet problem
- Inom givna ramar, självständigt kunna analysera och diskutera frågeställningar och lösa större

problem på grundnivå inom huvudområdet

- Reflektera kring, värdera och kritiskt granska egna och andras vetenskapliga resultat
 - Kunna dokumentera och presentera sitt arbete med krav på struktur, formalia och språkhantering
 - Kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling
- Dessa KTH-gemensamma mål ska utgöra grunden för kursmål för alla examensarbeten. Ytterligare eller mer specificerade kursmål för examensarbete kan utarbetas av skolorna, för utbildningsprogram eller för enskilda examensarbetsämnen.

Rektor har vidare beslutat om följande riktlinjer för examensarbete

Inrättande

Examensarbetsämnet (kursen) inrättas av skolstyrelsen. Förslag till examensarbetsämne ges inom skolan. Examensarbetsämnen skall ha en kursplan enligt bestämmelserna i högskoleförordningen. Examensarbetet är en kurs om 15 högskolepoäng vilket innebär att examensarbetet skall motsvara 10 veckors heltidsstudier. Examensarbetet får inte inkludera andra kurser (kurser med eget kursnummer). Examensarbetet kan inkludera moment såsom seminarier, informationssökning, auskultationer eller andra inslag, som examinator eller handledare bedömer lämpliga.

Behörighet för examensarbete

Examensarbetet skall utgöra en del av en successiv fördjupning inom huvudområdet på grundnivå för att uppfylla kraven för en kandidatexamen. Det innebär att examensarbetet skall genomföras inom huvudområdet för utbildningen.

Allmänt gäller att en huvuddel av studierna, skall vara avklarade innan examensarbetet får påbörjas. Minst 120 högskolepoäng skall vara avklarade, varav 60 högskolepoäng med successiv fördjupning på grundnivå inom huvudområdet. Det åligger examinator att tillse att studenten har den fördjupning som avses ovan. Dispens kan efter prövning beviljas av grundutbildningsansvarig. Examensarbetet skall normalt utföras under utbildningens sista termin.

Former för examensarbete

Examensarbetet kan utföras inom KTH eller externt. Examensarbete kan även utföras utomlands.

Examensarbetet genomförs individuellt eller tillsammans med annan student. Om arbetet utförs av flera studerande skall examinator tillse att varje studerandes arbetsinsats motsvarar kraven för individuellt examensarbete.

Om examensarbete utförs vid annat lärosäte och det i huvudsak motsvarar examensarbete på KTH bör tillgodoräknande ske.

Handledare

Handledare utses av examinator. Flera handledare kan utses. Om examensarbetet utförs t ex vid ett företag bör en handledare utses även vid företaget. Examinator bör vara uppmärksam på ansvarsfördelningen mellan examinator och handledare.

Presentation

Examensarbetet ska redovisas vid ett seminarium. Examensarbetsrapporten skall registreras inom skolan. Stor omsorg skall läggas på utformningen av rapporten liksom på den språkliga behandlingen. Examensarbete kan skrivas och presenteras på svenska eller engelska.

Sammanfattning ska finnas på båda språken. Examensarbetsrapporten ska plagiatgranskas. Huvudstrategin är alltid att hålla tillräckligt god insyn i arbetet så att examinator vet att arbetet är studentens eget.

Rektor har också beslutat om riktlinjer för betygssättning av examensarbete

Examensarbetet ska ges betyg enligt skalan A-F, utifrån de KTH-gemensamma bedömningsgrunderna och kriterierna. Skolstyrelse beslutar, utifrån dessa bedömningsgrunder och kriterier, om regler och riktlinjer för examensarbetsämne, inklusive metod för betygssättning.

Samtliga examensarbeten ska värderas utifrån tre KTH-gemensamma bedömningsgrunder: Ingenjörsmässigt och vetenskapligt innehåll, Process, samt Presentation. Beslut om ytterligare bedömningsgrunder fattas av rektor, på förslag från skola.

Bilaga A: Bedömningsgrunder och kriterier för examensarbete

anger kriterier för de tre bedömningsgrunderna. För godkänt examensarbete får prestationen inte vara underkänd enligt någon av de tre bedömningsgrunderna. Betygskriterierna ska även ses som ett verktyg för att stödja studenten i att arbeta mot ett högt mål, genom att krav och förväntningar tydliggörs.

