



ME1037 Genus och jämställdhet i arbetslivet i teknikyrken

6,0 hp

Gender Structures and Gender Equality in Technology Work-Life

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2019-04-11 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2019 (diarienummer M-2019-0785).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Beskriva en arbetsplats utifrån begreppet könsstruktur och analysera betydelser av könsfördelningar, segregeringsmönster och maktfördelning
2. Beskriva organisationskulturer utifrån ett genusperspektiv och analysera betydelser av olika organisationskulturers uttryck i relation till genus
3. Beskriva hur teknik är könsmärkt och analysera teknik utifrån ett kritiskt genusperspektiv
4. Identifiera ojämställdhet på arbetsplatser och identifiera olika metoder för ökad jämställdhet, speciellt i relation till teknikyrken
5. Analysera och diskutera förändring och motstånd i praktiskt jämställdhetsarbete i organisationer där ingenjörer är verksamma

Kursinnehåll

- Teori om genus och organisation
- Forskning om jämställdhetsarbete; problem, metoder för förändring och möjliga resultat
- Teori om genus och teknik

Examination

- TEN1 - Tentamen, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Obligatorisk närvaro på vissa kursmoment.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.