



Riktlinje om kvalitetssäkring av forskning

KTH ska tillämpa ett sammanhållet system för kvalitetssäkring av utbildning, forskning och samverkan. Kvalitetssäkringsarbetet inom forskning ska, liksom kvalitetssäkringsarbetet inom utbildning, vara en integrerad del i verksamheten. KTH:s kvalitetssäkringsarbete ska relatera till såväl nationella som internationella riktlinjer, de mål som anges i KTH:s utvecklingsplan samt de mål och krav som uttrycks i KTH:s centrala styrdokument. De principer som ska gälla vid KTH är:

1. Kvalitetssystemets omfattning och innehåll

- KTH:s system för kvalitetssäkring av forskning ska omfatta kontinuerlig uppföljning och regelbunden granskning.
- Innehållet, dvs. de områden (förutsättningar, processer och resultat) som ska kvalitetssäkras och de krav som ska tillämpas, vid kontinuerlig uppföljning och regelbunden granskning av forskning ska utgå ifrån KTH:s egna mål och de nationella och internationella riktlinjer samt det nationella kvalitetssystem som UKÄ formulerat.
- Samverkansaspekter ska integreras i såväl kontinuerlig uppföljning som regelbunden granskning av KTH:s forskning.

2. Ansvarsfördelning

- KTH:s delegationsordning och arbetsordning ska styra ledningens övergripande ansvar för verksamhetens kvalitet och kvalitetssäkring.
- Fakultetsrådet ska ansvara för att KTH:s kvalitetssystem följs upp, utvärderas, utvecklas och återkopplas kontinuerligt för att säkerställa att systemet är effektivt och ändamålsenligt.
- Fakultetsrådet ska besluta om anvisningar för kontinuerlig uppföljning och regelbunden granskning av KTH:s forskning.
- På lärosätetsnivå ska ansvaret för kontinuerlig uppföljning och regelbunden granskning av KTH:s forskning ligga på dekanus. På skolnivå ska detta ansvar ligga på skolchefen.
- Skolchef, eller annan person i skolledningen som skolchef utsett, ansvarar för planering och genomförande av aktiviteter för kontinuerlig uppföljning och regelbunden granskning av forskning inom sin skola.
- KTH:s styrdokument ska främja förutsättningarna att engagera och inkludera KTH:s personal och studenter i arbetet med kvalitet och kvalitetssäkring inom sina utbildnings-, forsknings- och arbetsområden.
- KTH:s verksamhetsstöd på lärosätets- och skolnivå ska understödja utvecklingen av kvalitetssystemet och samordna kvalitetsarbetet.

3. Principer för kontinuerlig uppföljning

- Den kontinuerliga uppföljningen ska följa en ettårig cykel och integreras genom kvalitetsdialogerna i den årliga verksamhetsuppföljningen.
- Dekanus ansvarar för planering och genomförande av kontinuerlig uppföljning av KTH:s forskning i enlighet med rektors riktlinjer och fakultetsrådets anvisningar.
- Den kontinuerliga uppföljningen ska omfatta aggregerade analyser på skolnivå som bygger på analyser från samtliga forskningsenheter inom skolan.
- Rekommendationer från den kontinuerliga uppföljningen ska inarbetas i verksamhetsplanen med skolbilaga och följas upp genom kvalitetsdialogerna i den årliga verksamhetsuppföljningen.
- Skolchef ansvarar för att resultatet av den årliga kontinuerliga uppföljningen öppet presenteras och diskuteras med skolans forskare och lärare.

4. Principer för regelbunden granskning

- Den regelbundna granskningen av forskning ska ske samlat vart sjätte år och inbegripa en självvärderingsprocess och extern kollegial bedömning.
- Vicerektor för forskning ansvarar för planering och genomförande av regelbunden granskning av KTH:s forskning i enlighet med rektors riktlinjer och fakultetsrådets anvisningar.
- Resultaten av den regelbundna granskningen ska redovisas till fakultetsrådet och följas upp i samband med kvalitetsdialogen i den årliga verksamhetsuppföljningen.
- Dekanus ansvarar för att resultatet av den regelbundna granskningen öppet presenteras och diskuteras med lärosätets forskare och lärare.