Ersätter Intern föreskrift nr 26/05

Övergripande regler och riktlinjer för examensarbete 15 högskolepoäng för högskoleingenjörsexamen 180 högskolepoäng, samt betygssättning av examensarbete

Bakgrund

Från och med 1 juli 2007 gäller en ändrad högskoleförordning inklusive ny examensordning. I examensordningen finns examensbeskrivningar för samtliga examina. Eftersom målen för examina förändrats har en arbetsgrupp inom projektet HT07 utarbetat nya KTH-gemensamma mål för kursen examensarbete för samtliga examina som ges på KTH.

KTH kommer från och med 1 juli 2007 att använda betygsskalan A-F som huvudalternativ (beslut 708/06). I samband med övergång till ny betygsskala har rektor beslutat att också kursen examensarbete skall ha graderade betyg samt att tillämpningsföreskrifter för betygssättning av examensarbeten ska utformas. Samma arbetsgrupp har utarbetat förslag till sådana tillämpningsföreskrifter.

Studerande inskrivna före 2007-07-01 kan anmäla till grundutbildningsansvarig vid kursgivande skola att han/hon vill utföra examensarbete med betygsskala godkänd och underkänd. En sådan anmälan ska göras innan examensarbetet registreras och påbörjas.

Rektor har beslutat

om KTH-gemensamma mål för kursen examensarbete 15 högskolepoäng för högskoleingenjörsexamen

Studenten ska:

- Kunna tillämpa relevanta kunskaper och färdigheter som förvärvats inom teknikområdet på ett givet problem
 - Inom givna ramar, självständigt kunna analysera och diskutera frågeställningar, samt hantera större problem på grundnivå inom teknikområdet
 - Reflektera kring, värdera och kritiskt granska egna och andras resultat
 - Kunna dokumentera och presentera sitt arbete, för given målgrupp, med krav på struktur, formalia och språkhantering
 - Kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens
- Dessa KTH-gemensamma mål ska utgöra grunden för kursmål för alla examensarbeten. Ytterligare eller mer specificerade kursmål för examensarbete kan utarbetas av skolorna, för utbildningsprogram eller för enskilda examensarbetsämnen.

Rektor har vidare beslutat om följande riktlinjer för examensarbete

Inrättande

Examensarbetsämnet (kursen) inrättas av skolstyrelsen. Förslag till examensarbetsämne ges inom skolan. Examensarbetsämnen skall ha en kursplan enligt bestämmelserna i högskoleförordningen. Examensarbetet är en kurs om 15 högskolepoäng vilket innebär att examensarbetet skall motsvara 10 veckors heltidsstudier. Examensarbetet får inte inkludera andra kurser (kurser med eget kursnummer). Examensarbetet kan inkludera moment såsom seminarier, informationssökning, auskultationer eller andra inslag, som examinator eller handledare bedömer lämpliga.

Behörighet för examensarbete

Examensarbetet skall utgöra en del av en successiv fördjupning inom valt teknikområde på grundnivå för att uppfylla kraven för en högskoleingenjörsexamen. Det innebär att examensarbetet i normalfallet skall genomföras inom det teknikområde examen gäller och som studenten förberetts för. Om studenten önskar utföra examensarbete inom ett område som ligger utanför teknikområdet/utbildningsprogrammet skall detta godkännas av grundutbildningsansvarig.

Allmänt gäller att en huvuddel av studierna, minst 120 högskolepoäng, skall vara avklarade innan examensarbetet får påbörjas. Det åligger examinator att tillse att studenten har den fördjupning som avses ovan samt att studenten avklarat huvuddelen av studierna innan examensarbetet påbörjas. Dispens kan efter prövning beviljas av grundutbildningsansvarig. Examensarbetet skall normalt utföras under utbildningens sista termin.

Former för examensarbete

Examensarbetet kan utföras inom KTH eller externt. Examensarbete kan även utföras utomlands. Examensarbetet genomförs individuellt eller tillsammans med annan student. Om arbetet utförs av flera studerande skall examinator tillse att varje studerandes arbetsinsats motsvarar kraven för individuellt examensarbete.

Om examensarbete utförs vid annat lärosäte och det i huvudsak motsvarar examensarbete på KTH bör tillgodoräknande ske.

Handledare

Handledare utses av examinator. Flera handledare kan utses. Om examensarbetet utförs t ex vid ett företag bör en handledare utses även vid företaget. Examinator bör vara uppmärksam på ansvarsfördelningen mellan examinator och handledare.

