



LS2600 Global kompetens 3,0 hp

Global Competence

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2021-04-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2021, diarienummer: M-2021-0057.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

För programstudenter: Avklarad LS1600 följd av godkända och avslutade utbytesstudier, utlandspraktik, Minor Field Studies eller motsvarande aktivitet i Sverige eller utomlands. För internationella studenter i Sverige: avklarad LS1600.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas du som student kunna:

- Redovisa en på teori och erfarenheter grundad förståelse av hur personlig och kulturell variation och mångfald påverkar förståelse, känslor, beslutsfattande, kommunikation och lagarbete.
- Problematisera egna och andras beskrivningar av kultur och identifikationer baserade på exempelvis kön, nationalitet, etnicitet, klass, ålder, språk och yrke utifrån relevanta teorier och erfarenheter.
- Arbeta konstruktivt, kreativt, etiskt och lösningsorienterat med kritiska interkulturella situationer relaterade till multidisciplinärt och interkulturellt lagarbete och ledarskap.
- Kritiskt reflektera kring hur interkulturell kompetens länkar till KTH:s värdegrund, globalt medborgarskap och hållbar utveckling.
- Redovisa systematiskt dokumenterade och kritiskt självreflexiva beskrivningar av personliga interkulturella erfarenheter och lärande relevanta för ditt framtida yrkesliv.

Kursinnehåll

Kursen bygger vidare på LS1600 **Interkulturell kompetens** och studenternas egna erfarenheter från den utlandsvistelse som tillsammans med LS1600 utgör förkunskapskrav.

Kursen ger en fördjupad och i teori och erfarenhet grundad förståelse av hur personlig och kulturell variation och mångfald påverkar förståelse, känslor, beslutsfattande, kommunikation och lagarbete.

Vi undersöker strategier och metoder för att stärka interkulturell förståelse och interaktion i syfte att värdesätta och dra nytta av personliga och kulturella skillnader på ett konstruktivt, kreativt och etiskt sätt.

Tyngdpunkter under kursen är globalt medborgarskap, hållbar utveckling, situationsanpassat ledarskap i interkulturella miljöer, yrkesroller och yrkesetik, kommunikativt ledarskap i interkulturellt eller interdisciplinärt lagarbete, och anställningsbarhet.

Examination

- LEXA - Löpande examination, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Löpande examination.

Om särskilda skäl finns kan annan examinationsform användas.

Övriga krav för slutbetyg

Samtliga examinationsmoment godkända.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.