



LD1001 Klassrumspsykologi: Kognitiv psykologi och lärande 2,0 hp

Classroom Psychology: Cognitive Psychology and Learning

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2023 enligt skolchefsbeslut: M-2022-1079. Beslutsdatum: 2022-06-17

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Särskild behörighet

Endast grundläggande behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Beskriva och reflektera utifrån aktuell forskning inom kognitiv psykologi över hur studenter tänker och lär i lärandesituationer.
2. Analysera lärandesituationer och argumentera utifrån aktuell forskning inom kognitiv psykologi för vad i undervisningen som kan försvåra och vad som kan möjliggöra studenters lärande.
3. Utforma lärandeaktiviteter som kan förbättra studenters lärande utifrån aktuella forskning inom kognitiv psykologi.

Kursinnehåll

Kursen syftar till att utveckla färdigheter och förmågor i att förstå, analysera, planera och implementera lärandestrategier som kan förbättra studenters lärande.

- Genomgång av centrala begrepp om lärande baserat på aktuell forskning om långtidsminnet, arbetsminnet, motivation och kognition.
- Designa lärandeaktiviteter som bygger på robusta forskningsresultat från psykologisk forskning.
- Diskutera hur teorier inom kognitiv psykologi och lärande kan användas för att utforma undervisningen.

Examination

- INLA - Inlämningsuppgift A, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- INLB - Inlämningsuppgift B, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