Presentation

Examensarbetet ska redovisas vid ett seminarium. Examensarbetsrapporten skall registreras inom skolan. Stor omsorg skall läggas på utformningen av rapporten liksom på den språkliga behandlingen. Examensarbete kan skrivas och presenteras på svenska eller engelska. Sammanfattning ska finnas på båda språken. Examensarbetsrapporten ska plagiatgranskas. Huvudstrategin är alltid att hålla tillräckligt god insyn i arbetet så att examinator vet att arbetet är studentens eget.

Rektor har också beslutat om riktlinjer för betygssättning av examensarbete

Examensarbetet ska ges betyg enligt skalan A-F, utifrån de KTH-gemensamma bedömningsgrunderna och kriterierna. Skolstyrelse beslutar, utifrån dessa bedömningsgrunder och kriterier, om regler och riktlinjer för examensarbetsämne, inklusive metod för betygssättning.

Samtliga examensarbeten ska värderas utifrån tre KTH-gemensamma bedömningsgrunder: Ingenjörsmässigt och vetenskapligt innehåll, Process, samt Presentation. Beslut om ytterligare bedömningsgrunder fattas av rektor, på förslag från skola.

[Bilaga A: Bedömningsgrunder och kriterier för examensarbete](#)

anger kriterier för de tre bedömningsgrunderna. För godkänt examensarbete får prestationen inte vara underkänd enligt någon av de tre bedömningsgrunderna. Betygskriterierna ska även ses som ett verktyg för att stödja studenten i att arbeta mot ett högt mål, genom att krav och förväntningar tydliggörs.

Ersätter Intern föreskrift nr 8/98

Övergripande regler och riktlinjer för examensarbete 30 högskolepoäng för masterexamen 120 högskolepoäng, samt betygssättning av examensarbete

Bakgrund

Från och med 1 juli 2007 gäller en ändrad högskoleförordning inklusive ny examensordning. I examensordningen finns examensbeskrivningar för samtliga examina. Eftersom målen för examina förändrats har en arbetsgrupp inom projektet HT07 utarbetat nya KTH-gemensamma mål för kursen examensarbete för samtliga examina som ges på KTH.

KTH kommer från och med 1 juli 2007 att använda betygsskalan A-F som huvudalternativ (beslut 708/06). I samband med övergång till ny betygsskala har rektor beslutat att också kursen examensarbete skall ha graderade betyg samt att tillämpningsföreskrifter för betygssättning av examensarbeten ska utformas. Samma arbetsgrupp har utarbetat förslag till sådana tillämpningsföreskrifter.

OBS! för examensarbete för masterexamen inom huvudområdet arkitektur se

Övergripande regler och riktlinjer för examensarbete 30 högskolepoäng för arkitektexamen 300 högskolepoäng/270 högskolepoäng och masterexamen inom huvudområdet arkitektur 120 högskolepoäng samt betygssättning av examensarbete
[Länk](#)

Studenter inskrivna före 2007-07-01 kan anmäla till grundutbildningsansvarig vid kursgivande skola att han/hon vill utföra examensarbete med betygsskala godkänd och underkänd. En sådan anmälan ska göras innan examensarbetet registreras och påbörjas.

Rektor har beslutat

om KTH-gemensamma mål för kursen examensarbete 30 högskolepoäng för masterexamen enligt följande

Studenten ska:

- Kunna tillämpa relevanta kunskaper och färdigheter som förvärvats inom huvudområdet på ett givet problem
 - Inom givna ramar, även med begränsad information, självständigt kunna analysera och diskutera komplexa frågeställningar samt hantera större problem på avancerad nivå inom huvudområdet
 - Reflektera kring, värdera och kritiskt granska egna och andras vetenskapliga resultat
 - Kunna dokumentera och presentera sitt arbete med högt ställda krav på struktur, formalia och språkhantering
 - Kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling
- Dessa KTH-gemensamma mål ska utgöra grunden för kursmål för alla examensarbeten. Ytterligare eller mer specificerade kursmål för examensarbete kan utarbetas av skolorna, för utbildningsprogram eller för enskilda examensarbetsämnen.

