



MF2086 Forskningsmetodik i ledning och organisation 6,0 hp

Research Methodology in Management and Organization

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2019-10-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT2020 (diarienummer M-2019-0297).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Maskinteknik

Särskild behörighet

Kandidatexamen i maskinteknik eller motsvarande.

MF2046 Produktinnovation eller MF2038 Tjänstedesign, eller motsvarande

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva flera olika forskningsmetoder av både kvalitativ och kvantitativ art
- applicera flera olika forskningsmetoder av både kvalitativ och kvantitativ art. Exempel på dessa metoder för kvantitativ analys är medelvärdesjämförelse (t-test och ANOVA) och multipel regressionsanalys. Exempel på en metod för kvalitativ analys är textanalys med öppen kodning
- välja forskningsmetoder som är relevanta för olika typer av forskningsstudier
- förklara och diskutera metodologiska svagheter och styrkor i forskning
- demonstrera analytiskt och kritiskt tänkande
- tillämpa KTHs etiska regler för kopiering och citering av andras arbeten

Kursinnehåll

Deltagarna kommer att bedriva ett vetenskapligt arbete där det ingår att samla, beskriva och analysera data med lämplig forskningsmetod. Resultaten ska diskuteras i relation till tidigare och framtida forskning, samt analysera svagheter och styrkor i egen och andras forskning.

Arbetet ska presenteras muntligt och skriftligt.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- INL2 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Övning, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