Rektor har vidare beslutat om följande riktlinjer för examensarbete

Inrättande

Examensarbetsämnet (kursen) inrättas av skolstyrelsen. Förslag till examensarbetsämne ges inom skolan. Examensarbetsämnen skall ha en kursplan enligt bestämmelserna i högskoleförordningen. Examensarbetet är en kurs om 30 högskolepoäng vilket innebär att examensarbetet skall motsvara 20 veckors heltidsstudier. Examensarbetet får inte inkludera andra kurser (kurser med eget kursnummer). Examensarbetet kan inkludera moment såsom seminarier, informationssökning, auskultationer eller andra inslag, som examinator eller handledare bedömer lämpliga.

Behörighet för examensarbete

Examensarbetet skall utgöra en del av en fördjupning inom huvudområdet på avancerad nivå för att uppfylla kraven för en masterexamen. Det innebär att examensarbetet skall genomföras inom huvudområdet för utbildningen.

Allmänt gäller att en huvuddel av studierna, skall vara avklarade innan examensarbetet får påbörjas. Minst 60 högskolepoäng skall vara avklarade, varav 30 högskolepoäng med fördjupning på avancerad nivå inom huvudområdet. Det åligger examinator att tillse att studenten har den fördjupning som avses ovan. Dispens kan efter prövning beviljas av grundutbildningsansvarig. Examensarbetet skall normalt utföras under utbildningens sista termin.

Former för examensarbete

Examensarbetet kan utföras inom KTH eller externt. Examensarbete kan även utföras utomlands.

Examensarbetet genomförs individuellt eller tillsammans med annan student. Om arbetet utförs av flera studerande skall examinator tillse att varje studerandes arbetsinsats motsvarar kraven för individuellt examensarbete.

Om examensarbete utförs vid annat lärosäte och det i huvudsak motsvarar examensarbete på KTH bör tillgodoräknande ske.

Handledare

Handledare utses av examinator. Flera handledare kan utses. Om examensarbetet utförs t ex vid ett företag bör en handledare utses även vid företaget. Examinator bör vara uppmärksam på ansvarsfördelningen mellan examinator och handledare.

Presentation

Examensarbetet ska redovisas vid ett seminarium. Examensarbetsrapporten skall registreras inom skolan. Stor omsorg skall läggas på utformningen av rapporten liksom på den språkliga behandlingen. Examensarbete kan skrivas och presenteras på svenska eller engelska. Sammanfattning ska finnas på båda språken. Examensarbetsrapporten ska plagiatgranskas. Huvudstrategin är alltid att hålla tillräckligt god insyn i arbetet så att examinator vet att arbetet är studentens eget.

Rektor har också beslutat om riktlinjer för betygssättning av examensarbete

Examensarbetet ska ges betyg enligt skalan A-F, utifrån de KTH-gemensamma bedömningsgrunderna och kriterierna. Skolstyrelse beslutar; utifrån dessa bedömningsgrunder och kriterier, om regler och riktlinjer för examensarbetsämne, inklusive metod för betygssättning.

Samtliga examensarbeten ska värderas utifrån tre KTH-gemensamma bedömningsgrunder: Ingenjörsmässigt och vetenskapligt innehåll, Process, samt Presentation. Beslut om ytterligare bedömningsgrunder fattas av rektor, på förslag från skola.

Bilaga A: Bedömningsgrunder och kriterier för examensarbete

anger kriterier för de tre bedömningsgrunderna. För godkänt examensarbete får prestationen inte vara underkänd enligt någon av de tre bedömningsgrunderna. Betygskriterierna ska även ses som ett verktyg för att stödja studenten i att arbeta mot ett högt mål, genom att krav och förväntningar tydliggörs.

Ersätter Intern föreskrift nr 33/05

]

Övergripande regler och riktlinjer för examensarbete 30 högskolepoäng för arkitektexamen 300 högskolepoäng/270 högskolepoäng och masterexamen inom huvudområdet arkitektur 120 högskolepoäng

Bakgrund

Från och med 1 juli 2007 gäller en ändrad högskoleförordning inklusive ny examensordning. I examensordningen finns examensbeskrivningar för samtliga examina.

KTH använder från och med 1 juli 2007 betygskalan A-F som huvudalternativ (beslut 708/06). I samband med övergång till ny betygskala har rektor beslutat att också kursen examensarbete ska ha graderade betyg samt att tillämpningsföreskrifter för betygsättning av examensarbeten ska utformas. En arbetsgrupp har utarbetat förslag till sådana tillämpningsföreskrifter.

Studerande inskrivna före 2007-07-01 kan anmäla till grundutbildningsansvarig vid kursgivande skola att han/hon vill utföra examensarbete med betygskala godkänd och underkänd. En sådan anmälan ska göras innan examensarbetet registreras och påbörjas.

Beslut

Rektor beslutar om övergripande mål för kursen examensarbete 30 högskolepoäng för arkitektexamen och masterexamen inom huvudområdet arkitektur

Studenten ska:

- kunna tillämpa relevanta kunskaper och färdigheter såsom gestaltning, planering och utveckling, med hjälp av adekvat metod och syntes på ett givet problem inom arkitekturområdet
- självständigt och kreativt genomföra och utvärdera en kvalificerad och skapande större uppgift, inom givna ramar inom arkitekturens och samhällsbyggandets område,
- med helhetssyn väga in relevanta vetenskapliga, samhälleliga, estetiska och etiska aspekter i sina bedömningar och avvägningar och samtidigt ta hänsyn till samhällets och människors olika behov och funktionsförmåga, liksom till samspelet mellan människor och den fysiska livsmiljön, inbegripet arbetsmiljön,
- klart kunna dokumentera, redogöra för och diskutera sitt arbete i bild och modell, muntligt och skriftligt, för given målgrupp, med högt ställda krav på struktur, formalia och språkhantering,
- kunna reflektera kring, värdera och kritiskt granska egna och andras arbeten,
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens

I förutsättningarna för examensarbetet kan ingå att den ska genomföras inom en fastställd tid, som i förekommande fall bestäms av styrelsen för arkitektutbildningen i kursplanen. Ytterligare eller mer specificerade kursmål för examensarbete inom arkitektutbildningen eller masterutbildning inom huvudområdet arkitektur kan utarbetas av styrelsen för arkitektutbildning.

Rektor beslutar vidare om följande riktlinjer för examensarbete

Inrättande

Examensarbetsämnet (kursen) inrättas av styrelsen för arkitektutbildning. Förslag till examensarbetsämne tas fram inom skolan. Examensarbetsämnena ska ha en kursplan enligt bestämmelserna i högskoleförordningen. Examensarbetet är en kurs om 30 högskolepoäng vilket innebär att arbetet ska motsvara 20 veckors heltidsstudier. Examensarbetet får inte inkludera andra kurser (kurser med eget kursnummer). Examensarbetet kan inkludera moment såsom seminarier, informationssökning, auskultationer eller andra inslag, som examinator eller handledare bedömer lämpliga.

Behörighet för examensarbete

Examensarbetet ska utgöra en del av en fördjupning inom arkitekturområdet och på avancerad nivå för att uppfylla kraven för arkitektexamen eller masterexamen inom huvudområdet arkitektur. Det innebär att examensarbetet i normalfallet ska genomföras inom arkitekturområdet. Om studenten önskar utföra examensarbete inom ett område som ligger utanför arkitekturområdet/utbildningsprogrammet ska detta godkännas av grundutbildningsansvarig.

Allmänt gäller att en huvuddel av studierna ska vara avklarade innan examensarbetet får påbörjas. För arkitektexamen gäller att minst 270 högskolepoäng (om examen avser 270 högskolepoäng enligt äldre bestämmelser är kravet minst 240 högskolepoäng), ska vara avklarade innan examensarbetet får påbörjas. För masterexamen gäller att minst 60 högskolepoäng ska vara avklarade, varav 30 högskolepoäng med fördjupning på avancerad nivå inom huvudområdet. Det åligger examinator att tillse att studenten har den fördjupning som avses ovan samt att studenten fullgjort alla obligatoriska utbildningsmoment (basutbildningen) innan examensarbetet påbörjas. Dispens kan efter prövning beviljas av grundutbildningsansvarig. Examensarbetet ska normalt utföras under utbildningens sista termin.

Former för examensarbete

Examensarbetet ska normalt utföras vid KTH. Arbetet kan även utföras vid en annan högskola, men ska då följa KTHs riktlinjer och ha en examinator från KTH. Examensarbetet genomförs individuellt eller tillsammans med annan student. Om arbetet utförs av flera studerande ska examinator tillse att varje studerandes arbetsinsats motsvarar kraven för individuellt examensarbete.

Handledare

Handledare utses av examinator. Flera handledare kan utses. Examinator bör vara uppmärksam på ansvarsfördelningen mellan examinator och handledare.

Presentation

Examensarbetet ska redovisas vid ett examensseminarium. Där ska studenten presentera en sk diplomportfölj bestående av det aktuella examensarbetet samt minst två arbeten från utbildningens senare del, eventuellt bearbetade för att ingå i diplomportföljen. Arbetena kan ha utförts vid KTH eller under utbytesstudier vid annan högskola. Seminariet ska vara öppet och arbetet ska bedömas av en speciellt utsedd examensjury. Examinationsförfarandet ska i tillämplig mån anknytas till de rekommendationer som har utfärdats till EU-direktiv 2005/36/EG.

Innan examensarbetet läggs fram för slutbedömning vid examensseminariet ska arbetet granskas vid ett slutseminarium som ska hållas i god tid före examensseminariet.

Examensarbetet ska normalt presenteras, kritiseras och försvaras på något av de nordiska språken. Vid särskilda omständigheter kan i stället engelska användas. Examensarbetsrapporten kan skrivas på svenska, något av de nordiska språken eller engelska. Sammanfattning ska finnas på båda språken. Examensarbetsrapporten ska registreras inom skolan. Stor omsorg ska läggas på utformningen av rapporten liksom på den språkliga behandlingen. Examensarbetsrapporten ska plagiatgranskas. Huvudstrategin är alltid att hålla tillräckligt god insyn i arbetet så att examinator vet att arbetet är studentens eget.

Rektor beslutar också om riktlinjer för betygssättning av examensarbete

Examensarbetet ska ges betyg enligt skalan A-F, utifrån gemensamma bedömningsgrunder som är relaterade till EU-direktiv 2005/36/EG och rekommendationer i anslutning till detta. Styrelsen för arkitektutbildning beslutar, utifrån dessa bedömningsgrunder och kriterier, om regler och riktlinjer för examensarbetsämne, inklusive metod för betygssättning. Studerande inskrivna före 2007-07-01 kan anmäla till grundutbildningsansvarig att han/hon vill utföra examensarbete med betygsskala godkänd och underkänd. En sådan anmälan ska göras innan examensarbetet registreras och påbörjas. Detta beslut gäller från och med 1 oktober 2007.

Detta beslut ersätter beslut UF-2007-383 (KTH-handbok 2, flik 15.5) "Övergripande regler och riktlinjer för examensarbete 30 högskolepoäng för masterexamen 120 högskolepoäng, samt betygssättning av examensarbete" vad gäller examensarbeten för masterexamen inom huvudområdet arkitektur.

Övergripande regler och riktlinjer för examensarbete 15 högskolepoäng för kandidatexamen 180 högskolepoäng inom huvudområdet arkitektur, inom ramen för arkitektutbildningen

Bakgrund

Från och med 1 juli 2007 gäller en ändrad högskoleförordning inklusive ny examensordning. I examensordningen finns examensbeskrivningar för samtliga examina. Eftersom målen för examina förändrats har en arbetsgrupp inom projektet HT07 utarbetat nya KTH-gemensamma mål för kursen examensarbete för samtliga examina som ges på KTH.

KTH använder från och med 1 juli 2007 betygskalan A-F som huvudalternativ (beslut 622/07). I samband med övergång till ny betygskala har rektor beslutat att också kursen examensarbete skall ha graderade betyg samt att tillämpningsföreskrifter för betygsättning av examensarbeten ska utformas. En arbetsgrupp har utarbetat förslag till sådana tillämpningsföreskrifter.

Studerande inskrivna före 2007-07-01 kan anmäla till grundutbildningsansvarig vid kursgivande skola att han/hon vill utföra examensarbete med betygskala godkänd och underkänd. En sådan anmälan ska göras innan examensarbetet registreras och påbörjas.

Beslut

Rektor beslutar om KTH-gemensamma mål för kursen examensarbete 15 högskolepoäng för kandidatexamen

Studenten ska:

- Kunna tillämpa relevanta kunskaper och färdigheter som förvärvats inom huvudområdet på ett givet problem
- Inom givna ramar, självständigt kunna analysera och diskutera frågeställningar och lösa större problem på grundnivå inom huvudområdet
- Reflektera kring, värdera och kritiskt granska egna och andras vetenskapliga resultat

- Kunna dokumentera och presentera sitt arbete med krav på struktur, formalia och språkhantering
 - Kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling
- Dessa KTH-gemensamma mål ska utgöra grunden för kursmål för alla examensarbeten. Ytterligare eller mer specificerade kursmål för examensarbete kan utarbetas av skolorna, för utbildningsprogram eller för enskilda examensarbetsämnen.

Rektor beslutar vidare om följande riktlinjer för examensarbete för kandidatexamen 180 högskolepoäng inom huvudområdet arkitektur, inom ramen för arkitektutbildningen

Inrättande

Examensarbetsämnet (kursen) inrättas av styrelsen för arkitektutbildning. Förslag till examensarbetsämne tas fram inom skolan. Examensarbetsämnen skall ha en kursplan enligt bestämmelserna i högskoleförordningen. Examensarbetet är en kurs om 15 högskolepoäng vilket innebär att examensarbetet skall motsvara 10 veckors heltidsstudier. Examensarbetet får inte inkludera andra kurser (kurser med eget kursnummer). Examensarbetet kan inkludera moment såsom seminarier, informationssökning, auskultationer eller andra inslag, som examinator eller handledare bedömer lämpliga.

Behörighet för examensarbete

Examensarbetet skall utgöra en del av en successiv fördjupning inom huvudområdet arkitektur på grundnivå för att uppfylla kraven för en kandidatexamen. Det innebär att examensarbetet skall genomföras inom huvudområdet arkitektur.

Allmänt gäller att en huvuddel av studierna, skall vara avklarade innan examensarbetet får påbörjas. Minst 150 högskolepoäng inom ramen för arkitektutbildningens tre första år skall vara avklarade, med successiv fördjupning på grundnivå inom huvudområdet arkitektur. Examensarbetet utförs normalt under arkitektutbildningens sjätte termin. Det åligger examinator att tillse att studenten har den fördjupning som avses ovan. Dispens kan efter prövning beviljas av grundutbildningsansvarig.

Former för examensarbete

Examensarbetet ska normalt utföras vid KTH. Examensarbetet genomförs individuellt eller tillsammans med annan student. Om arbetet utförs av flera studerande skall examinator tillse att varje studerandes arbetsinsats motsvarar kraven för individuellt examensarbete.

Handledare

Handledare utses av examinator. Flera handledare kan utses. Examinator bör vara uppmärksam på ansvarsfördelningen mellan examinator och handledare.

Presentation

Examensarbetet ska redovisas vid ett seminarium. Seminariet ska vara öppet. Examinationsförfarandet ska i tillämplig mån anknytas till de rekommendationer som har utfärdats till EU-direktiv 2005/36/EG.

Examensarbetet ska normalt presenteras, kritiseras och försvaras på något av de nordiska språken. Vid särskilda omständigheter kan i stället engelska användas. Examensarbetsrapporten kan skrivas på svenska, något av de nordiska språken eller engelska. Sammanfattning ska finnas på båda språken (svenska/nordiskt språk och engelska).

Examensarbetsrapporten ska registreras inom skolan. Stor omsorg ska läggas på utformningen av rapporten liksom på den språkliga behandlingen. Examensarbetsrapporten ska plagiatgranskas. Huvudstrategin är alltid att hålla tillräckligt god insyn i arbetet så att examinator vet att arbetet är studentens eget.

Rektor har också beslutat om riktlinjer för betygssättning av examensarbete

Examensarbetet ska ges betyg enligt skalan A-F, utifrån gemensamma bedömningsgrunder som är relaterade till EU-direktiv 2005/36/EG och rekommendationer i anslutning till detta. Styrelsen för arkitektutbildning beslutar, utifrån dessa bedömningsgrunder och kriterier, om regler och riktlinjer för examensarbetsämne, inklusive metod för betygssättning. Studerande inskrivna före 2007-07-01 kan anmäla till grundutbildningsansvarig att han/hon vill utföra examensarbete med betygsskala godkänd och underkänd. En sådan anmälan ska göras innan examensarbetet registreras och påbörjas.

Detta beslut gäller från och med 1 februari 2008.

Detta beslut ersätter beslut UF-2007-385 ” Övergripande regler och riktlinjer för examensarbete 15 högskolepoäng för kandidatexamen 180 högskolepoäng, samt betygssättning av examensarbete” vad gäller examensarbeten för kandidatexamen inom huvudområdet arkitektur.
